

А. В. Мицкевич

**ОБУЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ УСТНОМУ ИНОЯЗЫЧНОМУ ОБЩЕНИЮ
НА ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

В современных условиях личностно ориентированный подход основывается на принципах гуманизма, который признает ценность человека как личности, его право на свободу, развитие и проявление всех способностей.

Цель личностно ориентированного подхода состоит в том, чтобы заложить в учащихся механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие, необходимые для становления самобытного личностного образа.

Значимой задачей в обучении иностранному языку является коммуникативная направленность, а приобретение каждым учащимся личностного опыта, где основным путем выступает творческая деятельность, организуемая учителем иностранного языка. В этой связи наиболее эффективным представляется внедрение социальных технологий, которые являются личностно ориентированными и не разделяют обучение, воспитание и развитие.

К числу наиболее значимых принципов, лежащих в основе реализации личностно ориентированного подхода к обучению устному иноязычному общению, относится принцип личностного целеполагания. Постановка целей всегда присутствовала в качестве элемента любой системы обучения.

Устное иноязычное общение – это сложный и многогранный процесс. Психолингвистические аспекты устного иноязычного общения предполагают потребность высказать свою мысль, которая является отображением в сознании человека связей и отношений реального мира. Следовательно, в процессе говорения осуществляется выражение мысли, процесс речевой деятельности тесно связан с деятельностью мыслительной. Установлено, что наряду с мышлением тесно связаны такие психические процессы, как память, воображение, восприятие, внимание, подражание.

Кейс-технология и симуляция способствуют формированию и совершенствованию у учащихся не только речевых навыков, но и коммуникативных и интерактивных умений, необходимых для реализации иноязычного говорения на уроках иностранного языка. Применение кейс-технологий и симуляций на уроках французского языка в старших классах способствует расширению словарного запаса, развитию языковой догадки и лингвострановедческой компетенции.