

**Круглый стол**  
**«ИННОВАЦИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ.**  
**ВЗГЛЯД МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ»**

**Е. М. Дубровская, А. И. Бовкунович**

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ**  
**В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

В современном мире знание английского языка стало необходимым условием успешной профессиональной и личностной реализации. Для тех, кто не является носителем языка, его изучение открывает множество перспектив: от карьерного роста до расширения кругозора и возможности международного общения. Однако традиционные дидактические средства обучения не всегда эффективны, особенно при наличии таких проблем, как низкая мотивация, страх говорить и нехватка языковой практики. С развитием цифровых технологий появляются новые формы обучения, среди которых особое место занимает виртуальная реальность.

Виртуальная реальность (VR) – это компьютерно-смоделированная среда, создающая эффект полного погружения. При использовании VR учащийся может взаимодействовать с окружающей обстановкой: слышать звуки, видеть движения, участвовать в диалогах с виртуальными персонажами. Одной из наиболее популярных программ является *Mondly VR*. Это приложение моделирует реальные ситуации общения – например, заказ еды в ресторане или покупки в магазине – где учащийся практикует использование иностранного языка в контексте. Такое обучение помогает преодолеть боязнь ошибок, повышает уверенность и мотивацию к обучению.

Особенностью VR является эмоциональное вовлечение учащихся. Пользователь не просто заучивает фразы, а проживает ситуации, что усиливает запоминание материала. Система предлагает обратную связь, перевод, озвучивание и возможность многократного повторения фраз. Также учащийся может выбрать понравившийся вариант ответа, что делает обучение персонализированным.

Тем не менее, технология имеет и недостатки: возможны утомляемость, головокружение, высокая стоимость оборудования и ограниченный объем контента. Некоторые пользователи отмечают сложности с технической стороной и пространственной ориентацией после занятий.

Несмотря на это, опрос учащихся показал положительные результаты относительно использования виртуальной реальности в обучении: мотивация выросла, снизился страх общения на иностранном языке, а вариативность заданий сделала обучение более увлекательным. В условиях глобализации и цифровизации VR становится эффективным инструментом, который дополняет традиционные методы и подходы к обучению и делает изучение языка более результативным и доступным.