

Круглый стол
«ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ.
МЕТОДИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ»

Е. А. Бако

ТРУДНОСТИ ВОСПРИЯТИЯ СОДЕРЖАНИЯ
АУТЕНТИЧНЫХ ВИДЕОПОДКАСТОВ УЧАЩИМИСЯ
СТАРШИХ КЛАССОВ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Использование аутентичных видеоподкастов в процессе обучения восприятию и пониманию речи на слух предоставляет учащимся возможность погрузиться в реальный языковой контекст. Однако работа с такими материалами может вызывать ряд трудностей (языковых содержательных, связанных с условиями предъявления и др.).

Продемонстрируем примеры подобных трудностей на материале аутентичного видеоподкаста «What's going on with TikTok», который мы использовали в ходе пробного обучения в 9 классе. Учащиеся столкнулись со следующими языковыми трудностями: лексическими (незнакомые лексические единицы – *app, censorship, startup*; коллоквиализмы и сленг – *goofing around, go viral*); фонетическими (высокий темп речи, редукция звуков, например, *sorta*); грамматическими (сложные конструкции в виде придаточных предложений, герундий); социокультурными (незнание контекста, аллюзии на социальные сети *Vine/Instagram*).

С целью преодоления этих трудностей на каждом этапе работы с видеоподкастом использовались определенные стратегии и приемы.

На преддемонстрационном этапе для актуализации знаний было предложено краткое обсуждение проблемы с использованием картинок разных мессенджеров. Для устранения лексических трудностей, учащимся был представлен лингвострановедческий комментарий, а также дефиниции слов, задания на языковую догадку. Была дана четкая установка на первый просмотр видеоподкаста.

На демонстрационном этапе видеоподкаст предъявлялся дважды для достижения детального понимания. Использовались такие приемы, как разбивка содержания на логические части, стоп-кадр с последующим прогнозированием, ответы на вопросы и заполнение пропущенных фрагментов.

На последемонстрационном этапе для проверки понимания использовались вопросы и обсуждение содержания в малых группах для выражения собственного мнения и опыта. В качестве домашнего задания было предложено написать сочинение о влиянии TikTok на жизнь учащихся.

В заключение отметим, что применение аутентичных видеоподкастов представляет собой эффективный инструмент для развития умений аудирования и расширения культурного кругозора обучающихся. Использование

разнообразных стратегий и заданий, позволяет преодолевать возникающие трудности и обеспечивает более глубокое понимание содержания аутентичного материала.