

**А. А. Свиридова**

ПРИМЕНЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОГО ПОДХОДА  
В ОБУЧЕНИИ ГРАММАТИКЕ  
НА II СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Коммуникативный подход рассматривает язык как средство общения, а не просто свод правил. Особенно актуален этот подход при обучении грамматике, поскольку традиционные методы (механическое заучивание, переводные упражнения) часто не обеспечивают её практического применения в речи.

Коммуникативный подход базируется на следующих принципах:

- контекстуализация – грамматика изучается не изолированно, а в рамках реальных или смоделированных ситуаций;
- функциональность – акцент на том, «как» и «зачем» используется та или иная грамматическая структура;
- интерактивность – грамматика усваивается через диалоги, обсуждения, ролевые игры;
- приемлемость ошибок – исправление происходит ненавязчиво, чтобы не нарушать коммуникацию;
- использование аутентичных материалов – тексты, видео, песни, диалоги из реальной жизни.

1. Задания на основе реальных ситуаций. «Мои выходные» (*Future Simple / \*be going to\**) – ученики обсуждают планы на выходные в парах, задавая вопросы. «Описание прошлого» (*Past Simple vs. Past Continuous*) – учащиеся рассматривают фотографии из прошлого и описывают, что происходило.

2. Ролевые игры и симуляции. «В кафе» (модальные глаголы *would like, could*) – один ученик – официант, другой – клиент. «На вокзале» (вопросы в *Present Simple*) – задание: узнать расписание поездов.

3. Проблемные задания. «Сравните два города» (сравнительные степени прилагательных) – даны изображения Минска и Лондона; задача: сравнить транспорт, цены, погоду. «Дайте совет другу» (модальные глаголы *should, must, have to*) – ситуация: друг плохо учится, дайте рекомендации.

4. Использование аутентичных материалов. Анализ песни "Yesterday" (*The Beatles*) – ученики выписывают глаголы в прошедшем времени и обсуждают, почему использован именно *Past Simple*. Чтение блога путешественника – задание: найти предложения с *have / has been* и объяснить их значение.

5. Игры и соревновательные элементы. «Угадай, кто я?» (вопросы в *Present Simple*) – один ученик загадывает профессию, остальные задают вопросы.

Коммуникативный подход делает обучение грамматике осмысленным и практико-ориентированным. На II ступени общего среднего образования он особенно эффективен, так как помогает преодолеть разрыв между знанием правил и их использованием в речи.