

Е. А. Субботина

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ
В ОБУЧЕНИИ УЧАЩИХСЯ ГРАММАТИЧЕСКИМ СРЕДСТВАМ
ИНОЯЗЫЧНОГО ОБЩЕНИЯ**

Внедрение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в процесс обучения иностранному языку позволяет успешно реализовать многие дидактические возможности, которые в них заложены.

На этапе введения и первичного закрепления ЭОР позволяют визуализировать грамматический материал (посредством ресурсов Power Point, Prezi, Canva), представить его в виде динамических схем, анимаций, инфографики, что особенно полезно для учащихся-визуалов. Интерактивные презентации дают возможность не только объяснять правила, но и мгновенно демонстрировать примеры их применения в контексте. При этом электронные ресурсы Kahoot, Quizlet, Grammar Up позволяют использовать как индуктивный, так и дедуктивный пути введения материала. В дифференцировочных упражнениях с применением указанных выше учебных ресурсов обучающиеся учатся правильно распознавать изучаемое грамматическое явление, отличать его от омонимичного, исправлять ошибки или осуществлять классификацию грамматических структур по заданным критериям.

На этапе формирования грамматических навыков уже можно использовать работу в малых группах, что способствует активному применению изучаемых грамматических явлений, а также позволяет формировать навыки работы в команде. Например, учебные ресурсы Kahoot, Flipgrid, StoryJumper дают возможность применять технологию учения в сотрудничестве; учащиеся могут совместно создавать комиксы, видеоролики или интерактивные истории, используя новые грамматические конструкции в контексте.

На этапе совершенствования грамматических навыков ЭОР могут обеспечить решение трех основных задач этого этапа: комбинирование, трансформацию и репродукцию. Комбинирование новых грамматических явлений с уже изученными возможно с помощью ресурсов LearningApps, Wordwall и др. Онлайн платформы CoSpaces, Visual Electric, Make Beliefs Comix способствуют созданию коммуникативных ситуаций для трансформации и репродукции грамматического материала.