

К. Д. Шукелович

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ «СИМУЛЯЦИЯ» В ОБУЧЕНИИ УЧАЩИХСЯ ИНОЯЗЫЧНОМУ ДИАЛОГИЧЕСКОМУ ОБЩЕНИЮ

Одним из эффективных способов активизации обучения учащихся иноязычному диалогическому общению является технология «симуляция». Под *симуляцией* понимается моделирование проблемной речевой ситуации, в рамках которой учащиеся берут на себя определённые роли и стремятся достичь целей, используя иностранный язык как средство общения. Данная технология позволяет активизировать познавательную и речевую деятельность, побуждая к спонтанному использованию языка в условиях, приближенных к реальной коммуникации.

Симуляция дает возможность развивать умения диалогического общения: инициировать беседу, задавать вопросы, согласовывать мнения, аргументировать свою позицию и достигать компромиссов. Важным аспектом является развитие умений слушания, позволяющих воспринимать высказывания других и задавать уточняющие вопросы, что способствует культуре диалога. Учащиеся учатся ясно выражать свои мысли, обосновывать свою точку зрения, что повышает уверенность в себе и снижает речевую тревожность. Кроме того, симуляция содействует развитию эмпатии, позволяя рассматривать ситуации с разных позиций, что способствует пониманию различных социокультурных контекстов и формированию критического мышления. Элементы непредсказуемости и эмоционального напряжения делают обучение более живым и эффективным, что обеспечивает долговременное усвоение языкового и речевого материала.

Для максимальной эффективности симуляция должна быть целенаправленной и структурированной. Простого воспроизведения бытовых ситуаций недостаточно; необходимы проблемные задачи, требующие обсуждения и аргументации.

Роль учителя в симуляции заключается в моделировании задания и создании атмосферы доверия, позволяющей учащимся свободно выражать мысли и не бояться ошибок. Преподаватель направляет процесс, поддерживает участников и стимулирует их активность, сохраняя спонтанность общения.

Симуляция помогает также развивать личностные качества, важные для межкультурной коммуникации. Таким образом, благодаря гибкости и практической направленности, симуляция делает обучение диалогическому общению более содержательным и мотивирующим.