

**Круглый стол
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКСЕОЛОГИЯ»**

В. В. Гусар

**ПРОФИЛАКТИКА НИКОТИНОВОЙ АДДИКЦИИ
СРЕДИ ПОДРОСТКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

Благодаря совместным действиям всех участников образовательного процесса может быть выработана школьная политика по вопросу курения. Наличие школьной политики по поводу употребления табака, создает ряд преимуществ: конкретизирует роль, права и обязанности каждого члена школьного коллектива по устранению проблемы связанной с потреблением вредных веществ, его профилактики и наказания: по этому вопросу имеется официальная точка зрения на различные противоречия, задаваемые вопросы и эмоции; определяет последовательность мер, которые будут предприняты случая потребления вредных веществ; защищает благополучие школьников и персонала, гарантируя, что все случаи будут оцениваться разумно; а также гарантируя конфиденциальность и возможность консультаций, если это необходимо; снимает часть ответственности за принимаемое решение при возникновении подобных случаев с педагогического состава.

В одном из исследований было выявлено, что в школах, где введен запрет на курение и учащихся и работников, распространенность курения среди учащихся была вдвое меньше, чем в школах, где курение было разрешено.

Подростки курили гораздо меньше как в школе, так и внеурочное время.

Основные требования здесь следующие; все учителя школы должны иметь необходимую подготовку в вопросе профилактики и предупреждения табакокурения учащихся – начиная со студенческой скамьи, и далее – в процессе постоянного повышения своей квалификации по этим вопросам; существует необходимость в обязательной дополнительной подготовке классных руководителей, преподавателей биологии, физического воспитания и ОБЖ, которая помогла бы им активнее реализовывать программы по профилактике зависимости в своей учебно-воспитательной работе; преподаватели основ культуры здоровья (уроков здоровья), а так же школьные психологи должны пройти подготовку, которая позволила бы им консультировать по этим вопросам профилактики зависимости педагогический состав, проводить внутришкольные профилактические мероприятия по этой тематике; в программы повышения квалификации каждого руководителя образовательного учреждения должен входить раздел, посвященный предупреждению табакокурения учащихся; курение учителя (преподавателя училища, колледжа) должны быть противопоказанием к работе в образовательном учреждении.

Это всё имеет огромную значимость. Учителя должны иметь понятие о теории и методах, используемых в образовании, ориентированном на поведение. Так как данные методы сильно отличаются от методов, основанных на передаче знаний, которые можно проверить на экзамене, то не представляется реалистичным, чтобы такая подготовка педагогов могла происходить "по разрядке".

Для того что бы дело увенчалось успехом необходимо, что бы в данной работе были задействованы лишь те учителя, которые сами уже делали попытки в профилактике курения среди своих учащихся и которые видят необходимость данных мероприятий.