

К. В. Маневич

ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ

Формирование нравственных ценностей у старших подростков – одна из ключевых задач современного образования и воспитания. В условиях трансформации общественных норм, изменения модели семейного воспитания и влияния цифровой среды, проблема воспитания личности с устойчивыми моральными принципами приобретает особую актуальность. Подростковый возраст – это период интенсивного личностного развития, становления мировоззрения, переоценки авторитетов, когда особенно важно выстраивать внутреннюю систему ценностей.

Для старшего подросткового возраста характерны: стремление к самостоятельности и самореализации; повышенная чувствительность к вопросам справедливости; развитие критического мышления и способности к рефлексии; влияние значимой группы и ориентация на мнение сверстников. Именно в этот период подростки начинают осмысленно относиться к нравственным

понятиям, таким как добро, честность, ответственность, достоинство, патриотизм и т.д. Однако без должного педагогического сопровождения эти представления могут оставаться поверхностными или подвергаться деструктивному влиянию внешней среды.

Важно, чтобы воспитательный процесс был целенаправленным, системным и соответствовал интересам и потребностям подростков. Эффективными формами работы являются: дискуссии, круглые столы, дебаты на темы нравственного выбора; деятельность, включающая социально значимые инициативы; волонтерство и участие в благотворительных акциях, где подростки могут продемонстрировать свои ценности на практике; анализ литературных произведений и кинофильмов, формирующих моральное мышление; личный пример педагогов и родителей, демонстрирующих последовательность и искренность в своих поступках. Необходимо избегать морализаторства и давления. Важно не просто транслировать готовые нормы, а вовлекать подростков в поиск собственных ответов, формировать способность к моральному суждению.

Семья остаётся важнейшим институтом нравственного воспитания. Однако в условиях занятости родителей, снижения авторитета взрослых и распространения "позволяющего" стиля воспитания, подростки зачастую лишаются устойчивой модели морального поведения. В этой связи педагогам важно выстраивать партнёрские отношения с семьёй, вовлекая родителей в совместную работу по формированию ценностных ориентиров ребёнка.

Формирование нравственных ценностей у старших подростков требует комплексного, гуманистически ориентированного подхода, основанного на диалоге, уважении к личности, создании условий для самоопределения и рефлексии. Важно не только передавать ценности, но и помогать подросткам их осмысливать, делать личным достоянием. Только так возможно воспитание зрелой, ответственной и нравственной личности, способной к свободному и осознанному выбору в современном мире.