

**У. С. Полетило**

**ПРОФИЛАКТИКА МАНИПУЛИРОВАНИЯ СО СТОРОНЫ УЧАЩИХСЯ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

В современных образовательных учреждениях одной из актуальных проблем является манипулирование со стороны учащихся. Это явление может проявляться в различных формах, влияя на качество обучения и взаи-

модействие между преподавателями и студентами. В данном докладе рассмотрим причины манипуляций, их виды, а также меры профилактики, которые помогут создать здоровую образовательную среду.

Манипулирование может возникать по ряду причин:

1. **\*\*Недостаток мотивации\*\***: Ученики могут прибегать к манипуляциям, если не видят смысла в учебном процессе.

2. **\*\*Страх перед неудачами\*\***: Желание избежать наказания или негативной оценки может подталкивать учащихся к обману.

3. **\*\*Социальное влияние\*\***: Давление со стороны сверстников может способствовать использованию манипулятивных методов.

Манипуляции со стороны учащихся могут принимать различные формы:

– **\*\*Эмоциональное манипулирование\*\***: Использование эмоций, таких как жалость или страх, для достижения своих целей.

– **\*\*Обман и недомолвки\*\***: Предоставление искаженной информации о своей успеваемости или состоянии дел.

– **\*\*Давление на учителей\*\***: Попытки влиять на решения преподавателей, используя угрозы или шантаж.

Для эффективной профилактики манипулирования необходимо применять комплексный подход:

1. **\*\*Создание доверительной атмосферы\*\***: Важно, чтобы учащиеся чувствовали себя в безопасности и могли открыто обсуждать свои проблемы.

2. **\*\*Увеличение мотивации к обучению\*\***: Разнообразие методов преподавания и внедрение проектной деятельности могут помочь повысить интерес к учебе.

3. **\*\*Обучение критическому мышлению\*\***: Развитие навыков анализа и оценки информации поможет учащимся осознанно подходить к учебному процессу.

4. **\*\*Работа с родителями\*\***: Вовлечение родителей в учебный процесс может снизить уровень манипуляций, так как они станут более осведомленными о происходящем в школе.

Профилактика манипулирования со стороны учащихся является важной задачей для образовательных учреждений. Создание здоровой и поддерживающей атмосферы, повышение мотивации и вовлечение родителей помогут снизить риск манипулятивного поведения и способствовать более продуктивному обучению.

На данный момент в психологии не определено однозначного понятия «манипуляция». Проведя анализ понятия манипуляции у различных авторов можно сказать, что манипуляция является видом психологического воздействия, при помощи которого манипулятор стремится получить односторонний выигрыш. Манипуляция возникает тогда, когда манипулятор придумывает за адресата цели, которым тот должен следовать, и внедряет их в его психику. Но необходимо ввести момент привнесения манипулятором намерений, которые адресат считает своими.