

Е. А. Романенко

НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Нравственное воспитание старшеклассников – это тема, которая часто воспринимается как стандартная и прозаическая. Однако это не просто образовательная задача, а вызов, стоящий перед всем обществом. В условиях постправды, цифровой зависимости и культурного релятивизма нравственное воспитание становится похожим на борьбу с ветряными мельницами. Старшеклассники живут в мире, где моральные нормы часто воспринимаются как субъективные и изменчивые. Социальные сети, популярные медиа и даже образовательные учреждения могут продвигать идею нравственного релятивизма – концепции, согласно которой нет универсально правильных или неправильных действий. Это создает трудности для подростков в формировании своих моральных принципов.

Старшеклассники растут в мире, где эмоциональная дистанция и безразличие стали нормой. Социальные сети создают иллюзию близости, но на самом деле способствуют изоляции. Подростки часто становятся свидетелями несправедливости, но вместо активного участия предпочитают прокручивать ленту новостей. Это приводит к моральной апатии и безразличию к окружающему миру.

Виртуальный мир становится своеобразным "вторым домом" для старшеклассников. Здесь они сталкиваются с различными мнениями, идеологиями и часто негативным контентом, что может привести к путанице в вопросах морали. В результате подростки могут утратить уверенность в своих моральных убеждениях и начать сомневаться в том, что такое "правильно" и "неправильно".

Старшеклассники часто не видят вокруг себя авторитетов, которые могли бы служить нравственным ориентиром. Взрослые, включая учителей и родителей, иногда сами не знают, как справляться с моральными дилеммами. Это создает вакуум, в котором подростки вынуждены искать ответы на самые сложные вопросы самостоятельно. Поэтому важно, чтобы образовательный процесс не только обучал, но и воспитывал.

Подходы к нравственному воспитанию: интеграция в учебный процесс; внеклассные мероприятия; роль учителя.

Учитель играет ключевую роль в нравственном воспитании. Его личный пример, умение вести диалог и создавать атмосферу доверия способствуют формированию у учащихся правильных ценностей. Создание креативных и необычных нравственных проектов для подростков имеет множество причин, которые подчеркивают их важность в образовательном процессе и личностном развитии. Вот основные из них: развитие эмпатии; формирование моральных ориентиров; укрепление связи с окружающим миром; увлечение и мотивация; подготовка к взрослой жизни.

Только активное участие старшеклассников в данном процессе поможет им сформировать устойчивые моральные ценности и стать ответственными гражданами. Таким образом, мы можем помочь молодому поколению не только найти свой нравственный компас, но и научить их уверенно идти по выбранному пути в сложном мире.