

Д. Е. Саковец

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКА

Ценностные ориентации – это элементы структуры личности, характеризующие смысловую сторону ее направленности. Они представляют собой устойчивые, инвариантные образования («единицы») нравственного сознания – его основные идеи, понятия, «ценностные блоки», смысловые составляющие мировоззрения, выражающие сущность человеческой морали, а, следовательно, и общие культурно-исторические условия и перспективы. Их содержание вариативно и динамично. Ценностные ориентации личности, связывающие его внутренний мир с окружающей действительностью, образуют сложную многоуровневую иерархическую систему, граничащую с мотивационно-потребительской сферой и системой личностных смыслов.

Таким образом, ценностные ориентации индивида выполняют двойственные функции. С одной стороны, система ценностных ориентаций выступает в качестве высшего органа управления для регулирования всех стимулов человеческой деятельности, определения приемлемых средств их реализации. С другой стороны, как внутренний источник жизненных целей человека, который как бы проверяет все на важность, одновременно наделяя это важное послание личным смыслом.

Понятие «смысл» неразрывно связано с личностью, которая гармонично развивается. Значение – это выражение отношения субъектов к явлениям объективной действительности, изменениям в окружающем мире, своей деятельности и действиям других, к результатам творчества, к красоте бытия. Ценностно-смысловая сфера – одна из важнейших потребностей человека, удовлетворение которой признается умением брать на себя ответственность, верой в собственную способность осуществлять контроль над своей судьбой. Ключевым показателем наличия особого смысла является осмысленность жизни. Осмысленность жизни определяется как сознание прошлого, настоящего и будущего, как наличие цели в жизни, как переживание индивидом онтологической значимости жизни. Осмысленность жизни является необходимым и достаточным условием для развития гармоничной личности.

Ценностный опыт вплетается в сферу сознания, осознается человеком и постепенно трансформируется из овеществленной человеческой деятельности в действительную. Оценка, включающая в себя эмоциональный «аф-

факт» и когнитивный «когнитивный» компоненты, способствует как познанию, так и определенной ценностной установке, которая тесно связана как с когнитивно-оценочным аспектом деятельности субъекта, так и с трансформационной деятельностью и составляет их ядро.

Таким образом, результаты нашего исследования феномена ценности выявили ряд ключевых аспектов данной категории. Прежде всего, ценность определяется ее значимостью, которая является центральным признаком. Ценности формируются субъектом в процессе его жизнедеятельности, начиная с момента целеполагания.