

Е. А. Хомич

ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ КАК СПОСОБ БОРЬБЫ С БУЛЛИНГОМ

Буллинг – это повторяющееся агрессивное поведение одного или нескольких лиц в отношении другого лица. Буллинг может принимать различные формы, включая физическую, вербальную, психологическую и кибербуллинг. В образовательной среде буллинг является серьезной проблемой, которая может привести к негативным последствиям для всех участников образовательного процесса. Для агрессоров буллинг может стать привычным способом решения конфликтов. Для свидетелей буллинга это может привести к чувству беспомощности, вины, страху стать следующей жертвой. Для жертвы буллинга это может привести к психологическим проблемам, снижению успеваемости, изоляции от сверстников.

Существует множество способов борьбы с буллингом, включающих в себя системную работу на уровне всей школы, класса, работу с жертвами, работу с агрессорами. В данном случае наибольший интерес представляет работа с жертвами и работа с агрессорами. Большинство методик объединяет то, что жертве оказывается психологическая помощь, поддержка. В рамках работы с жертвой привлекается достаточно большое количество людей: педагоги, родители, в некоторых случаях, одноклассников, с целью разрушить миф о том, что жертва может справиться с буллингом в одиночку. Способы работы с агрессорами, же, отличаются от метода к методу. Метод “Без обви-

нений”, к примеру, предполагает включение агрессоров в процесс борьбы с буллингом, что помогает воспитывать в них эмпатию. Данный метод работает, если в классе есть “нормальные социабельные дети”. Другие же методы (“Ступенчатое колесо”, “Метод Фарста”, и др.), описанные в книге основываются на том, что действия агрессора строго осуждаются и критика поведения высказывается старшими агрессору прямо в лицо. Также, педагог апеллирует к ответственности агрессора и четко утверждает, что нет причин, которые могли бы оправдать буллинг, нет оснований, которые могли бы оправдать действия исполнителя и от школы и самого учителя, в частности, не следует ожидать никаких поблажек. Исходя из описанного выше, под отрицательной мотивацией следует понимать мотивационный процесс, который сопровождается переживанием условно отрицательных чувств и эмоций: вины, страха, разочарования, грусти. Противоположная ей, положительная мотивация представляет собой мотивационный процесс, сопровождающийся условно положительными чувственными и эмоциональными переживаниями: надеждой, радостью, интересом.

Все вышеупомянутые методы показали свою эффективность на практике и агрессоры, с которыми проводилась работа, после этого четко понимали, что последует в случае повторной агрессии с их стороны. Соответственно, у инициаторов буллинга возникает индукция влечения и отрицательная мотивация. Страх, неуверенность и груз ответственности, возникающий у агрессора, помогает ему избавиться от иллюзии безнаказанности, играет немаловажную роль в воспитании его как достойного, законопослушного члена общества, учит уважению и мотивирует к работе над собой, дабы избежать повторений подобных ситуаций в последующем. Таким образом, отрицательная мотивация занимает особое место как в методиках борьбы с буллингом, так и в воспитательном процессе в принципе.