

**Д. Н. Шушко**

## **ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКИХ ЦЕННОСТЕЙ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ**

Изучение процесса гражданского воспитания детей старшего школьного возраста в школе первоначально предполагает анализ понятия «гражданское воспитание». Старший школьный возраст называют ранней юностью, который соответствует возрасту учеников 9–11 классов (15–17 лет) средней общеобразовательной школы. Такую возрастную периодизацию выдвинул советский психолог Д. Б. Эльконин [8]. Старший школьный возраст считают «третьим миром», существующим между детством и взрослостью. В этом возрастном периоде оценка сверстника становится важнее, чем оценка учителей и родителей. Современный старшеклассник. Кто он сегодня, чем он живет, интересуется, о чем думает?.. Круг интересов современных старшеклассников широк. Они проводят свой досуг, общаясь друг с другом, слушая

музыку, много времени проводят за компьютером, мало интересует их политика, по телевизору предпочитают смотреть музыкальные телепередачи, кинофильмы, телеигры и телешоу. Большинство старшеклассников осознают сложность и неоднозначность явлений сегодняшней социальной действительности и самостоятельно вырабатывают собственную позицию по отношению к ним. Главная забота старшеклассников, преодолевших переживания подросткового возраста, – процесс самоопределения, нахождение ответов на вопросы: Кто я? Где моё место в жизни? В чём смысл жизни? Что в жизни самое главное? Чему и кому можно верить. Для полного анализа я решила провести анкетирование по выявлению уровня сформированности гражданственности у старшеклассников, так как общения мне оказалось недостаточно (Приложение №1). В анкетировании приняли участие 22 старшеклассника в возрасте от 16–17 лет, являющиеся учащимися ГУО «Средняя школа № 3 города Столина». Получилось незапланированное классное мероприятие «Мы – старшеклассники. Какие мы?». Анкета состояла из 12 вопросов, содержащих в себе несколько ответов «да», «скорее да, чем нет», «скорее нет, чем да», «нет». Эта методика предполагает прочтение и выражение своего мнения по каждому из предложенных вопросов. На первый вопрос «Веду себя в обществе в соответствии с принятыми нормами поведения» 10 человек (45%) ответили «да», 6 человек (27,5%) ответили «скорее да, чем нет», 6 человек (27,5%) ответили «скорее нет, чем да». На второй вопрос «Имею гражданскую позицию» 18 человек (82%) ответили «да», 2 человека (9%) «скорее да, чем нет», 2 человека (9%) ответили на данный вопрос «нет». Анализируя встречу со старшеклассниками, хочу подметить, что многие были как будто не уверенны в своих силах. Нам, будущим учителям, нужно помнить, что у старшеклассников нет жизненного опыта, это самое главное. Они беспомощны в современном взрослом мире, мире агрессивной информации, и нам нужно помогать им быть сильными, эмоционально выносливыми. Мы должны быть на равных, важно уважение и взаимодействие. Дети не умеют преодолевать трудности, и нужно не давить на них, а поддерживать их. Также дети сами отметили свою лень. В переводе на взрослый язык, современные дети инфантильны.