

Круглый стол
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК.
СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

А. С. Винничек, М. А. Милько

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ИГР НА ЗНАКОМСТВО
В ДЕТСКОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ

Игры на знакомство – важный элемент в начале любого группового взаимодействия: на тренингах, в учебных группах, в детских лагерях. Их главная цель – создать доверительную атмосферу, снять напряжение и помочь участникам лучше узнать друг друга.

Игры на знакомства формируют чувство принадлежности к группе. Они помогут снизить уровень тревожности при первом контакте. Игры активизируют внимание и интерес к совместной деятельности, а также упрощают процесс запоминания имён и особенностей участников. Основными целями игр на знакомство являются создание комфортной среды – снижение уровня тревожности у участников, формирование первичных социальных связей – помощь в запоминании имен и базовой информации о других, развитие коммуникативных навыков – обучение взаимодействию в новой группе, диагностика групповой динамики – выявление лидеров и уровня сплоченности.

К рекомендациям по проведению игр относятся: чередование вербальных и невербальных форматов, использование таймера для контроля времени, включение элементов неожиданности (например, смена партнеров в середине игры).

Психолого-педагогическими аспектами проведения игр являются:

1. Учет возрастных особенностей (для детей необходимо больше подвижных и визуальных элементов, для подростков – включение юмора и творческих заданий, для взрослых – акцент на деловом знакомстве (характеристики, профессиональные интересы)

2. Принцип добровольности – избегание принуждения к участию.

3. Рефлексия – обсуждение эмоций и впечатлений после игры (Л. Д. Столяренко, 1998).

Необходимо избегать ошибок при проведении игр: слишком сложные правила, которые могут вызвать рост напряжения, игнорирование индивидуальных границ (например, тактильные игры без согласия), отсутствие адаптации для участников с особыми потребностями.

Грамотно подобранные игры на знакомство сокращают период адаптации группы, формируют позитивную динамику и выявляют неформальных лидеров. Критерии успеха – гибкость ведущего и ориентация на потребности участников.