

**Д. И. Гилимович**

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Цифровые технологии стали неотъемлемой частью современного образования. Они предоставляют учащимся мгновенный доступ к электронным учебникам, онлайн-курсам, видеоурокам и интерактивным упражнениям, что способствует развитию самостоятельности, критического мышления и цифровой грамотности. Учителя и ученики активно взаимодействуют в единой цифровой образовательной среде, что усиливает мотивацию к обучению и позволяет организовать персонализированный подход. Цифровые инструменты, такие как интерактивные доски, планшеты и образовательные платформы помогают адаптировать материал под уровень подготовки учащихся. Геймификация (например, Kahoot!, Quizlet) повышает вовлечённость и делает процесс обучения более живым. Кроме того, мобильное обучение предоставляет гибкость – школьники могут учиться в удобное для них время и в любом месте.

Интеграция технологий требует продуманного педагогического подхода. Важно учитывать возрастные и психологические особенности старшеклассников, цели обучения, а также методы, способствующие развитию ключевых компетенций.

Проведённое анкетирование среди 40 учащихся 10-11 классов подтвердило высокую степень использования цифровых технологий. Более 60% используют их ежедневно, 20% — несколько раз в неделю. Более 80% считают, что технологии способствуют лучшему пониманию материала и повышают интерес к учёбе. Однако около трети сталкиваются с отвлечением на посторонние сайты и трудностями при использовании платформ.

Второе анкетирование показало, что почти 80% учеников применяют цифровые технологии при выполнении домашних заданий. Особенно популярны видеоуроки и электронные учебники. При этом отмечают сложности с поиском качественного материала и нестабильным интернетом. Несмотря на это, большинство считают, что технологии улучшают качество подготовки и понимание тем.

Таким образом, цифровые технологии открывают новые горизонты в обучении старшеклассников, делая его более гибким, интересным и соответствующим потребностям современных подростков. Вместе с тем необходимо решать организационные и технические проблемы, обучать учащихся и педагогов эффективному и безопасному использованию цифровых инструментов. Только комплексный подход обеспечит качественные изменения и успешную интеграцию технологий в школьное образование.