

А. А. Стойка

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ПОДРОСТКОВ ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формирование социальной активности подростков – важнейшая задача современной школы. Социальная активность проявляется в готовности человека участвовать в жизни общества, выражать собственное мнение и помогать другим.

В подростковом возрасте потребность в активности особенно важна, так как это время поиска себя, самоопределения и формирования жизненной позиции. Подростки стремятся к общению, самовыражению, самоутверждению, а внеучебная деятельность становится идеальной средой для развития этих качеств.

Ключевые условия формирования социальной активности подростков во внеучебной деятельности включают: создание безопасной среды для свободного выражения мнений; разнообразие видов деятельности для раскрытия способностей; вовлечение в командные проекты для развития коммуникации и ответственности; организацию обратной связи и поощрения для мотивации; участие в самоуправлении через ученические советы для формирования ответственности; сотрудничество с сообществом через участие в акциях.

Социальная активность подростков тесно связана с мотивированностью, внутренней готовностью к действию. Важно развивать у подростков стремление к саморазвитию, к участию в жизни школы и общества. Семья, школа и сообщество должны работать вместе, поддерживая инициативу подростков и создавая условия для их самореализации.

Результаты проведенного исследования на базе школы показали, что уровень социальной активности подростков в возрасте 13–15 лет после включения их во внеучебную деятельность значительно возрос: количество подростков, готовых участвовать в социально значимых мероприятиях, увеличилось с 43% до 70%; число подростков, проявляющих интерес к волонтерству, выросло с 40% до 67%; уровень готовности к работе в команде увеличился с 50% до 77%; количество подростков, активно выражающих свою гражданскую позицию, увеличилось с 37% до 63%.

Таким образом, эти данные подтверждают, что грамотно организованная внеучебная деятельность способствует развитию социальной активности подростков, формированию их гражданской позиции, чувства ответственности, навыков взаимодействия и готовности к участию в жизни общества.