

А. Н. Маевская

РАЗГОВОРНАЯ ЛЕКСИКА В АСПЕКТЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

Разговорная лексика является важным аспектом в практике преподавания русского языка как иностранного инофонам уровня В2 и выше. Мы предлагаем фрагмент собственной учебно-методической разработки, которая посвящена разговорной лексике, выражающей оценку.

Задание 1. Познакомьтесь со значение следующих слов. Скажите, какая оценка (положительная или отрицательная) в них содержится?

Бред ‘нечто бессмысленное, бессвязное’; *жесть* ‘выражение крайнего удивления’; *кайф* ‘удовольствие, удовлетворение, радость, наслаждение’; *круто* ‘производя сильное впечатление, вызывая восхищение’; *отстой* ‘о любом плохом предмете, лице или явлении’; *респект* ‘уважение, почтение’; *супер* ‘отлично, очень хорошо, превосходно’; *бомба* ‘нечто важное, вызывающее взрывной интерес, внезапный и сильный отклик’; *улет* ‘состояние эйфории, высшая степень впечатления’; *фиолетово* ‘абсолютно безразлично, неинтересно’.

Задание 2. Найдите в словаре синонимы к приведенным ниже словам.

Бред (абсурд, бессмыслица), *кайф* (удовольствие, наслаждение), *жесть* (ужас), *круто* (прекрасно, замечательно, потрясающе), *отстой* (хуже некуда, глупость), *респект* (восхищение, уважение), *супер* (невероятно, отлично), *бомба* (шедевр), *улет* (превосходно, бесподобно), *фиолетово* (без разницы, все равно).

Задание 3. Распределите слова из задания 2 по двум группам: разговорная лексика и стилистически нейтральная лексика. В каких ситуациях могут быть использованы слова каждой группы?

Задание 4. Прочитайте предложения и выберите наиболее подходящее по смыслу слово.

1. Этот новый сериал – просто ___! Каждая серия интересная и неожиданная.

а) кайф; б) бред; в) бомба.

2. Ты сам сделал этот сайт? ___! Это очень сложно.

а) Респект! б) Бред! в) Кайф!

Задание 5. Замените выделенные слова разговорными синонимами и наоборот.

*А вот музыка в кафе была **слишком громкой и странной**... В общем, мне **совершенно все равно**, пойду я туда еще или нет.*

*А: Привет! Ну как вчерашняя вечеринка? Говорят, это была **бомба**!*

*Б: Да ты что, это был полный **отстой**! Музыка – **жесть**, как на похоронах. Единственный **кайф** – торт, просто **улет**!*

Задание 6. Опишите свой день, используя новую разговорную лексику.