

**К. В. Маневич**

## ДИМИНУТИВЫ В РУССКИХ И КИТАЙСКИХ СКАЗКАХ: СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Целью работы являлось выявить особенности образования диминутивных форм в русском и китайском языках.

Результатом исследования явилось то, что при исследовании были выявлены определенные сходства в способах образования диминутивов, некоторые из которых были тождественны русским способам, но также были обнаружены и определенные различия, к примеру, большее разнообразие форм в китайском языке.

В русском языке для образования диминутивов используется суффиксация: способ, при котором к основе слова добавляется суффикс с уменьши-тельно-ласкательным значением: *"свинья"* → *"свинка"*, *"солнце"* → *"солнышко"*.

Среди 137 проанализированных единиц диминутивов можно отметить, что встречаются 18 видов суффиксации. Наиболее продуктивными из них являются суффиксы -к- (рыбка), -ек- (пенек), -ок- (колосок) и -ушк- (кумушка).

Диминутивы в китайском языке образуются с помощью различных приемов, таких как добавление суффиксов: "书" (*shū*) – "книга". Префиксация: 小猫 (*xiǎomāo*) "котенок". Использование редупликации: "猫" (*māo*) — "кошка" может быть уменьшено до "猫猫" (*māomāo*) – "кошечка".

Среди пяти способов образования диминутивов в китайском языке наиболее продуктивными к образованию диминутивов являются редупликация (44,5% от всех видов образования диминутивов), префикс -小- (22,6 %) и суффикс -子- (19,7 %).

Таким образом можно увидеть, что в образовании диминутивов русском и китайском языках присутствуют сходства, такие как способ суффиксации (условно тождественный способам русской деривации), однако в китайском языке также часто встречаются способы префиксации и редупликации, показывая особенности структурного образования диминутивных форм.