

Круглый стол
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.
ВЗГЛЯД МОЛОДОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЯ»

Д. В. Блудень

ТОЛЕРАНТНОСТЬ К НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ
В СИСТЕМЕ ТИПОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ В СТУДЕНЧЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

Рассматривая актуальную проблему толерантности к неопределенности, мы проанализировали ответы студентов на вопрос «Ваше отношение к неопределённости», изучив когнитивные эмоциональные, и поведенческие аспекты их восприятия данного феномена. Цель анализа – выявление общих закономерностей и индивидуальных особенностей, способствующих адаптации к неопределенности и успешному развитию личности. Тип личности студента выявлялся при помощи методики MBTI (Myers-Briggs Type Indicator) в русскоязычной версии, адаптированной Ю. Б. Гиппенрейтер.

В исследовании приняли участие 63 студента: 41 относится к типологической группе «дипломатов» (из них: 13 «активистов», 8 «посредников», 7 «тренеров», 13 «борцов»), 12 – к группе «аналитиков» (среди которых 2 «стратег», 5 «учёных», 2 «командира», 3 «полемиста»), 7 – к типологической категории «искатель» (2 «виртуоза», 4 «артиста», 1 «развлекатель») и 3 к типологической группе «хранитель» (2 «защитника» и 1 «консул»), причём представители типов «администратор», «менеджер» и «делец» не приняли участие в опросе (путем избегания).

Анализ мини-сочинений студентов позволил выявить закономерности отношения к неопределенности у студентов с разными типами личности. Студентов с типами личности «учёный», «командир», «стратег» и «полемист» объединяет многогранное восприятие неопределённости, где страх и тревога сочетаются с любознательностью и философским подходом; они стремятся к адаптации через осмысление ситуации, находя баланс между реализмом и оптимизмом, что помогает раскрывать возможности личностного роста. «Активисты», «посредники», «тренеры» и «борцы» испытывают тревогу и страх перед неопределённостью, но все находят в ней потенциал для личностного роста; каждый из этих типов старается адаптироваться к сложным ситуациям, проявляя любопытство, гибкость и способность к принятию неизбежности; их отношение к неопределённости включает баланс между эмоциональным дискомфортом и стремлением использовать её как стимул для развития. «Защитники» и «консул» испытывают стресс и беспокойство, особенно по отношению к профессиональной среде, стремятся минимизировать её влияние через планирование и контроль. «Виртуозы», «артисты» и «развлекатели» испытывают тревогу перед неопределённостью, воспринимая её как вызов; этим типам личности свойственен рациональный подход

к управлению эмоциями; несмотря на уязвимость перед неизвестностью, они стараются сохранить позитивный настрой и видеть в трудностях путь к личностному росту.