

## **РОЛЬ ПЕДАГОГА В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

Рост числа людей с особенностями психофизического развития и их сложности социальной адаптации актуализируют тему инклюзивного образования. В 2024/2025 учебном году в учреждениях РБ обучается около 1,8 миллиона человек, из них 180 тысяч – дети с особыми образовательными потребностями, что подчеркивает важность создания равных условий для всех учащихся.

Методика Марии Монтессори, основанная на индивидуальном подходе, демонстрирует потенциал инклюзии, формируя среду, где дети независимо от особенностей получают равные возможности. Такой подход способствует социальной интеграции и воспитывает уважение к уникальности каждого ребенка. Учитель играет ключевую роль в этом процессе, адаптируя учебные материалы, учитывая индивидуальные особенности учащихся и внедряя дифференцированные методы обучения. Он наблюдает за прогрессом каждого ребенка, создаёт образовательные планы и организует дополнительные, обеспечивая необходимую поддержку.

Формирование психологически комфортной среды также является важной частью работы педагога. Атмосфера принятия и уверенности в классе помогает детям развивать коммуникативные навыки, снижает уровень тревожности и способствует укреплению здоровых социальных связей. Взаимодействие с родителями играет не менее значимую роль, позволяя согласовывать образовательные стратегии, обмениваться информацией о прогрессе и совместно корректировать учебный процесс.

Помимо академического развития, педагог оказывает психологическую поддержку, формируя у детей позитивную самооценку, помогая им воспринимать ошибки как часть процесса обучения и мотивируя к дальнейшему развитию. Он внедряет методы, способствующие налаживанию контактов между учениками, организует групповые задания и обучает разрешению конфликтных ситуаций. Работа над развитием эмоционального интеллекта, включая обсуждение личных переживаний и упражнений по управлению эмоциями, помогает детям лучше понимать себя и окружающих.

Несмотря на очевидные преимущества, инклюзивное образование сталкивается с рядом трудностей. Одна из главных проблем – недостаточная подготовка педагогов, которые не всегда обладают необходимыми знаниями и методиками для работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности. Высокая нагрузка также является вызовом, так как индивидуальный подход требует значительных эмоциональных и временных затрат, что может привести к профессиональному выгоранию.

Инклюзивное образование создает равные возможности для всех детей, используя инновационные методики для индивидуального обучения и академического успеха. Это важный шаг к формированию образовательной среды, где ценится уникальность каждого ученика и образование способствует социальной интеграции.