

**А. В. Черток**

## ЭКСПРЕССИВНЫЕ СРЕДСТВА АНГЛОЯЗЫЧНОГО НАУЧНОГО ДИСКУРСА: СПОСОБЫ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ

*Дискурс* является ключевым понятием современной лингвистики и представляет собой произвольный фрагмент текста, состоящий более чем из одного предложения или независимой части предложения. *Научный дискурс* – это многофункциональный инструмент для передачи знаний в научной среде, отличаясь объективностью и логичностью. *Экспрессия* в научном дискурсе используется для подчёркивания ключевых моментов, повышения точности и убедительности изложения, а также привлечения внимания читателя.

На лексическом уровне экспрессия в научном дискурсе представлена оценочной лексикой, интенсифицирующими словами и прилагательными в превосходной степени. Эмоциональная окраска может проявляться через тропы (гиперболы и метафоры). В проанализированных нами 22 текстах оценочные прилагательные составили 43 % от 156 выявленных единицы, интенсифицирующие наречия – 28 %, прилагательные в превосходной степени – 10 %, метафоры – 10 %, гиперболы – 9 %.

На грамматическом уровне экспрессия выражается с помощью эфатических конструкций («*not only... but also*»), акцентирующих важные элементы текста, конструкций с эфатическим *do*, которые усиливают значение глагола, и модальных глаголов (*must, should*), они подчёркивают весомость конкретных утверждений. В материалах, отобранных нами для анализа, модальные конструкции составили 73 % от 88 найденных единиц, эфатические – 21 %, эфатическое *do* – 6 %.

К средствам экспрессивного синтаксиса в научном дискурсе относятся риторические вопросы, инверсия и синтаксическая избыточность. Риторические вопросы позволяют выделить важную информацию. Одним из способов включения инверсии выступают условные предложения (использование

*if* вместо глаголов *had* и *were*). Синтаксическая избыточность создаёт эмоциональную нагрузку с помощью вводных слов, пояснений и повторов. В рассмотренных нами текстах синтаксическая избыточность составила 50 % от найденных 35 конструкций, риторические вопросы – 44 %, инверсия – 6 %.

Таким образом, экспрессивные средства повышают эффективность научной коммуникации, упрощая восприятие материала и способствуя диалогу между автором и читателем. Они также позволяют авторам выражать субъективные оценки наряду с преподнесением фактов.