

Д. А. Жук

ТРАДИЦИОННЫЕ И СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ КАК ОСНОВА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

В настоящее время одним из приоритетных направлений в деятельности общеобразовательных учреждений стоит задача создать условия для воспитания личности, ориентированной на приоритет общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, воспитание гражданственности и любви к Родине. В педагогической литературе имеется значительное число работ, посвященных проблемам патриотического воспитания, в частности, вопросы патриотического воспитания рассматривались в работах В. Г. Белинского, Н. А. Бердяева, Н. А. Добролюбова, В. А. Сухомлинского, Л. Н. Толстого, К. Д. Ушинского и др., подтверждая то, что они остаются одними из важнейших вопросов современности. Ценность – это значимая явление во всех сферах деятельности человека, она может зависеть от исторической эпохи, значимых исторических событий, общей мировой обстановки и потребностей группы людей в определенном периоде. Культурные ценности играют важную роль в формировании патриотического сознания, помогая старшеклассникам осознать свою принадлежность к истории, культуре и национальному наследию. Они могут быть разделены на *традиционные и современные*, каждая из которых выполняет свою функцию в воспитательном процессе.

Традиционные ценности формируются на протяжении веков и передаются из поколения в поколение, обеспечивая преемственность национальной культуры. Среди них: историческое наследие – знание и уважение к истории страны, великим достижениям, национальным героям и ключевым историческим событиям (например, Победа в Великой Отечественной войне, значимые даты и праздники); национальные символы (герб, флаг, гимн, которые формируют чувство гордости и единства с народом); фольклор и народное творчество; религиозные и духовные ценности; семейные традиции.

Современные ценности формируются в условиях глобализации и технического прогресса, но тоже способствуют патриотическому воспитанию: гражданская активность и социальная ответственность – волонтерское движение, благотворительные акции, экологические инициативы, участие в общественной жизни; культурные и научные достижения – признание вклада современных ученых, писателей, художников, спортсменов в развитие страны и популяризация их достижений среди молодежи; межкультурное взаимодействие – умение сочетать национальные традиции с лучшими мировыми практиками, толерантность к представителям других культур при сохранении своей идентичности. С быстрым потоком информации и открытым доступом ко всем интересующим ресурсам, происходит подмена традиционных ценностей на ценности продиктованные интернет тенденциями, такими как эгоистичная личность, вседозволенность и другие, которые приводят к аполитичности и пассивному участию в общественной жизни страны.

Таким образом, ключевую роль в этом процессе играют ценности, выступающие фундаментом формирования национального самосознания и личностных качеств старшеклассников.