

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет иностранных языков»

Факультет английского языка  
Кафедра лексикологии и стилистики английского языка

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  
/ Е.И. Будникова  
«02» сентября 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета  
\_\_\_\_\_/ Т.М. Насонова  
«02» сентября 2025 г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ЯЗЫК И КОММУНИКАЦИЯ

(английский язык)

для специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)»

Составитель: Руденко Татьяна Николаевна

Регистрационное свидетельство № 1142646642 от 27.03.2026

Доступ к интерактивному ресурсу по ссылке:

<https://moodle.bsufi.by/course/view.php?id=3051>

Рассмотрено и утверждено на заседании

Научно-методического совета БГУИЯ

«\_\_» 20\_ г., протокол №

## Пояснительная записка

С целью организации и оптимизации самостоятельной и автономной работы студентов актуально использование информационных образовательных технологий, позволяющих совершенствовать систему методических рекомендаций и повышать эффективность внеаудиторной работы.

В соответствии с учебным планом специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (английский)», учебная дисциплина «Язык и коммуникация» рассчитана на 68 часов, из которых 10 часов отводятся на аудиторную работу (лекции) и 58 часов – на самостоятельную работу. Трудоемкость учебной дисциплины «Язык и коммуникация» составляет 2 зачетных единицы. Форма получения высшего образования – заочная. Преподавание учебной дисциплины осуществляется в X семестре и заканчивается зачетом.

Цель изучения учебной дисциплины «Язык и коммуникация» заключается в формировании представления о смене лингвистических парадигм в современном языкознании и в расширении знаний обучающихся о коммуникативной парадигме лингвистических исследований.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- 1) ознакомление с методологией коммуникативной лингвистики;
- 2) ознакомление с основными тактиками и стратегиями коммуникантов, способствующими достижению эффективности коммуникации;
- 3) расширение англоязычного терминологического аппарата коммуникативной лингвистики;
- 4) развитие умений критического анализа различных подходов к решению исследовательских проблем;
- 5) совершенствование навыков практического использования современных методов лингвистического анализа.

В результате освоения учебной дисциплины «Язык и коммуникация» студенты должны знать:

– основные школы и направления коммуникативной лингвистики; – труды ученых, работающих в данной парадигме научных исследований; – понятия, термины и категории коммуникативной лингвистики на английском языке;

уметь:

– выявлять преимущества и недостатки различных подходов к решению исследовательских проблем; – выбирать необходимые для решения собственных научноисследовательских задач научные парадигмы знаний; – анализировать языковой материал с опорой на современные методы исследования; – корректно использовать базовые понятия учебной дисциплины;

владеть:

– современными средствами и приемами исследования (описательный метод, сравнительный метод, сопоставительный метод, компонентный анализ, логико-смысловое моделирование и др.); – навыками аргументации собственного мнения по лингвистической проблеме; – англоязычной лингвистической терминологией.

Для диагностики сформированности компетенций студентов и выполнения требований к освоению учебной дисциплины используются следующие основные формы и средства: подготовка рефератов и презентаций; составление терминологических словарей; написание резюме статьи, разработка открытого эвристического задания; выполнение тестов.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов с опорой на электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Язык и коммуникация»

В ходе преподавания учебной дисциплины используются личностноориентированные технологии, ставящие в центр образовательного процесса личность обучающегося и развитие ее интеллектуального потенциала. Среди традиционных и инновационных технологий, обеспечивающих деятельностную ориентацию курса, стимулирующих развитие учебнопознавательной самостоятельности студента, можно отметить проблемноаналитический метод, презентационные и коммуникативные технологии, информационные, в том числе мультимедийные технологии.

Самостоятельная работа студентов понимается как автономно-обучающий элемент образовательного процесса, требующий особого лингводидактического обеспечения. Ее основными формами являются поисковая, реферативная и аналитическая работа. Условия для самостоятельной работы студентов, в частности, для развития навыков самообучения, самоконтроля и самооценки, способствующих оптимизации образовательного процесса, обеспечиваются представленным ЭУМК, в том числе методическими рекомендациями, пояснениями и руководствами по выполнению учебных заданий.

Основные типы заданий, выносимых на самостоятельную работу, коррелируют с итоговыми требованиями к уровню освоения учебной дисциплины.

Для эффективного самостоятельного изучения программных тем и приобретения необходимых знаний, умений и опыта использования основных функциональных единиц английского языка рекомендуется следующее.

1. Начинать изучение темы следует с внимательного прочтения соответствующего теоретического раздела ЭУМК. Написание краткого содержания, составление схем и таблиц будет способствовать обобщению и наглядному краткому представлению текстовой информации.

2. Для самопроверки и закрепления уровня усвоения материала рекомендуется выполнить практические задания и тесты, охватывающие все темы (ведущие научные парадигмы в истории языкознания, моделирование как метод лингвистического

исследования, прагматический синтаксис, теория речевой деятельности и риторика, социальная вариативность языка).

3. Студенты, желающие углубить свои знания по предмету, выйти за рамки программы и выполнять индивидуальные учебно-исследовательские задания, могут воспользоваться дополнительными печатными изданиями и интернетресурсами.

4. Подготовка к зачету является частью самостоятельной работы студента. Предполагается, что освоение материала, размещенного в ЭУМК, будет содействовать успешному прохождению промежуточной аттестации.