

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет иностранных языков»

Переводческий факультет
Кафедра славянских языков

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
_____/ А.А. Дерунова
«__» _____ 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета
_____/ И.А.Рябцевич
«__» _____ 2025 г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО УЧЕБНОМУ МОДУЛЮ
«ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА (РУССКИЙ ЯЗЫК)»

для специальности
6-050231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации
(с указанием языков)

Составитель: Е.В. Тихоненко, доцент кафедры славянских языков, кандидат филологических наук, доцент

Регистрационное свидетельство № 1142646649 от 27.03.2026

Доступ к интерактивному ресурсу по ссылке:

<https://moodle.mslu.by/course/view.php?id=3287>

Рассмотрено и утверждено на заседании
Научно-методического совета БГУИЯ
«__» _____ 20__ г., протокол № _____

ВВЕДЕНИЕ

ЭУМК «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка» (русский язык) включает две учебные дисциплины «Практика устной и письменной речи I» и «Практика устной и письменной речи II» и является составной частью лингвистической подготовки специалистов по межкультурной коммуникации.

ЭУМК разработан для иностранных студентов очной формы получения образования, обучающихся по специальности 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)». ЭУМК предназначен для организации самостоятельной и аудиторной работы студентов. Целью ЭУМК является оптимизация аудиторной и внеаудиторной работы студентов по дисциплине «Практика устной и письменной речи» с использованием информационно-коммуникационных технологий (размещение материалов в системе СЭО Moodle MSLU с применением предоставляемого данной системой инструментария).

ЭУМК состоит из трех разделов:

1. **Практический раздел.** Этот раздел содержит материалы для проведения практических занятий и самостоятельной работы. Он направлен на развитие умений и навыков устной и письменной речи. Содержит тексты и задания, интерактивные элементы, что значительно повышает эффективность обучения и мотивацию студентов.

2. **Раздел контроля знаний.** Раздел предназначен для текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Он включает различные формы контроля, такие как тестовые задания по основным темам, задания для самостоятельной проверки, что позволяет объективно оценить уровень сформированности знаний и умений, а также их соответствие образовательным стандартам.

3. **Вспомогательный раздел.** Вспомогательный раздел содержит элементы учебной программы по учебной дисциплине (пояснительную записку, тематический план и содержание разделов, учебно-методическую карту дисциплины (УМК), список рекомендованной литературы), а также справочный материал (ссылки на электронные ресурсы сети «Интернет» с дополнительным материалом по разделам курса).

Электронный учебно-методический комплекс позволяет преподавателям эффективно организовывать образовательный процесс как в аудитории, так и вне ее, а студентам – грамотно распределять

учебную нагрузку, осуществлять самоконтроль и объективно оценивать результаты своей учебной деятельности.