

Ю. В. Мирошкина

О РЕАЛИЗАЦИИ ИДЕИ ДИАЛОГА КУЛЬТУР ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

В условиях глобализации и активного межкультурного и межгосударственного взаимодействия изучение иностранных языков приобретает особую значимость. Одним из ключевых принципов современного языкового образования выступает реализация идеи диалога культур в образовательном процессе. Диалог культур как принцип языкового образования ориентирует на развитие у школьников межкультурной компетентности, на формирование собственной культурной идентичности.

Идея диалога культур должна быть последовательно реализована как в ходе процесса обучения, так и во внеурочной деятельности, поскольку при этом открываются широкие возможности для решения рассматриваемого вопроса. Внеурочные мероприятия позволяют учащимся глубже освоить содержание учебной программы: вовлечь школьников в культурные практики через живое общение, участие в проектах. Все обозначенное не только стимулирует развитие мотивации учащихся к изучению иностранного языка, но и способствует развитию у них личностных качеств, важных для жизни в мультикультурном мире.

К числу наиболее эффективных форм внеурочной деятельности, способствующих реализации идеи диалога культур, следует отнести культуроведческие проекты, творческие мини-исследования, создание презентаций и видео о традициях разных стран. Изучение опыта белорусских школ показывает, что вовлечение учащихся в деятельность, направленную на сопоставление культурных реалий, способствует более глубокому пониманию различий и сходств культур народов, что является основой формирования поликультурной личности.

Важная роль в решении обозначенного вопроса принадлежит педагогу, который должен быть способным адаптировать подлежащее освоению содержание языкового образования к уровню владения учащимися иностранным языком и к особенностям конкретной образовательной ситуации; выступать посредником межкультурного диалога.

Изучение опыта учреждений общего среднего образования показывает, что педагогически грамотно организованная внеурочная деятельность по иностранному языку становится действенным средством реализации идеи диалога культур.