

И. А. Шалай

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА
ПО ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ
ГУМАННЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СТАРШЕКЛАССНИКОВ**

Гуманные отношения – это основа нравственного развития личности, ключевой показатель воспитанности человека и его способности к полноценному взаимодействию с окружающими. Сегодня в школах и вне их у некоторых учащихся наблюдается неуважительное отношение к младшим, сверстникам, взрослым, учителям и родителям. Это проявляется в грубости, равнодушии и жестокости, что может приводить к антисоциальным поступкам. Исследования показывают, что около 25 % подростков участвовали в буллинге, а 13 % стали его жертвами, что свидетельствует о распространенности проблемы.

Истории развития гуманистической мысли, практики воспитания гуманистических ценностей в образовании уделялось внимание белорусскими учеными: И. Н. Батура, В. Т. Кабуш, Е. М. Рангелова, А. П. Сманцер, А. В. Трацевская и др.

Организация деятельности педагога по воспитанию у учащихся гуманного отношения к людям должна иметь комплексный подход на различных ступенях образования: позволяющий объединить усилия всех участников воспитательного процесса для реализации запланированного; эффективно использовать разнообразные формы и методы этой работы; реализовать адресный подход, предполагающий использование форм и методов работы с учетом возрастной, социальной направленности обучающихся. Через гуманные отношения дети усваивают принятые в обществе нормы и правила поведения, учатся различать добро и зло, что способствует формированию совести и нравственной самооценки.

Укрепление доверия: для снижения скептицизма и негативного восприятия стоит проводить обсуждения и практические занятия, направленные на развитие доверия и понимания мотивов гуманных поступков. *Поддержка и развитие гуманности:* важно поощрять гуманные поступки среди учащихся через признание и награждение, а также включение тем, связанных с гуманностью, в образовательные программы. *Роль модели поведения:* учителям и школьному персоналу рекомендуется самим демонстрировать гуманные поступки, служа примером для учащихся. *Открытые обсуждения:* регулярные обсуждения в классе о значимости гуманного отношения и примерах таких поступков могут помочь укрепить положительное отношение и снизить сомнения.

Таким образом, все это способствует созданию благоприятной и поддерживающей атмосферы в школьном коллективе, а также развитию гуманного отношения среди старшеклассников.