

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет иностранных языков»

Переводческий факультет
Кафедра восточных языков

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
Н. В. Егоров
«17» февраля 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
И. А. Рябцевич
«17» февраля 2026 г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ»
(второй иностранный язык)
(корейский язык)

для специальностей

6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)»

6-05-0231-02 «Переводческое дело (с указанием языков)»

6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной
коммуникации (с указанием языков)»

Составители: Судник Полина Ричардовна
Вергейчик Юлия Сергеевна

Регистрационное свидетельство № 1142646762 от 07.04.2026

Доступ к интерактивному ресурсу по ссылке:

<https://moodle.mslu.by/course/view.php?id=3262>

Рассмотрено и утверждено на заседании

Научно-методического совета БГУИЯ

« » 20 ____ г., протокол №

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Электронный учебно-методический комплекс представляет собой целостную систему учебных материалов, разработанных для студентов, осваивающих корейский язык как второй в рамках специальностей 6-050231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)», 6-050231-02 «Переводческое дело (с указанием языков)», 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (с указанием языков)». Данный цифровой ресурс создан с целью обеспечения комплексной подготовки будущих специалистов в области межъязыковой коммуникации, сочетая в себе современные подходы к обучению с традиционными методиками преподавания иностранных языков. Основной задачей комплекса является создание эффективной образовательной среды, которая позволяет не только изучать теоретические аспекты корейского языка, но и развивать практические навыки устного и письменного общения. Особое внимание уделяется формированию способности адаптировать свою речь к различным коммуникативным ситуациям, что особенно важно для профессиональной деятельности переводчика. Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Практика устной и письменной речи (корейский язык)» разработан на базе системы электронного обучения Moodle BSUFL и включает теоретический раздел, практический раздел, раздел контроля знаний и вспомогательный раздел. Структурно комплекс организован таким образом, чтобы обеспечить поэтапное освоение материала. Теоретический раздел включает фундаментальные знания о системе корейского языка, представленные в формате традиционных конспектов лекций и небольших презентаций. Практическая составляющая комплекса разработана с ориентацией на формирование реальных коммуникативных навыков. Она содержит разнообразные задания, моделирующие ситуации профессионального общения, а также образцы аутентичных текстов, которые служат основой для развития языковой интуиции. Особую ценность представляют методические рекомендации по составлению различных типов высказываний с учетом культурных особенностей корейской коммуникации, а также ссылки на аудио. Система контроля знаний в комплексе построена по принципу постепенного усложнения заданий, что позволяет объективно оценивать прогресс студентов. Разнообразные формы проверки - от тестовых заданий до творческих проектов - дают возможность всесторонне оценить сформированность языковых компетенций. Вспомогательные материалы комплекса включают не только традиционные учебные ресурсы, но и современные цифровые инструменты - онлайн-словари, корпуса текстов, аудио- и видеоматериалы. Это создает условия для погружения в языковую среду даже вне аудитории. Особенностью работы с данным комплексом является его гибкость -

студенты могут выстраивать индивидуальную траекторию обучения, сочетая обязательные задания с дополнительными материалами согласно своим профессиональным интересам. Преподавателю же комплекс предоставляет удобный инструмент для мониторинга успеваемости и своевременной корректировки учебного процесса. Реализация данного электронного учебно-методического комплекса в образовательном процессе способствует не только освоению корейского языка, но и развитию профессионального мышления будущих переводчиков, формируя у них способность эффективно действовать в условиях межкультурной коммуникации.