

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»

Переводческий факультет
Кафедра теории и практики английского языка

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой

«__» _____ 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета

«__» _____ 2025 г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Дискурсивные практики коммуникации (первый иностранный язык)
(английский язык)» для специальности:

1-21 06 01 Современные иностранные языки (по направлениям)

направление специальности:

1-21 06 01-02 Современные иностранные языки (перевод)

Составители: Романовская Е.А., Шемет А.Ю., Щепачева Т.Ю.

Регистрационное свидетельство № 1142646761 от 07.04.2026

Доступ к интерактивному ресурсу по ссылке:

<https://moodle.bsufi.by/course/view.php?id=3265>

Рассмотрено и утверждено
на заседании Научно-методического Совета БГУИЯ

«__» _____ 2025 г., протокол № ____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Электронный учебно-методический комплекс разработан в соответствии с учебной программой по дисциплине «Дискурсивные практики коммуникации» учреждения высшего образования «Белорусский государственный университет иностранных языков» для специальности (направления специальности) 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)» с целью оптимизации аудиторной и внеаудиторной работы студентов по дисциплине «Дискурсивные практики коммуникации» с использованием информационно-коммуникационных технологий. Учебная дисциплина «Дискурсивные практики коммуникации (первый иностранный язык) (английский язык)» изучается в IX и X семестрах.

Содержательно наполнение ЭУМК представлено пятью тематическими блоками, соответствующими тематике разделов учебной программы: «Семья в современном обществе», «Деньги и ценности», «Терроризм в современном мире», «Политика и политические деятели», «Иммиграция как глобальная проблема».

Структурно комплекс представлен следующими разделами. Раздел «Введение» включает пояснительную записку, методические рекомендации по использованию ЭУМК в образовательном процессе.

«Теоретический раздел» выстроен в соответствии с разделами в содержании учебной программы. В каждом разделе представлены списки активной лексики по теме, оригинальные тексты на английском языке и вопросы для обсуждения.

«Практический раздел» содержит материалы для аудиторной и самостоятельной работы, тесты по темам, а также примерный график управляемой самостоятельной работы студента.

В «Разделе контроля знаний» размещен перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности и требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

«Вспомогательный раздел» содержит перечень источников, включающий основную и дополнительную литературу, специализированные электронные ресурсы, а также глоссарий. В конце раздела размещен примерный тематический план и учебно-методическая карта дисциплины.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЭУМК В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

При освоении содержания учебной дисциплины рекомендуется следующий порядок работы с ЭУМК. Сначала ознакомиться с тематическим планом и учебно-методической картой учебной программы по учебной дисциплине, графиком самостоятельной работы, библиографическим списком. Затем ознакомиться с содержанием ЭУМК, его элементами.

Изучать материал, согласно предложенным темам, следует поэтапно: 1) в теоретическом разделе изучить и перевести на родной язык предлагаемые списки лексических единиц, параллельно работая с глоссарием; далее прочитать предлагаемые оригинальные тексты по теме и ответить на поставленные вопросы; 2) в практическом разделе выполнить предлагаемые задания и тесты для закрепления материала.

При необходимости рекомендуется возвращаться к повторению пройденных тем. Если раздел или тема содержат задания для самостоятельной работы, – строго придерживаться сроков, отведенных для данного вида работ.