

**УДК 004.738.1:371.133.2**

**Цыганчук Анна Руслановна**, учитель английского языка  
ГУО «Средняя школа № 3 г. Березы»  
Береза, Республика Беларусь  
электронная почта: *shpak.ania@yandex.ru*

**Anna Tsyganchuk**, Teacher of English  
State Educational Institution "Secondary School No. 3 of Bereza"  
Bereza, Republic of Belarus  
e-mail: *shpak.ania@yandex.ru*

## ФОРМИРОВАНИЕ КОМПОНЕНТОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АДВЕНТ-КАЛЕНДАРЯ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

В статье описывается опыт использования новогоднего адвент-календаря как эффективного инструмента формирования функциональной грамотности учащихся во внеурочной деятельности по английскому языку.

*Ключевые слова:* функциональная грамотность; читательская грамотность; адвент-календарь; внеурочная деятельность; английский язык; практико-ориентированный подход.

## ENHANCING FUNCTIONAL LITERACY IN STUDENTS BY USING THE ADVENT CALENDAR IN EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN THE ENGLISH LANGUAGE

The article examines the experience of using the New Year's Advent calendar as an effective tool for the formation of functional literacy of students in extracurricular activities in English.

*Key words:* functional literacy; reading literacy; learning calendar; extracurricular activities; English language; practice-oriented approach.

Приоритетной образовательной тенденцией в современном мире выступает установка на развитие у обучающихся функциональной грамотности и ее компонентов. Важнейшим педагогическим условием формирования является обеспечение в образовательном процессе перехода от готовых знаний к внедрению проблемно-исследовательских методик и технологий, использованию контекстных задач, заданий на поиск, анализ информации, работу с текстами разных форматов и жанров (рассказ, объявление, личное и деловое письмо, поздравительная открытка, приглашение, меню). Функционально грамотная личность способна применять свои знания, умения и навыки во множестве разнообразных жизненных ситуаций. Она обладает высоким уровнем развития предметных, метапредметных, социально-личностных компетенций.

Одним из компонентов функциональной грамотности является читательская грамотность. Она рассматривается как способность понимать, оценивать, осмысливать разные форматы текстов и применять полученные знания во множестве ситуаций и разнообразной деятельности. Английский язык как учебный предмет имеет высокий потенциал для формирования и развития у обучающихся читательской грамотности. Благодаря широкому разнообразию форматов текстов, применяемых на уроках и во внеурочной деятельности, учитель погружает обучающихся в искусственно созданную языковую среду, что позволяет вывести изучение английского языка за рамки учебника, смоделировать реальные случаи применения полученных знаний в повседневной жизни.

Эффективным средством развития функциональной грамотности обучающихся является образовательный адвент-календарь – система последовательных тематически связанных заданий, выполняемых в заданный период времени в преддверии праздника, события. Традиционно адвент-календарь воспринимается как календарь обратного отсчета до Рождества или Нового года. Во внеурочной деятельности по английскому языку образовательный адвент-календарь демонстрирует практическую ценность владения языком, что позволяет значительно повысить мотивацию обучения и создать ситуацию успеха деятельности обучающихся на иностранном языке.

Образовательные адвент-календари создаются и применяются в педагогической практике учителя английского языка А. Р. Цыганчук. Они размещены на персональном сайте преподавателя <https://engliclub.blogspot.com/>. Календари “Advent Calendar 2023” (3–4 классы), “The Tree of Wishes 2024” (5–7 классы), “Reading Advent 2024” (8–9 классы) созданы на платформе Genial.ly и представляют собой тематически оформленные интерактивные плакаты. Все задания предлагаются обучающимся в электронном виде, что позволяет развивать также и компьютерную грамотность через пример грамотного и полезного использования мобильных устройств. Новогодняя тематика оформления, звуковые сопровождения адвент-календарей создают условия для воспитания эстетической культуры личности обучающихся. Суть применения состоит в выполнении заданий с определенной периодичностью (2–3 задания в неделю) и демонстрацией своих достижений в учебной группе с получением отметки о выполнении заданий.

Актуальность использования адвент-календарей во внеклассной деятельности по английскому языку состоит в формировании предметных и метапредметных, социокультурных компетенций обучающихся, высокой практической ориентированности заданий, учете разного уровня языковой подготовки обучающихся для создания ситуации успеха и повышении мотивации к изучению английского языка. Цель применения календарей состоит в формировании компонентов функциональной грамотности, воспитание патриотизма, системы духовных, семейных ценностей, нравственных ориентиров в контексте диалога культур.

Отличительная особенность и ценность образовательного инструмента адвент-календаря состоит в сочетании визуальной привлекательности, игровых элементов, системного подхода к развитию умений работы с текстами. Формирование метапредметных и социокультурных компетенций обуславливается наличием заданий разного характера и сложности: от изготовления открытки по инструкции, чтения адаптированного рассказа, до изучения особенностей проведения праздника в родной стране и стране изучаемого языка. Рассмотрим способы развития компонентов функциональной грамотности обучающихся на конкретных примерах заданий календаря.

Умение работать с инструкцией и извлекать необходимую для выполнения учебной цели информацию с целью развития читательской грамотности прослеживается во всех заданиях адвент-календаря. Обучающийся должен понять смысл инструкции на английском языке, проанализировать ее и суметь применить свои знания для выполнения задания. Снятие языковых лексических трудностей производится благодаря применению электронных карточек, созданных на сервисе Quizlet.com. Кроме этого, в календарях присутствуют задания на понимание инструкции в виде картинки-схемы, видео. Например, обучающимся необходимо просмотреть алгоритм изготовления елочного украшения, открытки, кормушки, новогодней декорации и самостоятельно определить необходимые материалы и их количество, а также последовательность действий по созданию изделия.

Умения письменной речи в совокупности с креативным мышлением развиваются в ходе выполнения задания по написанию открытки близкому человеку, другу, учителю как в произвольной форме, так и по предлагаемому шаблону. Лексико-грамматические навыки в этом случае формируются эффективнее за счет привлекательной коммуникативной задачи, нестандартной подачи задания, отсутствия страха ошибки и неудовлетворительной отметки. В адвент-календарях предлагается задание на заучивание понравившегося праздничного стихотворения и песни с последующим исполнением в учебной группе. Это не только способствует совершенствованию слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков, но и способствует снятию эмоционального напряжения обучающегося, страха перед публичным выступлением.

Отдельно стоит отметить наличие в адвент-календаре “The Tree of Wishes 2024” заданий на чтение адаптированной версии произведения Т. Гофмана “The Nutcracker”, направленное на развитие читательской грамотности посредством работы с классическим текстом на предтекстовом, текстовом, послетекстовом этапах. Адаптация литературного произведения производилась с использованием технологий искусственного интеллекта (Diffit). Рассказ разделен на четыре смысловые части, каждая из которых сопровождается озвучкой текста, также сгенерированной с помощью нейросети (Narakeet), электронными карточками с незнакомой лексикой, картинками, послетекстовыми интерактивными упражнениями, созданными на платформе Wordwall. Обучающиеся могут выполнять задания как самостоя-

тельно, так и в учебной группе на занятии. Воспитательный потенциал подобных заданий состоит в повышении мотивации к самостоятельной учебной деятельности, развитии читательского интереса, кругозора, системы нравственно-эстетических ориентиров.

Компьютерная грамотность обучающихся посредством использования адвент-календарей развивается на всех этапах работы с ними, так как каждый календарь есть ни что иное, как интерактивный плакат с гиперссылками на задания. Работая с цифровыми текстами, выполняя интерактивные задания, просматривая видео, ребята учатся применять возможности Интернет-технологий во благо своего образования и развития, видят пример эстетичной визуализации материала, знакомятся с самыми современными платформами и сервисами обучения. Это в значительной мере влияет на подготовку обучающихся к самостоятельной работе с Интернет-ресурсами, без чего невозможно представить современную образовательную и профессиональную деятельность.

Образовательные адвент-календари имеют широчайший воспитательный потенциал, направленный на развитие личностной, гражданской, социокультурной компетенций обучающегося. Воспитание системы нравственно-эстетических ориентиров, укрепление семейных ценностей прослеживается в заданиях на совместное с родителями творчество (изготовление новогодних декораций, кормушек для птиц), времяпровождение (просмотр новогодних фильмов, прогулки, чаепитие), написание списка воспоминаний уходящего года. Подобные задания призваны напомнить всем членам семей обучающихся о важности совместной деятельности, они способствуют сплочению семьи и подчеркивают важность теплых детско-родительских отношений для развития психологически здоровой личности обучающегося.

Включение в список заданий, направленных на развитие гражданской компетенции, расширяет возможности адвент-календарей в воспитании патриотизма. Прогулка по родному городу с друзьями или родителями, совместные фото у праздничных инсталляций, обсуждение традиций празднования Нового года и Рождества в Республике Беларусь пробуждают у обучающихся чувство гордости за родную страну и город, осознание самобытности нашей культуры.

Использование адвент-календарей является эффективным средством повышения учебной мотивации и познавательной активности обучающихся, содействует развитию самостоятельности, ответственному отношению к учебно-познавательной деятельности. Определенная заранее периодичность выполнения заданий формирует умение доводить начатое до конца. Интеграция компьютерной грамотности позволяет как совершенствовать языковые навыки, так и цифровые компетенции, необходимые для успешной жизни и профессиональной деятельности в современном мире. Адвент-календари позволяют совместить практические языковые навыки с воспитанием нравственно-эстетических и ценностных ориентаций, способствуя развитию гражданской компетенции, патриотизма, формируя личность,

знающую и уважающую как свою, так и другие культуры. Использование календарей в обучении английскому языку является инструментом формирования читательской грамотности как компонента функциональной грамотности, который успешно сочетает системный подход к развитию умений работы с текстами разных форматов, мотивационный компонент игрового обучения, практическую направленность, межкультурный контекст. Адвент-календарь обладает потенциалом для адаптации к различным возрастным группам обучающихся и уровням владения языком. В перспективы дальнейшей разработки и использования адвент-календарей можно включить расширение их тематики и направлений использования (экологические, языковые адвент-календари), увеличение количества заданий, направленных на воспитание патриотизма, поиск новых форматов текстов, отвечающих современным тенденциям развития средств информации.