

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ

А. А. Биюмена

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ГРУППЫ ДИСКУРСА ТОЛЕРАНТНОСТИ В БЕЛОРУССКОЙ ПРЕССЕ

Толерантность как терпимость к взглядам, нравам, традициям привычкам других людей представляется необходимой в функционировании и развитии любого современного общества. Проявлять толерантность в социуме – значит принимать новые, непривычные явления, взгляды и характеристики людей, отличные от собственных, а также включать эти явления, взгляды и характеристики в собственную картину мира.

Дискурс толерантности, направленный на формирование уважения к различным социальным группам, является разновидностью коммуникативного дискурса и, по мнению Е. А. Кроткова и Е. А. Кожемякина, определяется семью аксиомами, необходимыми для его реализации. Аксиома инаковости подразумевает наличие у носителей толерантности существенных, социально значимых различий, которые могут выступать источником противоречий и конфликтов. Аксиома негативности означает неприязнь субъектов толерантности по отношению к тому, чем представители другой группы отличаются от них. Аксиома ненасилия – это сознательный отказ от подавления или отторжения другого из-за его инаковости. Аксиома рационального прагматизма предполагает осознание носителями толерантности нерациональности отчуждения и неконструктивных конфликтов. Аксиома общего знаменателя заключается в поиске субъектами общего пространства их жизненной идентичности и последующем добровольном вхождении в него. Аксиома самозащиты описывает право субъектов толерантности проявлять твердость, неуступчивость по отношению к тем, кто предпринимает действия, несовместимые с кодексом человечности. Аксиома несамодостаточности объясняет детерминированность толерантности экономическими, финансовыми и правовыми факторами [Кротков].

Одним из ведущих каналов формирования толерантности в социуме являются средства массовой коммуникации, определяющие общественную повестку дня и формирующие общественное мнение. В печатных медиа Беларуси в роли основных объектов, на которые направлено толерантное отношение, выступают такие группы социума, как пенсионеры и инвалиды.

Важной и очевидной причиной необходимости изучения особенностей пожилого возраста стало резкое увеличение продолжительности жизни у большей части населения, проживающего в индустриально развитых западных странах. Изменения возрастной структуры населения выдвигают в фокус общественного внимания такие вопросы, как влияние старения на поведенческие и мыслительные особенности личности, изменение продолжи-

тельности жизни в зависимости от психотипа человека и другие [Сергеева, с. 16]. Анализ данных тем способствует формированию в обществе определенного отношения как к феномену старения в принципе, так и к представителям группы пожилых людей.

В современном обществе (российском, европейском, американском) в последние десять–пятнадцать лет происходит всплеск интолерантности к старению, падение уважения к старшим. Р. Батлер уже в конце 60-х годов XX века дал первое и наиболее известное определение эйджизма как дискриминация по возрасту и как поведения, отражающего глубоко затаенную тревогу некоторых молодых людей и людей среднего возраста, их личное отвращение и ощущение неприязни к стареющим людям, болезням, инвалидности и страх беспомощности, бесполезности и смерти [Сергеева, с. 23]. Сегодня в массовой культуре активно пропагандируется культ молодости, который транслируется при помощи определенной медийной продукции, в первую очередь, рекламы и глянцевого журналов. В языковом коллективном сознании молодость воспринимается положительно и неизбежно противопоставляется старости, что, несомненно, также способствует повышению интолерантного отношения к пожилому возрасту и старению, а соответственно, и к людям пенсионного возраста [Буряковская]. Принимая во внимание данную проблему современного общества, СМИ стремятся противостоять возрастанию интолерантности и способствовать конструированию толерантного отношения к людям старшего поколения (в частности, к пенсионерам).

Проблема отношения общества к людям с ограниченными возможностями здоровья недостаточно исследована. Кроме того, что они сталкиваются с физическими и ментальными ограничениями, представители данной социальной группы нередко испытывают недостаток в социальных связях и общении с природой, в доступе к развлечениям и культурным ценностям, а также встречают негативное отношение со стороны окружающих. Поэтому формирование толерантных установок социума к людям с особенностями становится в последние годы все более острой проблемой, требующей серьезного внимания [Толерантное отношение...].

Цель данной работы – определить тематические группы дискурса толерантности в белорусской прессе и выявить ключевые лексемы, реализующие его. Материал исследования составили 100 статей о пенсионерах и инвалидах, отобранных из белорусских центральных и региональных газет («Вечерний Гродно», «Брестский курьер», «Вестник Могилева», «Гомельская праўда», «Гродзенская праўда», «Коммерческий курьер», «СБ-Беларусь сегодня», «Жыццё Палесся», «Раённыя будні», «Могилевская правда», «Единство», «Вечерний Брест», «Гомельские ведомости», «Звезда», «Перспектива», «Заря над Неманом», «Чырвоная Зорка», «Правда Гомель», «Пухавіцкія Навіны»).

1. Формирование толерантности по отношению к пенсионерам

В табл. 1 представлена тематика и языковые способы экспликации толерантности по отношению к пенсионерам в газетах Беларуси.

Т а б л и ц а 1

Языковые средства формирования толерантности
по отношению к пенсионерам

Тематическая группа	Лексемы	Примеры
Бодрость, энергичность и активность	<i>Активный, полноценный, прекрасный, насыщенный, активный, интересный; женственность, красота, бодрость, оптимизм, модница, энергия, выращивать, читать, встречаться, путешествовать, заниматься</i>	<i>Жизнь на пенсии может быть насыщенной, активной и интересной</i> (СБ, 27.10.2017); <i>она эталон женственности и красоты, а еще образец активности, бодрости, оптимизма</i> (Единство, 15.03.2021); <i>в свои годы она все еще остается модницей</i> (Единство, 15.03.2021); <i>её энергии и бодрости можно позавидовать</i> (Вечерний Гродно, 19.06.2021); <i>хочется больше читать книги и журналы, сидеть в интернете, встречаться с друзьями, путешествовать</i> (Брестский курьер, 01.02.2018); <i>занимается садом, огородом, выращивает необычные растения</i> (Вечерний Гродно, 21.09.2021)
Отношение государства к пенсионерам	<i>Участие, защищенность, забота, внимание, помощь, помнить, уважать, уделять внимание</i>	<i>Государственная политика направлена на полноценное участие старшего поколения в жизни общества, усиление социальной защищенности, повышение продолжительности и качества жизни, продление активного долголетия</i> (СБ, 01.10.2021); <i>те, кто вышел на пенсию, должны быть окружены заботой и вниманием, старость должна и может быть прекрасной и радостной</i> (Гродзенская праўда, 29.09.2021); <i>мы вас помним и уважаем</i> (Коммерческий курьер, 29.09.2021); <i>всегда уделялось большое внимание социальной защите, созданию безопасных условий жизнедеятельности, оздоровления пожилых людей</i> (Гродзенская праўда, 29.09.2021).

Тематическая группа «Бодрость, энергичность и активность»

Одной из важнейших тем, освещаемых белорусской прессой в контексте построения толерантности к пенсионерам, является описание энергичности и активности представителей данной социальной группы с целью вызвать

у читателя положительные ассоциации и отношение, минимизировать различия между пенсионерами и другими возрастными группами в сознании читателя. Рассматривая данную тематическую группу, можно говорить об использовании стратегии позитивного позиционирования [Биюмена].

Акцентирование внимания читателя на положительных качествах пенсионеров является эффективным инструментом воздействия на его сознание, что способствует формированию позитивного образа представителей данной социальной группы и изменению отношения к ним в лучшую сторону.

К данной тематической группе относятся позитивнооценочные **прилагательные**: *оптимистичный, приветливый, жизнедеятельный, энергичный, жизнелюбивый, разносторонний, полноценный, душевный, бодрый, общительный, начитанный, активный, позитивный, интересный, нарядный, открытый, жизнерадостный, энергичный, здоровый, инициативный, добрый, заботливый, эрудированный, умный*: *Пенсия – это не посиделки на диване, а активный образ жизни* (Перспектива, 15.11.2017); *ведь многие из тех, кто достиг почтенного возраста, еще полны желания работать, помогать другим, узнавать что-то новое, – в общем, жить полноценной жизнью* (СБ, 01.10.2021); *обладает прекрасной памятью и чувством юмора* (Единство, 15.03.2021); *жизнь на пенсии может быть насыщенной, активной и интересной* (СБ, 27.10.2017).

Существительные этой тематической группы номинируют положительные качества личности, знания и навыки пенсионеров, а также роли, которые они выполняют в коллективе, и их занятия: *бодрость, энергичность, зрелость, молодость, оптимизм, опыт, мудрость, харизма, задор, позитив, мужество, отвага, оптимист; наставник, хранитель, активист; творчество, хобби, оздоровление*: *Она эталон женственности и красоты, а еще образец активности, бодрости, оптимизма; в свои годы она все еще остается модницей; обладает прекрасной памятью и чувством юмора* (Единство, 15.03.2021); *несмотря на пережитые трудности, они сохранили то душевное тепло, то милосердие и терпение* (Гродзенская праўда, 01.10.2021); *делится с людьми своими знаниями, опытом и жизненной мудростью* (Гродзенская праўда, 28.08.2021); *её энергии и бодрости можно позавидовать* (Вечерний Гродно, 19.06.2021).

Использование позитивно окрашенных существительных в печатном медиадискурсе о пенсионерах направлено на то, чтобы вызвать у читателя такие чувства, как уважение к пенсионерам, восхищение ими, трепет и благодарность, формируя позитивное и толерантное отношение к данной социальной группе.

Идеи бодрости, энергичности и активности также эксплицируются в анализируемых публикациях с помощью **глаголов**, обозначающих позитивные эмоции, активные действия и различные виды деятельности (*развиваться, шить, вязать, увлекаться, радоваться, трудиться, работать, вести (программы), играть (в театре), писать (стихи), выучить, заняться, приготовить, сделать, наряжаться, учить (стихи), держать (огород), проводить,*

осваивать, гулять, общаться, танцевать, осваивать, путешествовать, знакомить, участвовать, помогать, обливаться (холодной водой), сочинять, делать (зарядку): **трудится** и по сей день, **держит** огород, **выращивает** овощи и фрукты, **рассаживает** малину и **угощает** соседей (Вечерний Гродно, 06.10.2021); **хочется** больше **читать** книги и журналы, **сидеть** в интернете, **встречаться** с друзьями, **путешествовать** (Брестский курьер, 01.02.2018); **занимается** садом, огородом, **выращивает** необычные растения (Вечерний Гродно, 21.09.2021).

Глаголы, употребляемые в прессе для описания различных родов деятельности, увлечений, хобби пенсионеров, нацелены, на представление их активными, всесторонне развитыми людьми с широким кругом интересов и насыщенной жизнью. Данная лексическая группа направлена на то, чтобы минимизировать различия между не пенсионером и пенсионером в современном обществе. Таким образом происходит включение указанной группы людей в общество в целом, поскольку стереотипные различия (пассивный/активный, нездоровый/здоровый, консервативный/современный, невосприимчивый к прогрессивному/продвинутой) сводятся к минимуму, что является основополагающим элементом конструирования толерантности.

Тематическая группа «Отношение государства к пенсионерам»

В белорусском газетном дискурсе о пенсионерах можно также выделить тематическую группу, раскрывающую тему заботы о них государства, его заинтересованности в развитии потенциала граждан пенсионного возраста.

Существительные, выражающие отношение государства к пенсионерам, обозначают помощь, заботу и поддержку этой группы населения (*помощь, забота, внимание, поддержка*): *Государственная политика направлена на полноценное участие старшего поколения в жизни общества, усиление социальной защищенности, повышение продолжительности и качества жизни, продление активного долголетия* (СБ, 01.10.2021).

Глаголы, относящиеся к данной тематической группе, описывают создание благоприятных условий, заботу и внимание (*создавать, учитывать, заботиться, обеспечивать, окружать (заботой), уважать*): *Те, кто вышел на пенсию, должны быть окружены заботой и вниманием, старость должна и может быть прекрасной и радостной* (Гродзенская праўда, 29.09.2021); *мы вас помним и уважаем* (Коммерческий курьер, 29.09.2021); *всегда уделялось большое внимание социальной защите, созданию безопасных условий жизнедеятельности, оздоровления пожилых людей* (Гродзенская праўда, 29.09.2021).

Лексемы, включенные в эту тематическую группу, отражают положительное отношение государства и различных значимых общественных организаций к пенсионерам, а также обозначают стремление помочь, создать лучшие условия для жизни и самореализации этих людей. Благодаря этому в сознании читателя не только конструируется позитивный образ представителей данной социальной группы, но и формируются чувства уважения, гордости, благодарности пенсионерам.

2. Формирование толерантности по отношению к людям с ограниченными возможностями

В табл. 2 представлена тематика и языковые способы экспликации толерантности по отношению к людям с ограниченными возможностями в белорусском печатном медиадискурсе.

Таблица 2

Языковые средства формирования толерантности
по отношению к инвалидам

Тематическая группа	Лексемы	Примеры
Помощь и содействие	<i>помощь, защита, реабилитация, развитие, адаптация; защищать, облегчить, помогать</i>	<i>Благодаря помощи государства, социальная защита людей с инвалидностью является одним из приоритетных направлений государственной политики (СБ, 19.10.2020); создание максимальных возможностей для инвалидов, их социально-трудовая реабилитация, всестороннее развитие личности способствуют социальной адаптации людей с инвалидностью (Вестник Могилева, 02.09.2021); права и благополучие людей с инвалидностью нужно защищать (Вестник Могилева, 03.12.2020); государство старается облегчить жизнь инвалидов (СБ, 03.12.2020); ребятам помогали их родители, психологи (Перспектива, 10.12.2019)</i>
Инклюзия в общество	<i>инклюзия, поддержка; безбарьерная, равный, комфортный, удобный, безопасный</i>	<i>Инклюзия: поддержка не словом, а делом (Жыццё Палесся, 28.01.2021); универсальная среда (ранее именуемая безбарьерной) формирует равные возможности для всех (СБ, 19.10.2020); по разным направлениям идет работа по формированию комфортного пространства, удобного и безопасного для всех (СБ, 19.10.2020)</i>
Активность и целеустремленность	<i>творчество, безграничный, полный, активный; добиваться, преодолевать, работать, помогать</i>	<i>Готовы делиться своим творчеством, добротой и любовью со всеми (Чырвоная Зорка, 06.12.2019); безграничные возможности, живет полной жизнью (Вестник Могилева, 15.10.2021); вядуць актыўнае сацыяльнае жыццё (Раённыя будні, 21.04.2017); з вялікім задавальненнем яны працуюць, ніхто не апускае рук і дапамагае (Раённыя будні, 07.09.2017)</i>

Тематическая группа «Помощь и содействие»

В дискурсе о людях с ограниченными способностями регулярно затрагивается тема помощи, содействия, поддержки как со стороны государства и различных специализированных организаций, так и со стороны общества.

В подобных публикациях часто используются **имена существительные** *забота, внимание, содействие, оказание, поддержка, помощь, обеспечение, сопровождение*: *Социальная **защита** людей с инвалидностью является одним из приоритетных направлений государственной политики (СБ, 19.10.2020); **создание** максимальных возможностей для инвалидов, их социально-трудовая реабилитация, всестороннее развитие личности способствуют социальной **адаптации** людей с инвалидностью (Вестник Могилева, 02.09.2021).*

Для экспликации идеи помощи нередко используются глаголы *помочь, оказать (помощь / содействие), подготовить (к самостоятельной жизни), трудоустроить, научить, дать (возможность), облегчить, содействовать, обезопасить, защищать, доставить: права и благополучие людей с инвалидностью нужно **защищать** (Вестник Могилева, 03.12.2020); государство старается **облегчить** жизнь инвалидов (СБ, 03.12.2002); ребятам **помогали** их родители, психологи, им **помогал** гродненский художник (Перспектива, 10.12.2019); социальная служба **доставит** людям с инвалидностью продукты питания и лекарства (Звезда, 24.03.2020).*

Лексика, относящаяся к данной тематической группе, представляет людей с ограниченными возможностями в качестве тех, о ком заботятся, кому помогают, чья судьба и жизнь важны для других членов общества и для государства в целом. Такое отношение, транслируемое в прессе, побуждает читателя переосмыслить и улучшить собственное отношение к вышеупомянутой группе людей, тем самым способствуя формированию более толерантного отношения.

Тематическая группа «Инклюзия в общество»

Еще одной важной темой, затрагиваемой в печатном медиадискурсе об инвалидах, является тема инклюзии, или включения людей с особенностями в общество путем создания условий, способствующих этому процессу. К таким условиям относятся, например, формирование безбарьерной среды и совершенствование мер социальной поддержки.

В проанализированных публикациях частотны такие имена **существительные**, объединенные темой инклюзии инвалидов в общество, как *интеграция, инклюзия, включение, барьер: **инклюзия** – общество, которое удобно для всех в любых состояниях; общество несет ответственность за устранение **барьеров** (Чырвоная зорка, 12.10.2021); **инклюзия**: поддержка не словом, а делом (Жыццё Палесся, 28.01.2021).*

Группа **прилагательных**, относящихся к данной теме, включает лексемы *безбарьерная (среда), равноправный, равный, доступный, инклюзивный, универсальный, комфортный, удобный, безопасный: **Универсальная среда** (ранее именуемая **безбарьерной**) формирует **равные** возможности для всех (СБ, 19.10.2020); государство в последнее время сделало очень много для*

создания настоящей **безбарьерной** среды (Звезда, 11.01.2019); По разным направлениям идет работа по формированию **комфортного пространства, удобного и безопасного** для всех (СБ, 19.10.2020, 19 окт.).

Инклюзия людей с особенностями в общество в настоящее время остро стоит на общественной повестке дня. В первую очередь создание среды без барьеров, а впоследствии и полная интеграция людей с особенностями в социум, отношение к ним как к равным – все эти факторы ведут к уменьшению стереотипов и предрассудков в общественном сознании и к повышению уровня толерантности в обществе.

Тематическая группа «Активность и целеустремленность»

Еще одной важной темой в дискурсе об инвалидах является представление данной группы общества в позитивном контексте. Акцентирование их сильных сторон, выведение из фокуса внимания ограниченность возможностей, подчеркивание их положительных характеристик и описание увлечений, достижений, активного участия в жизни общества – все это также способствует процессу инклюзии как в реальной действительности, так и в сознании других членов общества.

В группу языковых средств экспликации данной идеи входят имена **существительные**, номинирующие позитивные качества личности (*воля, упорство, оптимизм, энтузиазм, терпение, настойчивость, целеустремленность, активность, мужество*): *готовы делиться своим творчеством, добротой и любовью со всеми* (Чырвоная Зорка, 06.12.2019).

Указанную тематическую группу репрезентируют прилагательные *улыбчивый, радушный, шустрый, неунывающий, неугомонный, счастливый, талантливый, сильный, мудрый, заботливый, жизнелюбивый активный*: *живет полной жизнью* (Вестник Могилева, 15.10.2021); *вядуць актыўнае сацыяльнае жыццё* (Раённыя будні, 21.04.2017).

Тематическая группа «Активность и целеустремленность» также реализуется в медиатексте с помощью **глаголов**, описывающих хобби, увлечения, работу: *трудиться, заниматься, работать, учиться, принять (участие), реализовать (планы), освоить, выступить, объездить, добиваться, преодолеть*: *занимается бизнесом и благотворительностью, выступает за национальную паралимпийскую сборную по плаванию, воспитывает троих сыновей и дочь* (Вестник Могилева, 15.10.2021); *з вялікім задавальненнем яны працуюць, ніхто не апускае рук і дапамагае* (Раённыя будні, 07.09.2017).

Публикации об активности и устремленности инвалидов формируют позитивный образ людей с особенностями в глазах читателя, транслируют положительное отношение к данной группе общества. Журналистские материалы, освещающие указанную тематику, привлекают стратегию позитивного позиционирования, представляющую объект дискурса в положительном ключе с целью вызвать позитивные эмоции у читательской аудитории.

Конструирование толерантности к уязвимым группам населения представляет собой одну из важнейших прагматических интенций современного печатного медиадискурса. Как показало проведенное исследование, ведущими

средствами экспликации этой прагматической категории выступают значимые части речи – имена существительные, прилагательные, глаголы, причем для каждой из выделенных тематических групп характерно собственное языковое оформление. Выделенные лексические доминанты публикаций толерантного характера вносят вклад в формирование в сознании читателя позитивного образа представителей социальных групп–объектов дискурса толерантности, воздействуя на эмоции и чувства читателей.