

А. Р. Цыганчук
г. Береза, Беларусь

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ САЙТ УЧИТЕЛЯ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

С наступлением эпохи глобальной информатизации общества во всех сферах жизни перед педагогом стоит задача эффективного использования информационно-коммуникационных технологий на уроке и во внеклассной деятельности. Современное поколение детей и подростков связывает с медиа средой практически все сферы своей жизни: общение, получение информации, образование, досуг. Цифровые технологии прочно проникли и в процесс преподавания, в том числе иностранного языка. Традиционная форма обучения с помощью учебников, рабочих тетрадей и пособий кажется учащимся обыденным, зачастую малопривлекательным видом деятельности. Перед современным учителем стоит задача эффективного внедрения и использования средств ИКТ для повышения мотивации изучения английского языка. Одним из способов является применение педагогом персонального предметного сайта, отвечающего современным тенденциям и нуждам учащихся [1, с. 65].

Актуальность данной темы обусловлена тенденцией использования ИКТ в образовательном пространстве, необходимостью поиска новых способов повышения мотивации обучающихся. На современном уроке английского языка учащийся всегда должен быть активным участником процесса обучения. А для повышения такой активности необходимо использовать различные способы мотивирования к изучению английского языка. Применение предметного сайта в обучении позволяет сделать его интерактивным, а значит ввести обучающегося в привычную для него медиа среду. Складывающаяся при этом ситуация успеха способствует лучшему усвоению новой информации, придает скучным упражнениям новый интересный вид, позволяет сделать урок английского языка разнообразным.

С целью повышения мотивации обучающихся к изучению английского языка, помощи учащимся в усвоении материала и подготовке домашнего задания, систематизации создаваемых интерактивных упражнений и материалов был создан персональный сайт учителя английского языка Цыганчук Анны Руслановны <https://engliclub.blogspot.com/>.

Персональный сайт учителя выполняет следующие задачи:

1. Логично организывает теоретический и практический материал в медиа среде;
2. Упрощает работу учителя, так как представленный на сайте материал всегда под рукой;
3. Позволяет разнообразить любой этап урока иностранного языка;
4. Делает обучение английскому языку интерактивным;
5. Даёт возможность обучающимся проходить материал самостоятельно, в том числе при подготовке домашнего задания;
6. Создаёт ситуацию успеха в изучении иностранного языка.

Сайт учителя относится к современным перспективным дидактическим средствам, наряду с электронными учебными пособиями, тренажёрами, мультимедиа презентациями. По содержанию веб-сайт engliclub.blogspot.com относится к комбинированным сайтам, сочетая в себе признаки предметного и образовательного сайтов [1, с. 67].

Предметный сайт предполагает наполнение различной информацией по учебному предмету (видео, аудио, мультимедиа). Материалы на таких сайтах предназначены, прежде всего, для дальнейшего использования в образовательном процессе учителем [2, с. 12]. Так, на engliclub.blogspot.com можно найти видео и файлы, доступные к скачиванию и применению. Например, во вкладке «STEAM-English» расположены рабочие листы и интерактивные материалы, разработанные мною к занятиям с применением STEAM технологии – «Let's make a Bird feeder!». Они включают в себя рабочую тетрадь для учащихся, содержащую QR коды на интерактивные упражнения, аудио, видео материалы, интерактивный плакат, которые так же размещены на сайте. В активной разработке находится страничка для коллег – «Teacher's corner». Здесь собраны личные наработки к урокам (рабочие листочки, готовые квесты), приёмы рефлексии, идеи игр на уроках.

Назначение образовательного сайта – помочь учащемуся подготовиться к уроку, закрепить и повторить материал, получить дополнительные материалы [1, с. 12]. Для удобства использования учащимися, веб-сайт engliclub.blogspot.com разделён на вкладки по классам, а темы (юниты) распределены по тематическим группам, которым соответствуют кнопки перехода на страницу с упражнениями. Все интерактивные материалы (упражнения, карточки, игры, картинки) встроены в сайт, поэтому пользователям не нужно переходить на сторонние страницы и сервисы.

Персональный сайт учителя создавался на платформе Blogger.com от Google. Несмотря на то, что, по сути, данный сервис – это блог, внешне он выглядит как полноценный сайт, имеет систематизированные блоки, организованные во вкладках по классам.

Структура персонального сайта engliclub.blogspot.com позволяет в полной мере осуществить организационную, мотивационную, просветительскую, образовательную и воспитательную функции. Он позволяет, с одной стороны, раскрыть содержание предмета «Английский язык» для соответствующих классов через включение в образовательный процесс различных источников информации. С другой стороны – вовлечь учащихся в самостоятельную работу, реализовать творческий потенциал [2, с. 69].

Для наполнения сайта использовались следующие Интернет-сервисы и ресурсы: Quizlet.com, Wordwall.net, LearningApps.org, Thinglink.com, Genially, H5P. Благодаря широкому спектру возможностей этих онлайн-сервисов, обычные задания по грамматике, лексике можно перенести в интерактивную среду.

Интерактивные карточки Quizlet решают проблему запоминания нового лексического материала. Кроме того, сервис предлагает множество режимов обучения (тест, тренировка правописания, игра на подбор пар слов). Зарегистрированный на сайте данного сервиса учитель самостоятельно может создавать учебные модули за короткое время, что упрощает подготовку к урокам. Учебный модуль Quizlet применим на уроке на этапе введения лексических единиц в режиме «Карточки». Сервис позволяет создавать переворачивающиеся лексические карточки с озвучкой. В качестве способа семантизации доступен и перевод на русский, и дефиниция на английском языке, и картинка. Это значительно облегчает усвоение новых лексических единиц, так как учащиеся могут заниматься дома при подготовке домашнего задания, начиная с прослушивания озвучки слова, заканчивая тренировкой правописания.

На этапе повторения и систематизации материала на уроке используются режимы «Тест» и «Заучивание». Задания на соотнесение слова с картинкой, переводом или озвучиваемым вариантом позволяет быстро и эффективно проработать лексический материал. Кроме того, обучающие модули дают возможность повторить лексику, пройденную в более ранних темах или классах, так как модули по ним размещены на сайте engliclub.blogspot.com.

Осуществлять принцип интерактивности упражнений возможно на сервисе Wordwall.net. Он отличается простотой использования, высокой интерактивностью и возможностью получить обратную связь. Сервис позволяет перенести простые дифференцировочные, подстановочные, трансформационные упражнения в игровые, тем самым повышая интерес к предмету. Сервис также предлагает большое количество готовых «оболочек» упражнений, которые необходимо заполнить своим языковым материалом. Данные интерактивные упражнения применяются на этапе отработки лексических единиц, грамматических конструкций во фразах (упражнение на составление слов и целых предложений, кроссворд, заполнение пропусков в предложениях, сопоставление элементов, их классификация).

Успешно используются упражнения данного сервиса для работы на предтекстовом и послетекстовом этапах (упражнения “True/False”; викто-

рина), а также для систематизации и повторения изученного материала (викторина; классификация элементов). Интерактивные упражнения, созданные на Wordwall, можно применять в том числе в качестве домашнего задания в виде мини-игр («Погоня в лабиринте», «Сбей крота», «Сбей шар», «Самолёт» и т. д.). Благодаря возможности автопроверки выполненного задания, учащийся сам может следить за своими успехами, обращать внимание на допущенные ошибки. Компонент геймификации упражнений сервиса Wordwall делает их простыми и понятными в использовании учащимися. Упражнения сервиса представлены широко на моём персональном сайте. Они эффективно дополняют карточки Quizlet и в совокупности создают полноценный комплекс упражнений разного характера по теме.

Сервисы по созданию упражнений LearningApps.org и H5P.com также представлены на сайте engliclub.blogspot.com в виде упражнений на классификацию элементов, заполнение пропусков в предложениях и текстах. Большим преимуществом сервисов среди других является возможность ввода ответа (слова, предложения) с клавиатуры самим учащимся, благодаря чему есть возможность развития навыков письменной речи, тренировки написания слов. Сервисы позволяют автоматически проверять ответы учащихся. Упражнения, созданные на LearningApps.org и H5P, применяются на уроках закрепления, обобщения и систематизации материала, в качестве домашнего задания. Они позволяют провести проверку изученного грамматического материала в индивидуальной форме.

Эстетичная и компактная подача материала возможна благодаря использованию на сайте engliclub.blogspot.com интерактивных плакатов. Как было упомянуто выше, такой плакат можно найти во вкладке «STEAM-English» к занятию «Let's Make a Bird Feeder!». На сервисе Genially был разработан интерактивный плакат с возможностью прослушивания аудио как часть упражнения к занятию. Плакат встроен в страницу сайта, а ссылка в рабочей тетрадке учащихся дана в виде QR кода. Интерактивные плакаты позволяют представить информацию разного вида и формы (аудио, видео, текст, картинки, ссылки на упражнения) в удобном формате одной «живой картинке», содержащей активные кнопки со ссылками на материалы. Плакаты удобно размещать на сайтах, делиться ими в мессенджерах, давать доступ, используя QR код.

Ещё одним примером интерактивного плаката является разработка «Magic time» (электронный адвент-календарь, созданный на сервисе Genially). Плакат представляет собой стилизованный «маршрутный лист» с активными кнопками для перехода к заданиям. Сервис Genially позволяет подкреплять к интерактивным картинкам аудио, видео, ссылки. Переходя по кнопкам и выполняя задания, учащиеся погружаются в иноязычную среду, приобретают опыт применения английского языка на практике (в инструкциях к поделкам и рецептам), расширяют кругозор. Применение адвент-календаря имеет также воспитательный потенциал, так как многие задания направлены на формирование ценностных и нравственных ориентиров, основ семейного воспитания.

Например, учащимся предлагается в кругу семьи обсудить важные моменты уходящего года, выбрать соответствующие семейные фото (написать события на стикерах) и оформить их как гирлянду.

Немаловажным при ведении персонального сайта педагога является возможность отслеживания статистики сервиса. Так, встроенный счётчик посещений отслеживает каждое действие пользователя на сайте, а подробная статистика позволяет увидеть наиболее часто просматриваемые страницы и упражнения. В учебное время в течение четверти сайт просматривается в среднем 350 раз в неделю. Учащиеся или их родители получают ссылки на страницы с упражнениями от меня через мессенджеры, либо находят сайт самостоятельно.

Возвращаясь к теме повышения мотивации к изучению английского языка посредством персонального сайта, следует привести результаты анкетирования моих учащихся 4–7 классов (72 человека). Опрос мнений показал, что 49 учащихся пользуются сайтом «всегда, часто», 21 используют сервис «по мере возможности, иногда», и 2 учащихся не используют сайт самостоятельно дома. На вопрос «Для чего ты используешь сайт?» были даны следующие ответы: для повторения материала (38 ответов), изучения слов по карточкам (27 ответов), для прохождения игр, кроссвордов, викторин и т.д. (28 ответов). Наиболее часто выбираемыми упражнениями и играми у учащихся являются викторины, игры-бродилки, анаграммы, кроссворды. Это подтверждают письменные ответы в анкете, а также статистика сайта по просмотрам страниц. Согласно результатам анкетирования, 56 учащихся ответили на вопрос «Стало ли изучение английского языка для тебя интереснее?» положительно, т. е. у них повысился интерес к английскому языку как к предмету. 16 учащихся выбрали ответ «Мой интерес не изменился». Вариант ответа «Мне неинтересно» не выбрал никто из анкетированных. Анализируя результаты анкетирования моих учащихся, можно сделать вывод о положительном влиянии использования персонального сайта учителя на мотивацию обучающихся к изучению английского языка. В перспективе планируется развитие персонального сайта учителя engliclub.blogspot.com посредством разработки материалов для других классов и тем, наполнения разделов «Teacher's Corner» и «STEAM English» новыми материалами, использования других ресурсов для создания упражнений.

В заключение важно отметить, что персональный сайт учителя влияет на совершенствование профессиональных и личных качеств педагога, даёт возможность развития информационно-коммуникационных компетенций как учащихся, так и учителя. Сайт может служить также электронным портфолио педагога. Проанализировав возможности использования сайта engliclub.blogspot.com, можно сделать вывод о том, что упражнения, игры и материалы могут использоваться на различных этапах урока и во внеурочной деятельности. Организованный с использованием web-сервиса урок обладает рядом преимуществ, так как отличается от обычного урока наглядностью

и интерактивностью, что способствует более успешному формированию языковых и речевых навыков обучающихся. Проведённое анкетирование учащихся показало, что применение персонального сайта учителя положительно влияет на мотивацию и интерес к изучаемому предмету. Интерактивные игры, задания, тесты, упражнения, web-квесты мотивируют учащихся на достижение высоких результатов обучения, создают ситуацию успеха учебной деятельности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Сапожкова, А. Ю. Создание и развитие персонального сайта учителя : метод. рекомендации / А. Ю. Сапожкова ; Департамент образования Вологодской обл., Вологодский ин-т развития образования. – Вологда : ВИРО, 2012. – 30 с.
2. Кырчикова, Д. А. Персональный Web-сайт учителя как современное дидактическое средство / Д. А. Кырчикова, Н. С. Смольникова // Человек в мире культуры. – 2013. – № 3. – С. 65–70.