

**О. Н. Круглова**  
*г. Солигорск, Беларусь*

**РЕСНА КУСНА, ИЛИ КАК ПЕРЕСТАТЬ БОЯТЬСЯ  
ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ. ОПЫТ ОБУЧЕНИЯ НАВЫКАМ  
ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

“Можно я отвечу с места, не выходя к доске?” “На олимпиаду не пойду, потому что боюсь говорить перед незнакомыми людьми.” Панический страх и с трудом преодолеваемое волнение на экзамене, мешающие учащимся показать комиссии, что они умеют говорить по-английски. Как научить учеников не бояться говорить, тем более не бояться говорить на публике? Навыки публичных выступлений – это жизненно важные навыки, ведь в реальной взрослой жизни придётся презентовать себя и свои идеи на работе, чтобы быть успешным. Я нашла для себя и своих учеников решение: Resna Kucha. Это формат публичного выступления, сопровождающийся обычной презентацией Power Point, но есть нюансы. Презентация включает в себя 20 слайдов, сменяющихся автоматически через 20 секунд, что делает выступление реальным вызовом, ведь нужно успеть все сказать, пока сменяются слайды. Выступающий не контролирует презентацию в отличие от обычного Power Point, Slide Share, Google Slides, Prezi или Keynote, где выступающий переключает слайды сам (или с помощью помощника) в тот момент, когда нужно перейти к новому разделу в презентации. Всего на выступление отводится 6 минут и 40 секунд, ни секундой меньше, ни секун-

дой больше. За такое короткое время нужно успеть передать свою идею, заинтересовать аудиторию и успеть сказать всё, что было запланировано. И все это на английском языке!

С необычным форматом публичного выступления *Pecha Kucha* я познакомилась в 2017 году, приняв участие в 51 конференции Международной ассоциации учителей английского языка IATEFL в Глазго (Великобритания). Я решила попробовать новый вид работы со своими учениками как вариант монологического высказывания по окончании работы над лексической темой в рамках учебной программы по английскому языку. Опыт оказался успешным. Как руководитель школьного методического объединения учителей английского языка я предложила попробовать использовать данный формат и другим учителям. В нашей школе с целью развития навыков публичных выступлений проводится ежегодный конкурс “Talk Masters”, в течение последних четырёх лет в формате *Pecha Kucha*. Учащиеся 9–11 классов представляют на суд жюри свои устные высказывания на определённую тему, сопровождая свою речь презентацией в автоматическом режиме. Нужно раскрыть тему, уложиться во временные ограничения, заинтересовать аудиторию и жюри эффектной и эффективной презентацией, показать умение правильно обращаться к аудитории и использовать жесты, мимику и зрительный контакт во время своего публичного выступления. Конечно же, этому предшествует огромная подготовительная работа.

### **Этапы работы по подготовке к публичному выступлению в формате *Pecha Kucha***

1. Дискуссия на тему “Зачем нужно уметь выступать перед аудиторией?” На данном этапе учитель предлагает учащимся поразмышлять о том, можно ли обойтись без публичных выступлений в современном мире, как навыки публичных выступлений могут повлиять на успешность во взрослой жизни, все ли могут этому научиться и так далее [1]. Итогом дискуссии может стать осознание учащимися важности данного навыка и как следствие повышение уровня мотивации к публичным выступлениям и изучению английского языка в целом.

2. Просмотр и обсуждение удачных и неудачных публичных выступлений. Учитель предлагает для просмотра видео публичных выступлений для последующего анализа. Это могут быть видео выступлений известных спикеров (например, TED Talks), обучающие видео в YouTube [2]. После просмотра учащиеся вместе с учителем анализируют ошибки в презентациях и положительные моменты в успешных презентациях.

3. Обучение структуре презентации. На этом этапе учитель представляет структуру эффективной презентации, включающую в себя представление спикера, темы, цели и плана презентации [1]. Очень важно научить ребят ставить цель и планировать этапы достижения цели своей презентации. Также необходимо обратить внимание на наличие вывода в конце презентации. Структура презентации может быть такой:

## Structure of the presentation

**Slide 1** - the name of the presentation and the information about the author (first name, last name, grade)

**Slide 2** - a short outline (the main points that you're going to cover in your presentation)

**Slides 3 to 18** - the main body of your presentation according to the outline

**Slide 19** - the conclusion including a brief summary of the main points

**Slide 20** - thanking the audience for their time and listening to you

4. Знакомство с форматом Pecha Kucha. С помощью видео [3] учащиеся знакомятся с отличительными чертами презентации Pecha Kucha. Организуется обсуждение возможных сложностей данного формата и способов их преодоления. Обращается внимание на тщательную подготовку не только самой презентации Power Point (подготовка визуального ряда, недопустимость большого количества текста, наличие отдельных слов или словосочетаний вместо предложений на слайдах, преобладание картинок, диаграмм, графики над текстом), но и необходимости тщательной подготовки устного выступления. Данный формат презентации требует от учащихся многократно практиковаться говорить перед выступлением, что очень важно в обучении иностранному языку и навыкам коммуникации. Я обычно показываю своим учащимся видео выступлений учащихся прошлых лет как наглядный пример того, что такое выступление в принципе возможно.

5. Подготовка учащимися презентации Power Point и настройка показа слайдов в автоматическом режиме. На данном этапе учитель предлагает учащимся план презентации по определенной теме. Например, на школьном конкурсе публичных выступлений "Talk Masters 2021" ребята говорили на тему "English in the Modern World" ("Английский язык в современном мире"). Учащимся был предложен следующий план выступления:

### Presentation Outline

1. Globish:
  - English as a Lingua Franca;
  - Interesting facts about the English language;
  - latest changes in modern English (vocabulary, grammar, new words, the 2019 word, the 2020 word etc.);
2. Reasons to learn English:
  - general info;
  - my personal reasons.
3. Ways of learning a foreign language.
4. Classroom research.
5. English in my life:
  - my way of learning English;
  - my experience of learning English.
6. My advice on how to learn a foreign language more effectively.

По каждому пункту плана учащимся нужно подобрать визуальный ряд для презентации, оформить презентацию в едином стиле, избегая избыточного количества текста на слайдах. Пункт 4 плана "Classroom research"

предполагает предварительную работу в классе. Это опрос одноклассников или друзей по заданной теме с последующей презентацией полученных результатов в виде диаграмм (развиваем навыки критического мышления). Важно также дать учащимся возможность выразить свое мнение, дать совет, что-то привести в данный учителем план (учим креативному мышлению).

6. Подготовка письменного варианта выступления. Учащиеся готовят письменное высказывание, как основу для устного высказывания, сопровождающего презентацию (speaker notes). Для каждого слайда нужно записать в отдельном файле Word все, что ученик планирует сказать за те 20 секунд, пока определенный слайд будет на экране во время реального выступления. Здесь учителю важно научить ребят речевому этикету публичного выступления (functional language of public speaking): как представиться аудитории, как представить тему презентации и план, о чем собирается говорить выступающий, с помощью каких фраз переходить от одного слайда к другому, как комментировать результаты опроса и диаграммы, как выразить свое мнение по проблеме, как завершить презентацию и поблагодарить аудиторию за внимание [4].

**Useful language:**

*Hello, everyone. Let me introduce myself. I'm ... from grade 10 B (11 A...).*

*The topic of my presentation is.../Today I'm going to speak about...*

*I'd like to share with you my ideas of.../my views on ...*

*First of all, I'll be speaking about ... /I'll start with ... Then I'll ... And finally, I'll talk about...*

*Moving on to ..., .../In terms of..., .../Speaking about ..., .../As for ..., ...*

*As you can see on this slide, ...*

*Now I'd like to share with you the results of our classroom research. As you can see on this graph, ...*

*I personally believe that .../As far as I can say, ...*

*My advice is to.../I strongly recommend to... (or smth)*

*To sum up, ... /To conclude, ...*

*That's all I wanted to tell you about.... I hope my presentation was useful.*

*Thank you for your time. /Thank you for listening/watching.*

7. Тренировка (репетиция) публичного выступления

Учащимся рекомендуется дома несколько раз попробовать выступать в сопровождении презентации, чтобы понять, где скорректировать устное выступление (уменьшить или увеличить количество фраз на каждый слайд), ведь слайды сменяются автоматически через 20 секунд. Рекомендуется дома найти себе “зрителей” (родители, друзья), чтобы попрактиковать свои жесты, мимику, зрительный контакт с аудиторией, темп и выразительность речи.

8. Публичное выступление учащихся на уроке с последующим обсуждением. На этом этапе очень важны самоанализ выступления, а также взаимный анализ своих выступлений учащимися в группе. Ребята делают выводы о том, что удалось и не удалось, дают друг другу советы, как сделать выступление лучше (peer review).

Кульминационным моментом в обучении публичному выступлению может стать школьный конкурс. В нашей школе проводится ежегодный конкурс публичных выступлений “Talk Masters” для учащихся 9–11 классов в рамках недели английского языка. В течение четырех лет конкурс проводится в формате Pecha Kucha. В течение двух последних лет обсуждаем важность знания английского языка в рамках реализации в нашей школе инновационного проекта «Внедрение модели формирования иноязычной коммуникативной компетенции у обучающихся IX–XI классов на основе социально-ценностного отношения к изучению иностранного языка». Нововведением прошлого учебного года стало проведение конкурса онлайн в связи со сложной эпидемиологической обстановкой. Ребята создали скринкасты – запись своего выступления с экрана компьютера. Затем скринкасты выступлений участников были размещены на образовательной онлайн-платформе Edmodo в группе школьного сетевого сообщества учителей английского языка, где жюри оценивало работы учащихся дистанционно. Критерии оценивания публичных выступлений учащихся:

### Лист оценивания “Talk Masters” (Pecha Kucha)

№	Contestant name, grade	Compliance with the Pecha Kucha format (5 points)	Independent speaking (without reading) (5 points)	Compliance with the topic (2 points)	Creativity (3 points)	Public speaking skills (5 points)	Answering questions (3 points)	Total number of points

Умение выступать публично и презентовать свои идеи – это необходимый жизненный навык, которому нужно учиться. Задача учителя – научить ребят преодолевать свой страх перед аудиторией, скованность и нервозность. С этой целью и проводятся конкурсы публичных выступлений на английском языке. Как показывает практика, ребята, принимавшие участие в таких конкурсах, увереннее себя чувствуют на экзамене по английскому языку, а также общаясь в реальной жизни на английском языке.

### ЛИТЕРАТУРА

1. Public speaking skills. – URL: <https://www.teachingenglish.org.uk/article/public-speaking-skills> (date of access: 29.06.2021).
2. Presentation Good/Bad Examples. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=S5c1susCPAE> (date of access: 29.06.2021).
3. PechaKucha about PechaKucha. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=gZJc8PB2DsQ> (date of access: 29.06.2021).
4. Речевой этикет и имидж оратора. – URL: [https://studbooks.net/2148886/literatura/rechevoy\\_etiket\\_imidzh\\_oratora](https://studbooks.net/2148886/literatura/rechevoy_etiket_imidzh_oratora) (дата обращения: 29.06.2021).