

СЕМАНТИКА И СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГЛАГОЛОВ В НЕМЕЦКОМ МОЛОДЕЖНОМ ЯЗЫКЕ

Язык молодежи – это динамичное пространство, где слова приобретают новые значения, грамматические нормы трансформируются, а привычные конструкции сменяются свежими выражениями. Одним из наиболее интересных аспектов молодежной речи является процесс образования глаголов, которые отражают культурные и социальные изменения, происходящие в обществе.

Целью исследования явилось установление количественных показателей распределения глаголов молодежного сленга по семантическим группам и выявление способов их образования.

Результаты количественного анализа показали, что доминирование продемонстрировали глаголы поведения (27 %): *chefen* ("cool sein" oder "über den Dingen stehen"), *derfangen* (*sich fangen, sich erholen, sich beruhigen*), *hippeln* (*vor Aufregung unruhig hin und her zappeln, sich auf und ab bewegen*) и глаголы,

номинирующие способы времяпровождения (16 %): *chilllaxen* (*entspannen*), *dreschen* (*Karten spielen*, besonders auch: *Skat spielen*), *fernschimmeln* (*chillen*, aber nicht am gewohnten Platz). Наиболее малочисленными являются группы речевой деятельности, межличностных отношений, глаголы потребления алкоголя, никотина, наркотиков, глаголы, описывающие физиологические процессы, погодные явления и глаголы мыслительной деятельности.

Среди способов образования глаголов молодежного сленга доминирование продемонстрировал способ морфологической деривации, в рамках которого наибольшую частотность показали суффиксальный (например, *dollisieren*, *kujonieren*, *fappieren*, *cogitieren*) и префиксальный способы (например, *abäppeln*, *anbampfen*, *aufheitern*, *daherreden*, *dahinterkommen*, *daliegen*, *derblecken*, *durcheinanderschreien*, *durchkauen*, *fehlauffassen*). Наименее употребительным является префиксально-суффиксальный способ (например, *dahinmetzeln*, *dekompilieren*).

Также было установлено, что немецкие сленговые глаголы могут представлять собой примеры семантической деривации, при этом для словообразования немецких молодежных глаголов наиболее часто употребляется метафора (например, *homern*, *knistern*, *chefen*, *dreschen*), которая позволяет ярко и красочно именовать отдельные процессы жизнедеятельности. Так, например глагол *homern* был образован от имени Гомер Симпсон (Homer Simpson) – одного из главных героев мультсериала

«Симпсоны» и называет типичное для героя поведение: лежание на диване, поглощение чипсов, употребление пива и просмотр телевизора, что используется для сатирического обозначения пассивного образа жизни.