

А. Э. Красковская

**СИНТАКСИЧЕСКИЕ СТРУКТУРЫ
В МАЛОФОРМАТНЫХ ТЕКСТАХ
АНГЛОЯЗЫЧНОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО ДИСКУРСА**

В современных условиях коммуникации и цифровизации все большую актуальность приобретают тексты малого объема или же малоформатные тексты (далее МФТ) – самостоятельный текстотип, демонстрирующий отдельность, выделенность, семантическую самодостаточность, тематическую определенность и завершенность, а также определяемый краткостью. Эти тексты пронизывают все сферы коммуникации: межличностное взаимодействие, СМИ, официально-деловую сферу, образование и т.д.

Объектом исследования являются МФТ англоязычного академического дискурса, рассматриваемые с позиции лингвистики текста. Материал анализа составили 174 англоязычных учебных текста (объемом от 2 до 600 слов) с ярко выраженной информативной функцией – биографические справки, аналитические комментарии, культурологические заметки из трех учебных изданий по практике английского языка за период 1974–2022 гг. Процедура

анализа включала диахронический анализ, который позволил выявить общие и динамически изменяющиеся характеристики синтаксической организации МФТ.

Было установлено, что в условиях цифровизации современные МФТ сохраняют ключевые свойства на фоне усложнения синтаксических структур. Отмечается следующая закономерность: сокращение доли простых предложений (с 56,85 % до 50,13 %) при одновременном увеличении доли сложных конструкций (сложноподчиненных – с 32,69 % до 38,30 %, сложносочиненных – с 4,81 % до 7,58 %), что отражает стремление авторов к более детальной передаче логических связей с сохранением компактности учебных материалов. Кроме того, наблюдается рост использования обстоятельственных придаточных (до 53,02 %), что обогащает содержательную составляющую причинно-следственными и временными акцентами.

При усложнении синтаксической организации, МФТ удастся сохранить лаконичность и информативную плотность. Данные изменения указывают на адаптацию содержания учебных материалов к современным приоритетам в образовании, где ясность, логичность и способность излагать сложные проблемы в компактной форме имеют особую значимость.

Полученные результаты исследования существенно углубляют представление о месте и языковых особенностях МФТ в академическом дискурсе. Кроме того, они выступают практическими ориентирами для создания эффективных учебных материалов, отвечающих современным условиям коммуникации.