

М. Готовко (ГУО «Средняя школа № 16 г. Полоцка»)

И. И. Булгакова (научный руководитель)

ELEKTRONISCHE BILDUNGSRESSOURCEN BEIM DEUTSCHLERNEN

Der Fortschritt und die Realität von heute stehen nicht still, und stellen sich heraus, dass es derzeit viel einfacher als früher ist, eine Fremdsprache zu beherrschen. Um uns zu helfen, kamen moderne Gadgets: Mobiltelefone, Tablets, Laptops. Mit ihrer Hilfe wurden Online-Kurse zum Erlernen einer Fremdsprache, Video-Lektionen, Tests, E-Books und vieles mehr zur Verfügung gestellt. Die Apps zum Erlernen einer Fremdsprache können einfach auf einem Smartphone oder Tablet installiert werden und können jederzeit und an jedem Ort verwendet werden, der für uns bequem ist. Es ist nicht mehr notwendig, Stunden auf dem Weg zur Bibliothek zu verbringen, lange Suche nach der notwendigen Literatur und überflüssiges Material zu studieren, nicht in dicken grammatikalischen Nachschlagewerken zu blättern.

Die Aktualität

Moderne Methoden zum Erlernen der deutschen Sprache sind auf die Notwendigkeit des Einsatzes neuer Internettechnologien. Aber derzeit haben nicht alle Menschen notwendige Kenntnisse über Sprachprogramme und Apps.

Die digitalen Instrumente bieten den Schülern die Möglichkeit, auf interaktive und unterhaltsame Weise in die deutsche Sprache einzutauchen und ihre Kenntnisse zu vertiefen. Durch die Nutzung von Lernplattformen und Apps kann man Lernniveau individuell anpassen und Fortschritte verfolgen. Darüber hinaus ermöglichen virtuelle Klassenräume und Online-Bücher ein flexibles und eigenständiges Lernen, das es den Schülern ermöglicht, unabhängig von ihrem Standort und ihrer Verfügbarkeit auf die Ressourcen zuzugreifen. Die Integration von Multimedia-Inhalten wie Videos, Audioaufnahmen und interaktiven Übungen trägt dazu bei, das Deutschlernen abwechslungsreicher und motivierender zu gestalten.

Ziel: die Bedeutung und den Einfluss von elektronischen Bildungsressourcen beim Deutschlernen zu analysieren. Um das Ziel zu erreichen, muss man folgende Aufgaben lösen:

- die Konzepte "E-Learning" und "elektronische Bildungsressource" aufzudecken;
- die Arten elektronischer Bildungsressourcen und ihre Funktionen zu charakterisieren;
- Nutzung von E-Learning –Ressourcen beim Deutschlernen zu analysieren;
- eine Umfrage unter den Schülern durchzuführen und den Grad ihrer Nutzung von elektronischen Bildungsressourcen zu bestimmen;
- eine Liste mit Links zu elektronischen Bildungsressourcen zu erstellen.

Das Objekt der Forschung: elektronische Bildungsressourcen, die im Deutschunterricht eingesetzt werden können. Dazu gehören z.B. Lernplattformen, digitale Lernspiele, interaktive Übungen, Sprachlern-Apps und Online-Lexika.

Der Gegenstand unserer Forschung: die Möglichkeiten und Perspektiven des Deutschlernens im Internet.

Forschungshypothese: Es kann davon ausgegangen werden, dass die modernen elektronischen Bildungsressourcen präsentierten Informationen Schülern, die Deutsch lernen, ermöglichen werden, ihre Fachkenntnisse zu verbessern und ihr intellektuelles und kulturelles Niveau zu steigern.

Die Methoden der Forschung: In der Arbeit habe ich nächste Forschungsmethoden benutzt: Beschreibung, Systematisierung von Informationen, Analyse der Verwendung von Schülern elektronischer Bildungsressourcen, Verallgemeinerung.

Die Ergebnisse und deren Beurteilung.

Zusammenfassend kann man sagen, dass elektronische Bildungsressourcen beim Deutschlernen eine effektive Möglichkeit sein können, um den Lernprozess spannender und interaktiver zu gestalten. Durch die Vielfalt an Materialien wie Videos, Audiodateien und interaktiven Übungen können Lernende ihr Sprachniveau schnell verbessern. Der Zugang zu elektronischen Ressourcen ermöglicht es den Lernenden, selbstgesteuert zu lernen und ihr Tempo individuell anzupassen. Durch die Nutzung von Online-Plattformen und Apps können Lernende ihre Deutschkenntnisse überall und jederzeit verbessern.

Elektronische Bildungsressourcen bieten auch die Möglichkeit, mit Muttersprachlern zu interagieren und so die Sprachpraxis zu verbessern. Das Angebot an kostenlosen Online-Kursen und Übungen macht den Zugang zu hochwertigen Lehrmaterialien für alle erschwinglich. Durch die Möglichkeit, Lernfortschritte zu verfolgen, können Lernende ihre Sprachkenntnisse besser einschätzen und gezielt an ihren Schwächen arbeiten. Elektronische Ressourcen bieten oft auch die Möglichkeit, verschiedene Lernstile zu berücksichtigen und so den Lernerfolg zu maximieren. Die Flexibilität, die elektronische Bildungsressourcen bieten, macht es auch für Berufstätige und Menschen mit wenig Zeit möglich, Deutsch zu lernen. Die Integration von Spielen und interaktiven Elementen in die Lernmaterialien kann die Motivation der Lernenden steigern. Elektronische Ressourcen bieten eine Fülle von authentischen Materialien, die den Lernenden helfen, die deutsche Sprache in einem realistischen Kontext zu erleben. Die ständige Verfügbarkeit von elektronischen Lernprogrammen ermöglicht es den Lernenden, ihr Sprachniveau kontinuierlich zu verbessern.

Elektronische Bildungsressourcen bieten eine Vielzahl von Übungen, die auf verschiedene Schwierigkeitsgrade zugeschnitten sind und so auf individuelle Bedürfnisse eingehen. Die Möglichkeit, Videos und multimediale Inhalte in den Lernprozess zu integrieren, macht das Deutschlernen interessanter und abwechslungsreicher. Elektronische Ressourcen können auch dabei helfen, die Aussprache und das Hörverständnis der Lernenden zu verbessern. Durch den

Einsatz von Online-Übungen können Lernende ihre Fehler selbst korrigieren und so schneller Fortschritte machen. Elektronische Ressourcen ermöglichen es den Lernenden, sich auf konkrete Lernziele zu fokussieren und gezielt an ihrer Sprachkompetenz zu arbeiten. Die Verfügbarkeit von elektronischen Wörterbüchern und Übersetzungsprogrammen erleichtert es den Lernenden, neue Vokabeln zu lernen und schwierige Texte zu verstehen. Elektronische Bildungsressourcen ermöglichen es den Lernenden, von verschiedenen Lernstrategien zu profitieren und ihre Vielseitigkeit beim Deutschlernen zu steigern. Insgesamt bieten elektronische Bildungsressourcen viele Vorteile für Lernende, die Deutsch lernen möchten, und können den Lernprozess effizienter und effektiver gestalten.

Insgesamt bin ich überzeugt, dass der gezielte Einsatz elektronischer Bildungsressourcen das Deutschlernen bereichern und effektiver gestalten kann.

Schlussfolgerung. Die gesammelten Materialien und die gewonnenen Ergebnisse haben praktische Bedeutung:

Der praktische Wert und die Neuheit der Arbeit liegen in der Zusammenstellung einer Sammlung von Links zu elektronischen Bildungsressourcen, mit dem Ziel, Schüler über Bildungsseiten zu informieren, damit sie während der Erlernung der deutschen Sprache zusätzliches Material erhalten können. Diese Sammlung kann nicht nur von Schülern, sondern auch von Lehrern genutzt werden.