

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Монография «Минская школа экспериментальной фонетики. Звучащая речь: от тайны к знанию» своими материалами подтверждает фундаментальную роль экспериментальной фонетики как научной дисциплины, лежащей в основе современного лингвистического знания. На достигнутом этапе своего развития экспериментальная фонетика продолжает выступать ключевой областью для разработки автоматических систем распознавания и синтеза естественного языка, а также для углублённого понимания структуры и динамики звучащей речи на разных языках.

Приоритетными направлениями исследований выступают следующие:

- развитие общей теории языка;
- создание и оптимизация компьютерных программ для распознавания и синтеза речи, включая специализированные системы для лингвистической экспертизы голоса;
- обеспечение современной научно-теоретической и экспериментальной базы преподавания фонетики как обязательной учебной дисциплины, интегрированной в сложный коммуникативно-ориентированный процесс овладения иностранным языком на профессиональном уровне;
- изучение когнитивно-лингвистических основ определения иноязычного акцента и путей его устранения в условиях академического билингвизма;
- применение технологий искусственного интеллекта и проектирование мультиязычных речевых корпусов с типологическими моделями разносистемных языков.

Перспективным является формирование фонетических фондов родного и иностранных языков с удостоверительным анализом и просодической транскрипцией, что обеспечит надёжную базу для научных исследований и повысит доступность материала для студентов и исследователей. Актуально расширение поля исследований на испанский и итальянский языки, по которым просодическая информация пока недостаточна.

Особого внимания заслуживает акустический и артикуляционный анализ звучащей речи с использованием передовых технологий и методов искусственного интеллекта, а также междисциплинарные подходы, объединяющие психолингвистику, когнитивные науки и естественнонаучные методы. Важными направлениями являются изучение индивидуальных и социальных вариаций речи, динамики региональных акцентов и влияния социальных факторов на звучащую речь. Современные цифровые технологии позволяют анализировать масштабные корпуса спонтанной речи и выявлять ранее недоступную вариативность.

Значительное внимание уделяется нейрокогнитивным механизмам планирования и координации артикуляции – интерфейсу «мозг – речепроизводство», что важно для помощи лицам с особенностями психофизического развития, с неврологическими и артикуляционными нарушениями, а также для обучения иностранным языкам с учётом формирующейся артикуляционно-перцептивной базы.

Экспериментальная фонетика открывает новые горизонты знания: каждый звук, интонация и языковой нюанс становятся ключом к пониманию функционирования человеческой речи. Синтез теории, экспериментальных методов и современных технологий создаёт уникальные возможности как для фундаментальных открытий, так и для практических приложений в обучении языкам, делая эту дисциплину особенно актуальной для будущих поколений исследователей.

Перечисленные направления демонстрируют, что экспериментальная фонетика находится на пороге нового этапа развития, открывающего возможности как для фундаментальных исследований, так и для практических приложений в области обучения языкам и развития современных речевых технологий.