

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Минский государственный лингвистический университет»

Факультет немецкого языка
Кафедра фонетики и грамматики немецкого языка

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
А.В. Сытько
« _ » 20_ г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета
В.А. Шевцова
« __ » 20_ г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Практическая грамматика
(второй иностранный язык)
(немецкий язык)

Для специальности:
6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)»

Составители: Кохановская А.Л., Курьян В.В., Куценко Н.В.

Регистрационное свидетельство № 1142438888 от 28.06.2024

Доступ к интерактивному ресурсу по ссылке:

<https://moodle.mslu.by/course/view.php?id=2446>

Рассмотрено и утверждено на заседании
Научно-методического совета МГЛУ
« _ » 20_ г., протокол №

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЭУМК по учебной дисциплине «Практическая грамматика второго иностранного языка» (немецкий язык) предназначен для студентов специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (преподавание)» и представляет собой перечень основных грамматических тем за У-У11 семестр обучения. Цель создания ЭУМ - овладение студентами грамматическими знаниями немецкого языка и развитие умений использования грамматических структур и явлений в зависимости от условий и целей речевого общения. В соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» учебная дисциплина изучается на протяжении 3 семестров (У-УЛ). Общее количество часов составляет 356 академических часов (9 з.е.), из них 164 часа - аудиторные занятия (практические занятия), 192 часа - самостоятельная работа по дисциплине.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине являются недифференцированный зачет по окончании У1 семестра и экзамен по окончании У11 семестра. Содержание учебных дисциплин модуля, формы контроля и технологии обучения направлены на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с образовательным стандартом и учебным планом специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» учебная дисциплина «Практическая грамматика второго иностранного языка (немецкий)» направлена на формирование следующих групп компетенций: академических, социально-личностных и профессиональных. академических: АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для расширения теоретических и практических знаний; АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом; АК-3. Владеть исследовательскими навыками; АК-4. Уметь работать самостоятельно; АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем; АК-11. Владеть нормой и узусом грамматической системы изучаемого иностранного языка; АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения;

социально-личностных: СЛК-6. Уметь работать в команде; СЛК- 7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных

социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме;

профессиональных:

в организационно-управленческой деятельности (преподавание): ПК-5. Анализировать и оценивать собранные данные; ПК-6.

Разрабатывать и представлять на согласование организационноучебные материалы; ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям; ПК-8.

Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций; в производственно-практической деятельности

(преподавательской): ПК-18. Пользоваться иностранными языками как предметом и средством обучения; ПК-25. Использовать иностранный

язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности; в учебно-методической деятельности: ПК-38.

Осуществлять отбор и организацию языкового и речевого материала для учебных занятий с учётом уровня требований, предъявляемых к

владению ими, и степени подготовленности у обучаемых; в воспитательной деятельности: ПК-47. Формировать общую культуру

учащихся на основе патриотических убеждений, духовных и нравственных ценностей, воспитывать в них социальную толерантность,

интерес и уважение к другим лингвокультурам; в научно-исследовательской деятельности: ПК-54. Пользоваться научной и справочной литературой; ПК-56. Анализировать и интерпретировать

исследуемые явления в их во взаимосвязи и взаимозависимости; ПК-57. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады. В

результате изучения учебной дисциплины «Практическая грамматика второго иностранного языка» (немецкий) студенты должны: знать: -

особенности грамматического строя, грамматических форм, значений, категорий иностранного языка; - грамматические средства решения

коммуникативных задач; - структурные и коммуникативные типы простых и сложных предложений; - особенности использования

грамматических средств в зависимости от типа речи: устная/письменная, формальная/неформальная; - грамматические средства для решения

коммуникативных задач в заданных контекстах; уметь: - использовать изученные грамматические структуры и речевые образцы адекватно

ситуации речевого общения в письменной и устной речи; - устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные и

подчинительные отношения и связи между элементами предложений;

- трансформировать одну грамматическую конструкцию в другую на основании синонимических отношений, существующих между ними

при изменении коммуникативного контекста; - грамматически правильно оформлять высказывание/текст на иностранном языке в соответствии с

собственным коммуникативным намерением и нормами литературного языка; - распознавать и аргументированно исправлять грамматические ошибки в речи, используя взаимно- и самоконтроль; владеть: - грамматическими нормами и навыками использования грамматических структур в речи (устная/письменная, формальная/неформальная) с целью выражения коммуникативных намерений; - навыками построения простых и сложных предложений на иностранном языке с соблюдением грамматических норм изучаемого языка; - грамматической культурой оформления письменной и устной речи в соответствии с заданным контекстом и регистром общения; - навыками анализа коммуникативно мотивированного употребления грамматического материала в речи.

Структура ЭУМК ЭУМК содержит следующие разделы: 1. Пояснительную записку, описывающую цели ЭУМК по учебной дисциплине «Практическая грамматика второго иностранного языка (немецкий)», особенности структурирования и подачи учебного материала, рекомендации по работе с ЭУМК. 2. Теоретический раздел, в котором представлены разработки для изучения и повторения теоретических правил по темам, предусмотренных программой по данной дисциплине. Теоретический материал предлагается отдельно для каждого семестра (У-У11). 3. Практический раздел, в котором представлены интерактивные задания для лучшего усвоения и закрепления полученных теоретических знаний. Практический материал также предлагается отдельно для каждого семестра. 4. Раздел контроля знаний включает требования при прохождении промежуточной аттестации, а также список тем к экзамену. 5. Вспомогательный раздел включает учебно-методическую карту, содержание учебной дисциплины, примерный график самостоятельной работы студентов, перечень литературы, а также некоторые дополнительные материалы.

Методические рекомендации по работе с ЭУМК

Для эффективного усвоения материала рекомендуется следующая последовательность работы с ЭУМК: 1. Ознакомиться с целями и задачами дисциплины, ее тематическим содержанием, распределением часов, основными разделами ЭУМК. 2. Ознакомиться с содержанием теоретического раздела. Изучить основные теоретические материалы, представленные в рамках изучаемых грамматических тем. 3. Выполнить интерактивные задания, представленные в практическом разделе, для лучшего усвоения изученных тем. 4. Ознакомиться с вопросами к экзамену и с требованиями при прохождении промежуточной аттестации.