

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Минский государственный лингвистический университет»
Факультет китайского языка и культуры
Кафедра теории и практики китайского языка

СОГЛАСОВАНО

Заведующей кафедрой

_____ А. Н. Гордей

« » 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

_____ С. Е. Олейник

« » 2024 г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ОСНОВЫ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ»
(КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК)

Для направления специальности:
1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

Составители: А. С. Серова, М. С. Филимонова

Регистрационное свидетельство № 1142439191 от 22.07.2024

Доступ к интерактивному ресурсу по ссылке:

<https://moodle.bsuf.by/course/view.php?id=1511>

Рассмотрено и утверждено на заседании

Научно-методического совета МГЛУ

« » 2024 г., протокол

Пояснительная записка

Развитие цифровых технологий, формирующих информационное общество, распространение телекоммуникационных процессов во всех сферах деятельности предоставляет сегодня уникальные возможности по применению в образовательном процессе интерактивных дидактических средств и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Электронный учебнометодический комплекс (далее – ЭУМК), являясь одним из наиболее эффективных способов оптимизации образовательной среды, позволяет реализовать принципы интерактивности, информационной открытости, дистанционности и формализованности процедур оценки полученных студентами знаний и сформированных компетенций, обеспечивая качественно новый уровень обучения. Цель данного ЭУМК – информационная, учебная и методическая помощь студентам в освоении и систематизации учебного материала, определенного содержанием учебной программы по дисциплине «Социокультурные основы речевого общения», в процессе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации посредством электронного учебно-методического обеспечения образовательного процесса. В процессе ознакомления с учебным материалом, предусмотренным учебной программой курса «Социокультурные основы речевого общения» и систематизированным в ЭУМК, у студентов формируется профессиональноориентированная система знаний о социальных, культурных и собственно языковых аспектах речевого общения у преподавателя-лингвиста и его готовности к преподаванию иностранных языков в контексте идеи диалога культур и способности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение для решения социальных и профессиональных задач. ЭУМК по учебной дисциплине «Социокультурные основы речевого общения» имеет ряд преимуществ в сравнении с традиционными учебными пособиями, разработанными на бумажных носителях: 1. ЭУМК доступен посредством сети Internet, что определяет его высокую мобильность и предоставляет пользователям возможность получить информацию в любое удобное время, в любой точке нахождения при помощи любого электронного устройства. 2. Электронный учебно-методический ресурс облегчает восприятие учебного материала благодаря наглядности, четкой структурированности и простой навигации информационного

контента. 3. Содержание ЭУМК соответствует логике подачи методического и учебного материала, отвечает принципам последовательности и системности обучения, способствует эффективной организации и грамотному осуществлению учебного процесса, что, безусловно, влияет на повышение интереса студентов к предмету и позволяет повысить качество образования в целом.

4. ЭУМК представляет собой единый информационный ресурс, использование которого основано на гипертекстовой технологии, что делает подачу учебного материала максимально простой и удобной для всех участников образовательного процесса. Таким образом, ЭУМК по учебной дисциплине «Социокультурные основы речевого общения» представляет собой современную форму подачи студентам высшего учебного заведения материалов информационной, учебной и методической направленности. Разработка контента и структурирование ЭУМК основывается на реализации основных принципов целесообразности: – максимальная полнота изложения содержания дисциплины; – ориентация на самостоятельную работу, самоконтроль и самообразование студентов; – логично выстроенный, простой и понятный интерфейс; – наличие учебно-методического комплекса в качестве обязательного атрибута учебного процесса полностью отражает объективные информационные потребности современных студентов.

Руководство пользователя ЭУМК

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Социокультурные основы речевого общения», может достаточно успешно использоваться в реальном учебном процессе, поскольку его применение позволяет студентам эффективно организовать учебную деятельность и качественно усвоить необходимый для освоения учебного курса объем знаний, приобретая в процессе самостоятельного и совместного с преподавателем решения учебных задач необходимые навыки, умения и профессиональные компетенции. Применение данного ЭУМК возможно на любом компьютере (либо другом электронном устройстве), на котором установлена операционная система MS Windows. ЭУМК не предъявляет никаких специальных требований к системе.

Содержание ЭУМК обусловлено основными критериями учебной программы по учебной дисциплине «Социокультурные основы речевого общения», предназначенной для преподавателей, осуществляющих подготовку студентов, обучающихся в учреждении образования «Минский государственный лингвистический университет» по специальности 1 21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» на базе китайского языка как первого иностранного языка. ЭУМК предназначен для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению специальности: 1 21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)». ЭУМК включает титульный лист, введение и 3 основных раздела, содержание которых представлено соответствующими материалами:

1. Введение представляет собой пояснительную записку, содержащую общие сведения об ЭУМК: цели, предназначение ресурса, особенности его контента, руководство для пользователей ЭУМК. 2. Практический раздел включает материалы для подготовки к занятиям (комплексные упражнения по темам, обусловленные тематическим планом учебной дисциплины «Социокультурные основы речевого общения», график самостоятельной работы студентов); 3. Раздел контроля знаний содержит материалы по всем видам аттестации, позволяющие определить соответствие результатов учебной деятельности студентов требованиям образовательных стандартов высшей школы и учебнопрограммной документации. Раздел содержит образцы экзаменационных заданий; банк обучающих материалов и средств диагностики результатов учебной деятельности (образцы тестовых заданий для текущей и промежуточной аттестации); критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся. Техническая реализация данного раздела может осуществляться посредством автоматизированных средств контроля результатов обучения в виде тестов для самоконтроля (например, на платформах Moodle, Zoom и др.). 4. Вспомогательный раздел включает учебную программу по учебной дисциплине «Социокультурные основы речевого общения» (включая цели и задачи изучения учебной дисциплины «Социокультурные основы речевого общения», основные компетенции, которыми должны овладеть учащиеся, примерный тематический план и учебно-методическую карту). В этом же разделе представлен перечень основной и дополнительной литературы, а также перечень электронных образовательных ресурсов.