

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Минский государственный лингвистический университет»

Факультет романских языков
Кафедра итальянского языка

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

М.Н.Романкевич
« » 2023 г.

Декан факультета
Е.А.Кучугурная

<» 2023 Г. ●

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ЯЗЫК СРЕДСТВ МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ
(ИТАЛЬЯНСКИЙ)»

Для специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)»

Составитель: М.П. Якубовская

Регистрационное свидетельство № 1142439204 от 23.07.2024
Доступ к интерактивному ресурсу по ссылке:

<https://moodle.bsuf1.by/course/view.php?id=2474>

Обсуждено и утверждено на заседании
Научно-методического совета МГЛУ
« » 20 г., протокол №

Минск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по дисциплине «Язык средств массовой коммуникации (итальянский)» представляет собой совокупность образовательных ресурсов, целью которых является методическое обеспечение образовательного процесса, способствующего развитию у студентов компетенций, связанных с коммуникативной деятельностью в сфере массмедиа. Данный ЭУМК составлен на основе учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Язык средств массовой коммуникации (итальянский)» для специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» и учитывает требования документов Министерства образования РБ по стандартизации языкового образования. Целью ЭУМК по дисциплине «Язык средств массовой коммуникации (итальянский)» является повышение с помощью информационнокоммуникационных технологий эффективности аудиторной и самостоятельной работы студентов при формировании знаний о ключевых параметрах массовой коммуникации, ее структуре, функциях, средствах реализации, дифференциальных признаках и типологии газетных, радио- и телевизионных материалов, развитии умений анализировать содержание и особенности лексической, грамматической, синтаксической и интонационной структуры текстов массмедиа, работать с печатными, видео- и радиоматериалами различных форматов, продуцировать медиатексты различной видовой и жанровой принадлежности. Достижение главной цели предполагает решение следующих задач: 1) структурирование знаний, связанных с определением дифференциальных признаков медиакommunikативных ситуаций, ориентированных на специфику языкового и культурного кода; 2) развитие навыков иноязычного общения по общественно- политической проблематике; 3) формирование навыков продуцирования медиаматериалов различной жанрово-стилистической принадлежности; 4) формирование аналитического подхода к содержанию дискурса массмедиа. ЭУМК позволит студентам рационально распределять учебную нагрузку, эффективно организовывать самостоятельную работу по освоению содержания дисциплины «Язык средств массовой коммуникации (итальянский)», тщательно прорабатывать материал по изучаемым темам с последующим их представлением и обсуждением на практических занятиях,

подготовиться к промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. ЭУМК включает следующие структурные компоненты: 1. Пояснительная записка содержит цели и задачи ЭУМК, особенности структурирования и предоставления учебного материала, общее количество часов, количество аудиторных часов и количество часов для самостоятельной работы студентов, форму промежуточной аттестации, рекомендации по организации работы с ЭУМК. 2. Практический раздел включает методические и дидактические материалы для теоретического изучения, проведения практических занятий, а также выполнения самостоятельной работы по учебной дисциплине. Материалы, представленные в данном разделе, объединены в 8 тематических блоков: □ Unità 1. I mezzi di comunicazione di massa □ Unità 2. La notizia televisiva □ Unità 3. L'analisi contestuale della comunicazione televisiva □ Unità 4. Il giornalismo radiofonico e le sue specificità □ Unità 5. L'internet come spazio mediatico □ Unità 6. La stampa □ Unità 7. La classificazione e l'analisi contestuale dei giornali □ Unità 8. I mass media nell'ambito socio-culturale 3. Раздел контроля знаний включает такие средства диагностики результатов учебной деятельности, как перечень вопросов к опросам и дискуссиям, кроссвордные обобщающие задания, алгоритмы подготовки симуляций и примерная тематика презентаций, задания для проведения перекрестного контроля, пример тестовых заданий для промежуточного контроля, вопросы для подготовки к зачету, пример итоговой контрольной работы, требования к прохождению промежуточной аттестации, критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся. 4. Вспомогательный раздел представлен элементами учебной программы по изучаемой дисциплине, примерным графиком самостоятельной работы студентов, а также включает перечень учебно-методической литературы и электронных образовательных ресурсов, глоссарии по изучаемым темам. Согласно учебной программе по дисциплине «Язык средств массовой коммуникации (итальянский)» предусмотрено 128 академических часов, из которых 66 часов – практические занятия, 62 часа – самостоятельная работа студентов. В соответствии с учебными планами специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» формой промежуточного контроля является дифференцированный зачет по текущей успеваемости в VIII семестре, который выставляется по результатам выполнения всех видов учебной работы в течение года.

Методические рекомендации по использованию ЭУМК в образовательном процессе. ЭУМК по учебной дисциплине «Язык средств массовой коммуникации (итальянский)» включает в себя необходимые материалы для практических аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов. При работе со структурными компонентами ЭУМК рекомендуется учитывать следующие моменты. 1. Теоретические материалы сопровождаются предтекстовыми и послетекстовыми заданиями, что позволяет снять языковые трудности, а также сформировать свое отношение к изложенному. При изучении теоретических материалов и выполнении практических заданий студентам рекомендуется использовать qr-коды, содержащие ссылки на авторские презентации и интерактивные упражнения, разработанные на базе образовательных интернет-ресурсов Learning apps и Wordwall. Кроме того, qr- кодами представлены ссылки на аутентичные газетные, радио- и телевизионные материалы. В конце каждой темы содержатся задания творческого и аналитического характера для самостоятельной работы студентов (Attività di casa), которые рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям в качестве домашнего задания с последующей демонстрацией результатов в аудитории. 2. Для подготовки к промежуточной аттестации в разделе контроля знаний представлены список вопросов к дифференцированному зачету и пример итоговой контрольной работы. Раздел контроля знаний содержит также список вопросов и перечень тем для дискуссий. С целью проверки качества усвоения изученного материала студенту рекомендуется по завершении каждой из изучаемых тем выполнять кроссвордные обобщающие задания. Задания для проведения перекрестного контроля по заданным темам могут быть использованы непосредственно в ходе практических занятий. Фонд оценочных средств содержит также алгоритмы подготовки к симуляциям и примерную тематику презентаций для самостоятельной работы студентов с последующим представлением результатов проектной деятельности в аудитории. 3. С целью формирования и совершенствования коммуникативных навыков по изучаемым темам, во вспомогательном разделе размещены тематические глоссарии. Каждый глоссарий сопровождается qr-кодами, содержащими ссылки на интерактивные карточки, разработанные для каждого тематического блока на базе образовательного ресурса Quizlet.

