

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

А.В.Громыко (Гомель, ГГУ им. Ф. Скорины)

Работа посвящена ознакомлению с социальными сетями как одной из форм организации учебного процесса в современном преподавании. Рассмотрены возможности, которые предоставляются учителю и учащимся при использовании современных онлайн-платформ, предлагаются способы применения социальных сетей на уроках, раскрываются ключевые аспекты и эффективность их применения.

Ключевые слова: *современные технологии; социальные сети; Telegram; TikTok; микрообучение; боты.*

SOCIAL NETWORKS AS AN EFFECTIVE TOOL TO ORGANIZE THE EDUCATIONAL PROCESS

A.V.Gromyko (Gomel, GSU)

The work is devoted to introducing students to social networks as one of the forms of organizing the educational process in modern teaching. The article considers the opportunities that are provided to the teacher and students when using modern online platforms, ways to implement social networks in the classroom, and the key aspects and effectiveness of their use.

Key words: *modern technologies; social networks; Telegram; TikTok; microlearning; bots.*

Социальные сети стали неотъемлемой частью нашей жизни. Они дают нам возможность быстро и легко найти нужную информацию, поддерживать связь с друзьями, делиться и просматривать фото и видео, слушать музыку и многое другое.

В условиях быстрого развития технологий социальные сети могут стать эффективным инструментом организации учебного процесса, предлагая инновационные методы вовлечения учащихся, стимулируя сотрудничество и облегчая процесс обучения. Однако, в связи с регулярными изменениями в технологической сфере, преподаватели и учреждения образования должны постоянно адаптироваться к новым инструментам и платформам, следить за тенденциями и интегрировать их в образовательный процесс.

Сегодня социальные сети, такие как Telegram, TikTok, Instagram, Вконтакте, стремительно набирают популярность среди молодежи. Эти платформы могут быть включены в учебный процесс в дополнение к традиционным инструментам преподавания, но их следует использовать в соответствии с образовательными целями и стандартами. Подрастающему поколению такие занятия помогут сформировать и развить логическое и системное мышление, интеллектуальные способности, а также научиться творчески подходить к процессу решения задач различного уровня сложности [1].

В данной статье мы хотим также рассмотреть основные преимущества использования социальных сетей в учебном процессе, которые заключаются в следующем: упрощение общения между учителями, учениками и их родителями; обеспечение доступа к дополнительным образовательным материалам; возможность

как учителям, так и ученикам получить профессиональное развитие и расширить знания благодаря образовательным каналам в социальных сетях.

Рассмотрим основные способы работы с социальными сетями на примере Telegram и TikTok. В настоящее время Telegram предлагает обмен текстовыми, аудио- и видеосообщениями, стикерами, фотографиями, файлами и другим содержимым. В рамках образовательного процесса данная сеть может быть использована следующим образом:

1) создание групп и обучающих каналов способствует быстрому распространению материалов среди большого количества учащихся, например, конспектов лекций и образовательного контента;

2) создание опросов, викторин и онлайн-тестов;

3) создание бота. Бот – это компьютерная программа, которая выполняет заданные человеком действия автоматически через интерфейсы. В образовательном аспекте бот будет полезен для учителя в качестве вспомогательного инструмента создания упражнений, викторин, тестов и т. д.

Социальная сеть и видеохостинг TikTok также может быть использован учителями, т. к., с нашей точки зрения, он выходит за рамки развлекательного контента и становится площадкой, на которой можно получить новые знания. Благодаря коротким видеороликам можно представить учащимся новый грамматический или лексический материал, закрепить пройденную тему, познакомить с культурой страны изучаемого языка, использовать в качестве аутентичного аудио- или видеоматериала на уроке [2].

Рассмотрим основные способы работы с TikTok на уроке иностранного языка:

1) микрообучение представляет собой использование коротких, увлекательных видеороликов учителями для объяснения материала, который может быть особенно полезен для аудиовизуальных учеников или в качестве введения новой темы. Данные видеоролики можно сохранить и отправить учащимся, например, в Telegram канал, для повторного просмотра перед выполнением домашнего задания или для повторения материала перед контрольной работой;

2) возможность самовыражения и использование нетрадиционных методов контроля на уроке, таких как создание коротких видеороликов, могут быть эффективным способом не только для усвоения учебного материала и развития творческих навыков учащихся, но и для стимулирования командной работы. У учащихся появляется возможность представить свои собственные идеи, воспроизвести сцены из литературного произведения, а также создать / представить диалог на основе увиденного.

В заключение можно отметить, что социальные сети представляют собой мощный инструмент для организации учебного процесса, обеспечивая возможность эффективного общения, обмена информацией и создания учебных сообществ. Использование социальных сетей в образовании способствует активизации учебной деятельности студентов, содействует индивидуализации

обучения и его адаптации под потребности конкретного обучающегося. Однако для успешной интеграции социальных сетей в учебный процесс необходимо учитывать аспекты безопасности, конфиденциальности данных, а также обеспечивать максимальную доступность для всех учащихся. Важно также осознавать, что вышеперечисленные сети не могут заменить учителя, а могут лишь быть использованы в качестве вспомогательного материала.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Клемешова, Н. С. Внедрение робототехники в образовательное пространство школы. Взаимодействие колледжа и школы при введении в учебный процесс кружка интеллектуального направления «Робототехника» [Электронный ресурс] / Н. С. Клемешова, В. П. Клемешов // Образование и воспитание. – 2018. – № 5 (20). – Режим доступа: <https://moluch.ru/th/4/archive/108/3761/>. – Дата доступа: 20.12.2024.
2. ТикТок и образование – новый подход к созданию образовательных видео [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://securityforfreedom.org/tiktok-i-obrazovanie-novyj-podhod-k-sozdaniyu-obrazovatelnyh-video/>. – Дата доступа: 20.12.2024.