

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

В.В.Дрозд (Минск, БНТУ)

В статье рассматривается применение современных образовательных технологий в преподавании китайского языка как иностранного. Проанализированы ключевые технологии, такие как онлайн-классы, приложения для изучения языка, веб-сайты и виртуальная реальность, которые способствуют созданию инновационной среды обучения. Особое внимание уделяется их роли в расширении образовательных возможностей, преодолении пространственно-временных ограничений и повышении эффективности усвоения материала.

Ключевые слова: *онлайн-классы; веб-сайты; методы обучения.*

THE USE OF MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN TEACHING CHINESE AS A FOREIGN LANGUAGE

V.V.Drozdz (Minsk, BNTU)

The article examines the application of modern educational technologies in teaching Chinese as a foreign language. Key technologies such as online classrooms, language learning applications, websites and virtual reality that contribute to the creation of an innovative learning environment are analyzed. Special attention is paid to their role in expanding educational opportunities, overcoming space-time constraints and improving the efficiency of learning the material.

Key words: *online classes; websites; teaching methods.*

Современные образовательные технологии включают в себя использование теорий и практик, основанных на современных информационных инструментах, для оптимизации процесса преподавания. Развитие интернета, онлайн-ресурсов и специализированного программного обеспечения создаёт новые возможности для преподавания китайского языка как иностранного. Это позволяет расширить формы обучения, создать естественную языковую среду и повысить эффективность освоения языка. Применение таких технологий становится важным шагом к тому, чтобы сделать изучение китайского языка более доступным и привлекательным для студентов со всего мира.

В последние десятилетия китайский язык стал всё более востребованным, что привело к необходимости искать новые способы его преподавания. Китайское правительство активно продвигает эту идею через создание Институтов и Классов Конфуция по всему миру. Однако только офлайн-занятий недостаточно, чтобы удовлетворить растущий спрос. Онлайн-Институт Конфуция стал важным шагом в этом направлении, предоставляя учащимся широкий доступ к учебным ресурсам. Такие инструменты, как онлайн-трансляции, видеокурсы и специализированные платформы, преодолевают барьеры времени и пространства, предоставляя больше возможностей для изучения китайского языка. Это способствует диверсификации образовательных подходов и развитию открытой, интерактивной и гибкой модели обучения. Для начала выделим три основных пункта **применение современных технологий в обучении.**

1. Веб-сайты и общедоступные аккаунты.

С развитием интернета веб-сайты и социальные платформы стали важным инструментом для изучения китайского языка. Они предоставляют учащимся доступ к различным ресурсам: от бесплатных уроков и языковых материалов до культурных мероприятий. Эти ресурсы обновляются быстро, что делает их полезными для тех, кто хочет быть в курсе последних изменений. Однако качество контента может варьироваться, так как оно зависит от квалификации создателей материалов. Несмотря на это, такие ресурсы остаются важным дополнением к основным методам обучения.

2. Приложения для изучения языка.

Мобильные приложения, такие как Hello Talk и Duolingo, становятся всё более популярными благодаря удобству использования. Эти программы позволяют учащимся практиковаться в любое время и в любом месте, взаимодействовать с носителями языка и получать своевременную обратную связь. Например, Hello Talk ориентирован на обучение через общение, где пользователи могут обмениваться языковыми знаниями, исправлять друг друга в режиме реального времени и общаться с носителями китайского языка. Такие приложения создают условия для более глубокого погружения в язык и культуру, компенсируя недостатки традиционных классов.

3. Виртуальная реальность.

Технология виртуальной реальности становится всё более популярной в образовательной сфере. Она позволяет создавать погружающую среду для изучения языка, что особенно полезно для обучения культурным аспектам и устной речи. Студенты могут участвовать в смоделированных ситуациях, которые имитируют реальные жизненные сцены, например, посещение китайских достопримечательностей или общение с носителями языка в повседневной обстановке. Это не только улучшает понимание материала, но и повышает уверенность учащихся [1, с. 35].

Проблемы внедрения современных образовательных технологий.

Несмотря на явные преимущества, технологии не могут полностью заменить традиционное обучение. Виртуальные классы не дают возможности для личного взаимодействия между студентами и преподавателями, что ограничивает возможность оперативного решения возникающих проблем [2, с. 10]. Преподаватели должны быть готовы сочетать новые технологии с проверенными методами обучения. Они должны развивать свои навыки работы с мультимедийными инструментами, чтобы интегрировать их в учебный процесс, сохраняя при этом баланс между инновациями и традиционными подходами.

Прогресс в области технологий открывает перед преподавателями и учениками новые перспективы. Применение веб-сайтов, приложений и технологий виртуальной реальности делает процесс изучения китайского языка

более интересным, эффективным и разнообразным. Однако для достижения наилучших результатов важно сочетать инновации с традиционными подходами, отвечая на запросы современного общества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Булаева, М. Н. Формы контроля в дистанционном обучении / М. Н. Булаева, И. К. Кириллова, К. А. Максимова // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 67-1. – С. 34-37.
2. Ваганова, О.И. Технология проблемного диалога в профессиональном образовании / О.И. Ваганова // Вестник Мининского университета. – 2013. – № 4(4). – С. 10.