

РОЛЬ КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В СИСТЕМЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Д.А.Жук (Минск, МГЛУ)

В работе раскрывается роль культурных ценностей и их влияние на патриотическое воспитание старшеклассников, а также рассматриваются методы для реализации патриотического воспитания.

Ключевые слова: патриотическое воспитание; патриотизм; культурные ценности; старшеклассники.

THE ROLE OF CULTURAL VALUES IN THE SYSTEM OF PATRIOTIC EDUCATION OF HIGH SCHOOL STUDENTS

D.A. Zhuk (Minsk, MSLU)

The article reveals the role of cultural values and their influence on patriotic education of high school students, and also considers methods for realisation of patriotic education.

Key words: patriotic education; patriotism; cultural values; high school students.

В настоящее время одним из приоритетных направлений в деятельности общеобразовательных учреждений стоит задача создать условия для воспитания личности, ориентированной на приоритет общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, воспитание гражданственности и любви к Родине.

Цель нашего исследования: теоретически обосновать и экспериментально проверить педагогические условия, обеспечивающие эффективность и результативность воспитания патриотизма у старшеклассников. Объект исследования: процесс патриотического воспитания старшеклассников. Предмет исследования: педагогические условия патриотического воспитания учащихся средствами культурных ценностей.

В педагогической литературе имеется значительное число работ, посвященных проблемам патриотического воспитания, в частности, вопросы патриотического воспитания рассматривались в работах Н.А. Баранова, В.Г. Белинского, Н.А. Бердяева, А.К. Быкова, И.И. Валиева, М.А. Горбатова, А.В. Елисеева, Н.Ф. Кузьменко, В.Н. Никифорова, Р.Л. Рождественской и др., подтверждая то, что они остаются одними из важнейших вопросов современности. В своей работе В.В. Буткевич подчеркивает, что патриотическое воспитание – это «формирование патриотизма как интегративного качества личности, заключающего в себе любовь к Родине и стремление к миру, внутреннюю свободу и уважение государственной власти, государственной символики, символики других стран, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоническое проявление национальных чувств и культуры межнационального общения» [1, с. 3] Таким образом, можно заключить, что патриотическое воспитание – это целенаправленный творческий процесс направленный на формирование патриотизма как нравственного качества личности.

Проблема формирования патриотизма старшеклассников позиционируется как приоритетная во многих нормативных правовых документах. В Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи подчеркивается, что патриотизм – система знаний, ценностей, практических действий личности, общества и государства, направленных на развитие, процветание и обеспечение национальной безопасности Республики Беларусь; мировоззренческое основание и глубокое чувство любви к своему Отечеству, готовность защищать его [2, с. 3]. Поэтому, культурные ценности играют важную роль в системе патриотического воспитания старшеклассников, которые помогают формировать у подростков чувство гордости за свою страну и культурное наследие.

К культурным ценностям относятся различные аспекты, которые формируют и выражают культурное наследие общества. Это и моральные и этические нормы, которые определяют поведение и ценности общества; языки и диалекты, так как они отражают культурное разнообразие и историю народа; национальные традиции и обычаи; художественные промыслы и ремесла; произведения культуры и искусства; здания, сооружения и уникальные территории.

С быстрым потоком информации и открытым доступом ко всем интересующим ресурсам, происходит подмена традиционных ценностей на ценности продиктованные интернет тенденциями, такими как эгоистичная личность, вседозволенность и интерес к иностранным культурам и их традициям, которые могут ввести в заблуждение старшеклассников, тем самым меняя культурный код народа, что, в последствии, приводит к аполитичности и пассивному участию в общественной жизни страны.

Отсюда возникает следующий вопрос – что мы можем использовать для реализации патриотического воспитания?

1. Посещение культурных объектов для просвещения. Во-первых, как и писалось ранее, самым эффективным методом для привлечения старшеклассников к интересу к патриотизму является посещение культурных объектов. Во-вторых, работа с музейными экспонатами, деятельность по обновлению музейной экспозиции развивает интеллектуальные способности обучающихся, поддерживает интерес к истории и культуре своего края. Таким образом старшеклассники узнают историю своей страны через произведения искусства народных авторов, через арт объекты, посвященные данной тематике, что способствует не только развитию патриотического воспитания, но и приобщение к эстетическому.

2. Посещение государственных мероприятий, приуроченных к государственным праздникам, юбилейным и памятным датам в Республике Беларусь, мероприятий гражданско-патриотической направленности совместно с ОО «БРСМ», например, Марафон единства, который проходил с 20 по 26 января, где участники могли ознакомиться с традициями Республики Беларусь через интерактивные квизы, шествия, а также через мерч Марафона единства.

3. Национальная литература. В культурные ценности входит язык и литература, в которых прописаны важные исторические моменты в различных жанрах. Примечательно, что в фольклоре и баснях отображаются проблемы того

времени, так как данные жанры с самого начала зарождались и передавались словесно, что означает, что в таких произведениях заложен культурный код народа, который чётко виден при ознакомлении с произведениями данного жанра.

Таким образом, патриотическое воспитание является важной составляющей образовательного процесса на этапе становления личности. Оно направлено на формирование у учащихся чувства любви к Родине, уважения к её культурным и историческим традициям, гражданской ответственности и готовности к защите интересов своей страны. Ключевую роль в этом процессе играют культурные ценности, выступающие фундаментом формирования национального самосознания и личностных качеств старшеклассников. Для старшеклассников, находящихся на этапе активного формирования личности, приобщение к культурным ценностям становится способом осознания своей принадлежности к определённому обществу и культуре.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Буткевич, В.В. Воспитание гражданственности и патриотизма у школьников / В. В. Буткевич, О. В. Толкачева // Пазашкольнае выхаванне . – 2009 . – N5 . – С. 15-19.
2. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи: утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь 15.07.2015 № 82 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vospitanie.edu.by/organizatsiya-vospitaniya/normativnye-pravovye-dokumenty.html> - Дата доступа : 28.01.2025.