

Сколько солдат не вернулись домой, оставшись лишь безымянными могилами. В каждом городе, селе открыт памятник погибшим воинам. Каждый год 9 мая мы чтим наших предков. Звучит мелодия! Венки, венки, венки. Сколько их! А кругом в безмолвном молчании, склонив головы, стоят потомки тех, кто отдал свои жизни за мир на земле. Все, от стариков до детей, пришли почтить память своих Героев.

Победа в Великой Отечественной войне – это память Народа, навечно вошедшая в его историю, в его настоящее и будущее, в его национальное самосознание. Что бы ни менялось в политике, в экономике или социальной жизни, 9 Мая, День Победы, остается священным праздником нашего государства.

Д. Басалай

ГУМАНИЗМ КАК ИДЕАЛ И РЕАЛИЯ В РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОГО МИРОВОГО СООБЩЕСТВА

Гуманизм (лат. *Humanus* ‘человечный’) – система мировоззрения, основу которого составляет защита достоинства и самоценности личности, ее свободы и права на счастье. Принцип гуманизма включает в себя соблюдение ряда правил: 1) достойное обращение ко всем людям, без учета физического, материального и социального положения; 2) признание права каждого человека на то, чтобы быть самим собой; 3) милосердие, опирающееся не только на жалость и сочувствие, а также на стремление помочь человеку определиться в обществе. Первым гуманистом принято считать итальянского поэта и мыслителя Франческо Петрарку (1304–1374). Он считал, что объектом философии должен быть только человек, а ее орудием – опыт: прежде всего внутренний опыт личности.

В XX в. произошли важные события, существенно повлиявшие на подход к этике гуманизма. Прежде всего, это мировые войны, которые показали, что даже развитые западные страны не выработали действенной концепции гуманизма, которая бы могла защитить мир от сползания в хаос войн и беспорядков. Вследствие этого была принята Всеобщая декларация о правах человека. Современный же гуманизм подменил любовь к человечеству борьбой за развитие, что, как мне кажется, отразилось в искажении первоначального смысла этого понятия, хотя гуманистические понятия и сохраняются в политике государств. Яркими примерами этого являются бесплатное образование и медицина. Однако современный гуманизм нередко защищает права меньшинств в ущерб интересам большинства. В частности, гуманизм в педагогике закономерно и акцентированно защищает права детей, не принимая во внимание, опять же, воспитательские права (интересы) родителей, которым запрещается требовать, например, послушания, выполнять какую-либо работу, пока детям не исполнится 18 лет, либо вознаграждать детей за хорошее поведение, так как вознаграждение

рассматривается как скрытая форма принуждения. Родители не должны также вмешиваться в вопрос успеваемости ребенка в школе, так как это является его личным делом.

Среди важных проблем, которые предстоит решить гуманизму сегодня, находятся: защита окружающей природной среды от загрязнения; этическая проблема защиты человека от сопутствующих негативных следствий научно-технического прогресса; гуманность и этичность новых, в частности медицинских технологий; противодействие терроризму; урегулирование политических кризисов; проблема толерантности и уважения прав меньшинств; определение границ личной свободы человека и гражданина. Следовательно, как и в века начал становления гуманизма, мы стремимся к справедливости и к обеспечению гуманизма в системе «человек – общество – государство – природа» как основы социального прогресса, залога сотрудничества, согласия и процветания общества и его индивидов.

А. Волкова

ПРОБЛЕМЫ АРГУМЕНТАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ

В современном междисциплинарном знании понятие научной *аргументации* определяется как логико-коммуникативный процесс обоснования мысли; «интеллектуальная, социальная, вербальная деятельность, которая служит доказательству или опровержению точки зрения, представленной системой утверждений для одобрения определенной аудитории» (А. П. Алексеев); «полиструктурное образование» (Я. С. Яскевич). К основным аспектам теории аргументации относят фактуальный, риторический, аксиологический, этический, логический. Структуру аргументации образуют тезис, аргументы и демонстрация. Виды научной аргументации классифицируют по расположению компонентов (прогрессивная, регрессивная), по способу доказательства (прямая, косвенная), по силе воздействия (восходящая, нисходящая), по способу связи аргументов (единичная, множественная, сочинительная, составная подчинительная), по структуре аргументации (конвергентная, дивергентная), по приемам аргументации (корректная, некорректная).

Модели аргументации в современной науке многочисленны. Американский философ С. Тулмин разработал «стандарты рациональности и понимания», лежащие в основе научных теорий, считал, что понимание в науке определяется соответствием ее утверждений принятым в научном сообществе «матрицам». Он предложил модель аргументации в области коммуникации и риторики как описание последовательных ходов для защиты своей точки зрения, включающую в себя утверждение-претензию, которое ссылается на данные; основание, для которого требуется поддержка; квалификаторы.