**not hesitated** (фокус). Здесь можно проследить действие прагматического принципа использования минимально возможного количества слов для известной информации.

Расщепленные предложения делятся на фокус-ориентированные и информационно-пресуппозитивные. Первые включают в себя известную информацию в пресуппозитивной части и используются для выделения: *It was those flat white London skies that sapped his spirit*; читатель знал, что он грустил, в первой части предложения подчеркивается причина его грусти. Информационно-пресуппозитивные, в свою очередь, содержат новую информацию в пресуппозитивной части, которая вынесена в конец предложения для достижения риторического эффекта: *It was only when she got back from lunch, and felt no better, that she remembered that she had left Muriel Axon's file on the back seat of the car*. Здесь вся часть, начинающаяся с *that*, содержит новую информацию.

На настоящий момент объем исследования составляет 853 страницы текста британского художественного дискурса. Всего зафиксировано 33 случая употребления расщепленных предложений, 8 псевдорасщепленных и 53 указательных псевдорасщепленных предложений.

В белорусском языке широко используются такие средства выделения информации, как указательные частицы вось, вунь, гэта; уточняющие частицы акурат, якраз, амаль, менавіта, іменна; выделительно-ограничительные частицы толькі, хоць, хіба, толькі; усилительные частицы і, нават, ды, дык, ж (жа), аж (ажно), такі: It was only years later that she realized the most luxurious thing of all was that Dr Finn could spend thirty minutes with every patient 'І толькі шмат гадоў пазней яна зразумела, што самая раскошная рэч у працы доктара Фина – гэта было тое, што ён мог удзяліць 30 хвілін кожнаму пацыенту'; What struck him was that she had not hesitated 'Вось што яго уразіла, дык гэта тое, што яна не вагалася'; They had children, these people. That was how they stood it 'У гэтых людзей былі дзеці. Вось як яны спраўлялілся з гэтым'. Анализ перевода отобранных расщепленных предложений на белорусский язык показал, что могут использоваться и предложения, очень близкие по своей структуре к расщепленным предложениям английского языка: It was those flat white London skies that sapped his spirit 'Але гэта было тое сумнае белае неба Лондана, што пазбавіла яго радасці жыцця'; What I'm worried about is me 'Што мяне хвалюе, дык гэта я'.

## О. А. Артемова

## ДЕЙКТИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСКУРСА В БЕЛОРУССКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ

Одним из базовых компонентов любого вида коммуникации является *дейксис* (от древнегреч. *deiktikos* 'указание') — лингвопрагматическая категория, актуализирующая компоненты ситуации речи. Универсальность и обязательное присутствие дейксиса в коммуникации относят его анализ к приоритетным задачам современных лингвистических исследований.

Эта категория конституируется тремя подсистемами: 1) личным дейксисом — указание на участников коммуникации адресант/адресат/ некоммуникативные респонденты (лица, которые не участвуют, но присутствуют в речевой ситуации и воспринимают ее слухом или зрением); 2) пространственным дейксисом: а) местонахождение объекта речи с указанием расстояния близко/недалеко/далеко и без указания расстояния; б) указание на направление его перемещения: от перцептора/к перцептору/от (к) перцептору; 3) темпоральным дейксисом порядок следования событий: а) предшествование с указанием отдаленности давно/недавно и без указания отдаленности до точки отсчета; б) одновременность; в) следование с указанием отдаленности скоро/не скоро и без указания отдаленности относительно точки отсчета. Данная категория манифестируется на разных языковых уровнях: словообразовательном (префиксы), морфологическом (категория лица, видо-временные формы глагола), лексическом – дейктическим компонентом в структуре значения личных, притяжательных, возвратных и указательных местоимений, частиц, наречий, предлогов, прилагательных, глаголов, существительных, фразеологизмов.

Организация личного дейксиса в белорусском и английском языках предопределяется структурой коммуникативной ситуации и делением объектов действительности по их отношению к говорящему: 1-е лицо – сам говорящий/нарратор (автор, повествователь), 2-е лицо – адресат/собеседник, 3-е лицо – некоммуникативные респонденты. Данная стратификация позволяет перцептору соотносить дискурс с реальным адресатом речи - адресативность – и устанавливать соотношение между своей точкой зрения и чужой – интерсубъективность. Национальной спецификой личного дейксиса в белорусском языке выступают: а) обязательное маркирование социального статуса адресата в зависимости от межличностных отношений и степени формальности коммуникации (ты и Вы); б) экстраспекция – направленность сознания перцептора на объекты внешнего мира и описание ситуации с позиций нескольких участников одновременно (Вось яна/ён я); в) инклюзивность – включение собеседника в личное пространство перцептора конструкцией с поглощенным референтом мы з табой, мы з ім/з ёй. Английскому личному дейксису свойственна обязательная актуализация субъектных планов собеседников двойным маркированием лица – личными местоимениями и кореферентными им притяжательными (I had the fan belt in my hand 'Я держала в руке приводной ремень') или возвратными местоимениями (I asked **myself** 'Я спросила себя').

Пространственный дейксис, осуществляя указание на местонахождение объектов и их перемещение относительно перцептора, обеспечивает пространственную континуальность дискурса. Для данного типа указания в белорусском языке характерны: а) трехкомпонентная структура поля восприятия перцептора с проксимальным (блізка), медиальным (недалёка) и экстремальным дейксисом (далёка), выраженная наречиями; б) инклюзия объекта и трассы его перемещения в пространство восприятия

перцептора — **транзитивный дейксис**, манифестируемый указательными местоимениями *сюдой*, *сюдою*, *сюдэма*. В английском языке пространственный дейксис регулируется: а) коммуникативным статусом источника информации (this указывает на сведения, предоставленные говорящим: listen to this; that — на данные, предоставленные третьими лицами: who told you that?); б) разделением коммуникативных пространств собеседников (употребление указательного местоимения that 'тот' и указательного наречия there 'там' при обращении к собеседнику: Who is that speaking? Hi, there); в) точной структурацией личного пространства перцептора для сохранения *определенной* дистанции с собеседником (at arm's length 'не подпускать ближе вытянутой руки').

Темпоральный дейксис указывает на структуру временной организации дискурса, обеспечивая его континуальность, и характеризуется в двух языках: а) большей прагматической значимостью прошедших событий (нядаўна, recently) по сравнению с актуальным настоящим (ияпер, now) и предполагаемым будущим (заўтра, tomorrow); б) смещением центра ориентации высказывания с момента его продуцирования на другое событие при переходе из прямой речи в косвенную – дейктическим сдвигом. В белорусском языке этот сдвиг частичный. Он маркируется лексически – заменой местоимений 1-го и 2-го лица на 3-е (g, mы, mы, gы  $\rightarrow \ddot{e}$ н, gна, gны) в дополнительном придаточном предложении сложноподчиненного предложения: I мама сказала, што лепш **яна** ўжо сама не пойдзе ў кіно. Для английского языка характерен полный дейктический сдвиг со смещением центра личного, пространственного и темпорального указания. Данный сдвиг маркируется: 1) грамматически: прошедшим временем группы Past глагола-сказуемого придаточного предложения; 2) лексически: а) заменой местоимений 1-го и 2го лиц на 3-е в личном дейксисе (I, we,  $you \rightarrow he$ , she, they); б) заменой проксимальных указателей дистальными в пространственном дейксисе  $(here \rightarrow there)$ ; в) заменой лексических маркеров в темпоральном дейксисе  $(ago \rightarrow before)$ : He **explained** that **he had moved there** two years **before**.

Функционирование белорусской и английской дейктических систем предопределяется синхронным взаимодействием разновекторных языковых процессов — конвергенции и дивергенции. Интралингвистически к о н - в е р г е н ц и я обусловлена общими индоевропейскими корнями сопоставляемых языков. Экстралингвистически данный процесс обеспечивается взаимодействием когнитивных (универсальные механизмы познания действительности), перцептивных (выделенность объекта указания и его нахождение в поле восприятия), психоэмоциональных (наличие общего фонда знаний и эмпатия), географических (освоенность природного ландшафта) и социокультурных (принадлежность белорусского и английского языковых сообществ к евро-пейскому лингвокультурному ареалу) факторов. Дивер-генция белорусской и английской дейктических систем детерминируется структурной разнотипностью сопоставляемых языков и гетерогенными онтогенетическими (культурно-исторические условия развития), географи-

ческими (средовые условия проживания их носителей), *психологическими* (стереотипные формы поведенческой активности) и *лингвокоммуникативными* (нормы вербального общения) факторами.

Критерием оценки эффективности функционирования дейктических единиц сопоставляемых языков выступает схождение прагматических пресуппозиций коммуникантов, обозначающих их предварительные знания о ролях и социальных статусах объектов указания (персональные пресуппозиции), их локализации в пространстве (пространственные пресуппозиции) и времени (темпоральные пресуппозиции) относительно координат речевой ситуации и обеспечивающих релевантность дискурса. Расхождение персональных, пространственных и темпоральных пресуппозиций собеседников, обусловленных неверной идентификацией референтов личных местоимений 3-го лица, указательных местоимений и наречий, приводит к коммуникативным неудачам: «Адчыніце, яго спаць трэба пакласці!» — «Каго яго?»; «Didn't you like them?» — «Them? Who's them?» '— Они тебе не понравились? — Они? Кто они?'. Установленное количественное преобладание коммуникативных неудач, вызванных расхождением персональных пресуппозиций, реализуемых личными местоимениями (55,1 %), свидетельствует о системообразующем статусе личного дейксиса в коммуникативно-прагматической организации дискурса в двух языках.

Таким образом, дейксис — обязательная категория дискурса, которая связывает воедино языковые единицы с внеязыковой действительностью через указание на структуру его персональной, пространственной и временной организации и обеспечивает структурно-семантическую и лингвопрагматическую целостность.

## А. С. Баханович

ИНТЕНСИФИКАТОРЫ ИРОНИЧЕСКОЙ ОБРАЗНОСТИ (на материале белорусских и англоязычных произведений)

В силу амбивалентной природы феномен иронии правомерно рассматривать как вид комического и трагического, интеллектуальную эмоцию, мировоззренческую позицию, эстетический способ рефлексии, особую модальность, форму языковой игры, стилистический прием-троп.

Прежде всего необходимо очертить границы понятия иронии. Так, Б. Дземидок термином *ирония* обозначает разнообразные явления, объединенные идеей несовпадения ожидаемого и реального положения вещей. Л. Хатчеон подчеркивает неразрывную связь иронии с контекстом, в котором она реализуется. По мнению этого автора, ирония – дискурсивная стратегия, которую невозможно понять вне ее воплощения в контексте. Авторитетные лингвисты отмечают, что ирония – категория семантическая – манипулирует значениями слов, рождает энантиосемию, иронические виды тропов – ироническую метафору, ироническое сравнение и т.д. Но она также категория