

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение вузов Республики Беларусь
по лингвистическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра образования
Республики Беларусь

А.И.Жук

« 10 » 2009 г.

Регистрационный № ТД- 2 113 /тип.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (ФРАНЦУЗСКИЙ)

Типовая учебная программа

для высших учебных заведений по специальностям:

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»

1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций
(по направлениям)»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Учебно-методического
объединения вузов Республики Беларусь
по лингвистическому образованию

Н.П.Баранова

2009 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления высшего и
среднего специального образования

Ю.И.Миксюк

2009 г.

Проректор по учебной и воспитательной
работе Государственного учреждения об-
разования «Республиканский институт
высшей школы»

В.И.Щупляк

2009 г.

Эксперт-нормоконтролер

А.Г.Григорьев

12.11.2009

3963/52
Бібліятэка
МДЛУ

Минск 2009

Составители:

Г.А.Змудяк, зав. кафедрой фонетики французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

С.А.Шашкова, профессор кафедры истории французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук

Рецензенты:

Кафедра современных европейских языков учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени М.Танка» (протокол № 10 от 18 июня 2009 г.);

Т.Н.Нестерович, доцент кафедры межкультурной экономической коммуникации учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук

Рекомендована к утверждению в качестве типовой:

Кафедрой фонетики французского языка, кафедрой истории французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 1 от 4 июня 2009 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 5 от 9 июня 2009 г.);

Научно-методическими советами по гуманитарному профилю и межкультурной коммуникации Учебно-методического объединения вузов Республики Беларусь по лингвистическому образованию (протокол № 3 от 2 июля 2009 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность изучения практической грамматики

В контексте современных образовательных тенденций происходит переосмысливание и обновление иноязычного образования. Организация образовательного процесса вуза в свете компетентного подхода предполагает решение ряда задач, связанных с формированием у студентов академических, социально-личностных, профессиональных компетенций.

Теоретической основой содержания курса практической грамматики французского языка является понимание грамматического строя языка с позиции современной французской литературной нормы, а также узуса, что предполагает владение знаниями об употреблении грамматических структур в определенных ситуациях и сферах коммуникации. Изучение грамматических явлений проводится в сопоставлении с родным языком, что помогает глубже осознать специфику обоих языков и обеспечить адекватную реализацию грамматического явления в речевой коммуникации.

Научно-методическая основа курса состоит в сочетании системно-коммуникативного и функционального подходов к обучению грамматике, что способствует успешному формированию грамматических навыков и умений, их эффективному переносу на новые ситуации в процессе активной речевой деятельности, как устной, так и письменной.

Морфологический строй французского языка представлен последовательно как целостная система. Вместе с тем части речи (классы и формы слов) рассматриваются в неразрывной связи с их функционированием в составе единиц более высокого уровня. Синтаксические конструкции также рассматриваются в системе, обеспечивающей их реализацию в речевой коммуникации.

Цели и задачи практической грамматики

Цель дисциплины состоит в овладении студентами системой морфологических и синтаксических форм, грамматических норм современного французского языка, в осознании его вариативной сущности в зависимости от условий коммуникации, интенции говорящего.

Практическая цель заключается в формировании у студентов коммуникативной компетенции, интегрирующей языковую, речевую, учебно-познавательную, стратегическую компетенции.

Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:

– дать студентам основные сведения о системе морфологических форм и их значений, о синтаксических структурах, типах синтаксических связей и отношений;

- научить студентов дифференцировать изучаемые единицы в зависимости от их принадлежности к устной и письменной формам речи;
- научить студентов идентифицировать грамматические явления в устной и письменной речи;
- формировать навыки и умения употребления изучаемых грамматических структур в устной и письменной речи.

Требования к освоению практической грамматики

Выпускник должен:

з н а т ь :

- морфологические формы частей речи французского языка;
- особенности синтаксической сочетаемости слов в составе фразы и предложения;
- типы членов предложения и средства их выражения;
- особенности синтаксической организации предложения;
- структурные и коммуникативные типы предложений;
- порядок слов в предложении, виды и функции инверсии;
- типы сложных предложений, средства связи, виды придаточных предложений в составе сложноподчиненного;
- способы организации предложений в связном тексте;
- особенности использования грамматических единиц в зависимости от типа ситуации речи (устная) письменная, формальная (неформальная);

у м е т ь :

- использовать изученные грамматические структуры адекватно ситуациям речевого общения в устной и письменной речи;
- применять изученные грамматические явления и структуры в соответствии с заданным функционально-стилистическим регистром;
- передавать адекватными языковыми средствами коммуникативный центр предложения-высказывания;
- создавать связные тексты с соблюдением правил и норм соответствующего типа дискурса;
- переводить с родного языка на французский и с французского на родной предложения и тексты с учетом грамматических норм французского языка;
- объяснять изученные грамматические структуры на французском языке, иллюстрируя их примерами;
- идентифицировать и комментировать использование изученных грамматических явлений в связном письменном тексте и устной речи.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем часов по дисциплине «Практическая грамматика первого иностранного языка (французский)» для направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» составляет 522 часа, в том числе 280 аудиторных (практических); для направления специальности 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)» – 378 часов, в том числе 212 аудиторных (практических); для специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» – 486 часов, в том числе 266 аудиторных.

Программа предлагает примерное распределение по курсам основных грамматических тем, однако последовательность прохождения определяется учебными планами каждого вуза и рабочими программами кафедр.

Примерный тематический план курса

Название разделов, тем	Количество часов		
	Аудиторные занятия		
	1-21 06 01-01	1-21 06 01-02	1-23 01 02
1. МОРФОЛОГИЯ			
1.1. Имя существительное	10	8	10
1.2. Артикль	40	30	40
1.3. Имя прилагательное	10	8	10
1.4. Числительное	8	8	8
1.5. Местоимение	58	50	50
1.6. Глагол:			
– изъявительное наклонение;	36	24	36
– условное наклонение (<i>conditionnel</i>);	10	6	10
– сослагательное наклонение (<i>subjonctif</i>);	20	16	24
– повелительное наклонение (<i>impératif</i>);	26	20	26
– залог;	10	8	10
– неличные формы глагола	14	8	14
1.7. Наречие	8	6	8
1.8. Предлог	4	2	2
1.9. Союз	4	2	2
1.10. Частица	2	-	-
1.11. Междометие	2	2	2

СИНТАКСИС				
2.1.	Простое предложение	8	6	6
2.2.	Сложное предложение	10	8	8
Итого		280	212	266

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Морфология

Имя существительное. Имена существительные нарицательные и собственные, одушевленные и неодушевленные. Грамматические категории имени существительного: род, число, определенность/неопределенность. Образование женского рода имен существительных. Образование множественного числа имен существительных. Орфографические и фонетические изменения имен существительных при образовании множественного числа.

Артикль. Виды и формы *определенного* и *неопределенного* артиклей. Основные случаи употребления определенного артикля. Употребление неопределенного артикля. *Партитивный* артикль как вид неопределенного артикля. Его употребление при выражении неисчисляемости. Основные случаи отсутствия артикля: при существительных в функции именной части сказуемого, определения, обстоятельства, обращения, после отрицания. Отсутствие артикля перед неопределенным существительным в функции дополнения к глаголам типа *orner de, décorer de, couvrir de* и т.п., после существительных и наречий, обозначающих неопределенное количество или неопределенное множество предметов.

Имя прилагательное. Имена прилагательные качественные, относительные, местоименные. Грамматические категории качественного прилагательного: род и число. Образование женского рода. Орфографические и фонетические изменения при образовании женского рода. Образование множественного числа. Степени сравнения прилагательных. Место прилагательного в предложении. Значение и употребление указательных и притяжательных прилагательных. Прилагательное *quel*.

Имя числительное. Классификация имен числительных на количественные и порядковые. Употребление и правописание имен числительных.

Местоимение. Личные местоимения независимые и приглагольные. Адвербиальные местоимения *en, y*. Место приглагольных и адвербиальных местоимений в конструкциях с различными глагольными формами. Порядок этих местоимений в положении перед глаголами. Местоимения указательные и притяжательные. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения (простые и сложные). Функции местоимений в предложении.

Глагол. Изъявительное наклонение. Типы спряжения глаголов. Орфографические особенности глаголов 1 спряжения. Настоящее время индикатива (*présent*). Образование, значение и употребление ближайших будущих времен (*futur immédiat, futur immédiat dans le passé*). Образование, значение и употребление будущего простого времени (*futur simple*). Употребление времен после *si* в придаточном условном предложении. Образование, значение и употребление имперфекта (*imparfait*) и сложного прошедшего времени (*passé composé*). Образование, значение и употребление ближайшего прошедшего времени (*passé immédiat*). Образование, значение и употребление простого прошедшего времени (*passé simple*). Образование, значение и употребление плюсквамперфекта (*plus-que-parfait*). Спряжение местоименных глаголов. Согласование времен индикатива в настоящем и прошедших планах. Абсолютные и относительные времена. Косвенная речь, косвенный вопрос.

Условное наклонение (*conditionnel*). Образование, значение и употребление *conditionnel présent* и *passé*. Употребление времен после *si* в придаточном условном.

Сослагательное наклонение (*subjonctif*). Образование настоящего и прошедшего времен. Употребление сослагательного наклонения в дополнительных и обстоятельственных придаточных предложениях.

Повелительное наклонение (*impératif*). Образование, значение и употребление настоящего времени повелительного наклонения.

Залог: активный и пассивный. Трансформация активной формы в пассивную.

Неличные формы глагола: причастие настоящего времени (*participe présent*), причастие прошедшего времени (*participe passé*), деепричастие (*gérondif*). Причастие прошедшего времени, его употребление со вспомогательными глаголами. Согласование причастия прошедшего времени с подлежащим и с прямым дополнением. Согласование причастия местоименных глаголов.

Наречие. Образование наречий при помощи суффиксов *-ment, -amment, -emment*. Степени сравнения наречий.

Предлог. Простые и сложные предлоги. Основные грамматические функции предлога в предложении. Место предлога в словосочетании. Семантические функции предлога: локальные, временные, выражающие предметные отношения, выражающие логические отношения.

Союз. Сочинительные и подчинительные союзы. Формы и функции.

Частица. Функции частицы в предложении. Семантика частиц. Отрицательные частицы.

Синтаксис

Простое предложение. Типы предложений по цели высказывания и по интонации: повествовательные, вопросительные, побудительные. Утвердительные и отрицательные предложения. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Структура вопросительного предложения.

Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение. Главное и придаточное предложения. Предложения, содержащие косвенную речь и косвенный вопрос. Структура косвенного вопроса.

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Морфология

Имя существительное. Лексико-грамматическая классификация имен существительных: имена существительные собственные/нарицательные, одушевленные/неодушевленные, абстрактные/конкретные, исчисляемые/неисчисляемые, единичные/собираательные. Грамматические категории имени существительного (род, число, определенность / неопределенность) и способы их выражения во французском языке: аналитический, синтетический, синтаксический. Синтаксические функции имени существительного в предложении.

Артикль. Неопределенный артикль как показатель категории неопределенности и исчисляемости имени существительного. Система значений неопределенного артикля. Неопределенный артикль и неопределенный детерминатив. Стилистические функции неопределенного артикля. Частичный артикль как разновидность неопределенного артикля и показатель категории неисчисляемости имени существительного. Система значений частичного артикля. Имя абстрактное с частичным артиклем как функциональный эквивалент имени прилагательного. Определенный артикль как показатель категории определенности имени существительного. Определенный артикль и детерминатив (указательный, притяжательный, неопределенный, восклицательный). Система значений определенного артикля. Стилистические функции определенного артикля. Артикль (неопределенный, частичный, определенный) в глагольных единицах устойчивого типа. Отсутствие артикля. Причины отсутствия артикля (формальные, грамматические, стилистические, исторические). Отсутствие артикля в устойчивых глагольных единицах.

Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательного (род, число) и способы их выражения. Прилагательное и детерминатив (местоименное прилагательное). Классификация прилагательных на качественные и относительные, способы образования относительных прилагательных (синтетический, аналитический). Изменение семантики качественного прилагательного в зависимости от его пре- или постпозиции по отношению к имени существительному. Синтетические и аналитические формы степеней сравнения имени прилагательного. Синтаксические функции имени прилагательного в предложении.

Числительное. Употребление количественных и порядковых числительных. Целые и дробные числа, проценты. Правописание числительных, целых и дробных чисел.

Местоимение. Система личных местоимений. Адвербиальные местоимения *en* и *y* и их место в структуре предложений утвердительных, вопросительных, побудительных. Указательные местоимения и указательные прилагательные. Притяжательные местоимения и притяжательные прилагательные. Система относительных и вопросительных местоимений. Неопределенные местоимения и неопределенные прилагательные.

Глагол. Особенности спряжения и орфографии французских глаголов 3 типа спряжения. Грамматические категории глагола. Наклонение и время. Залог.

Изывительное наклонение. Система видовременных, модальных, стилистических значений временных форм изывительного наклонения. Зависимость семантики временной формы от контекста. Система временных форм изывительного наклонения. Функционирование времен в трех временных измерениях (план настоящего, план прошедшего, план будущего). Времена абсолютные и времена относительные. Времена простые (*présent, imparfait, passé simple, futur simple*), сложные (*passé composé, plus-que-parfait, passé antérieur, futur antérieur, futur immédiat, passé immédiat*) и сверхсложные (*passé surcomposé*). Согласование времен как специфическое явление грамматической системы французского языка. Употребление времен в устной и письменной речи. Употребление временных форм изывительного наклонения в моделях сложноподчиненного предложения с придаточным времени, выражающим отношение предшествования (формы *passé composé/passé surcomposé, imparfait/plus-que-parfait, passé simple/passé antérieur, futur simple/futur antérieur*). Особенности употребления времен в прямой, косвенной и несобственно-прямой речи.

Условное наклонение. Система модальных и видовременных значений трех форм условного наклонения (*conditionnel présent, conditionnel passé, conditionnel passé 2-ième forme*). Употребление форм условного наклонения в устной и письменной речи. Употребление и значения форм условного наклонения в простом независимом предложении; в сложноподчиненном с придаточным условия, вводимом союзом *si* (4 модели: *si imparfait + conditionnel présent;*

si imparfait + conditionnel passé; si plus-que-parfait + conditionnel présent; si plus-que-parfait + conditionnel passé). Употребление форм условного наклонения в обеих частях бессоюзного сложного предложения (*Tu viendrais, je ne t'ouvrirais pas*: 4 модели).

Сослагательное наклонение. Система временных форм сослагательного наклонения (*présent, passé, imparfait, plus-que-parfait du subjonctif*). Спряжение глаголов I, II, III групп во всех временных формах сослагательного наклонения. Употребление временных форм сослагательного наклонения в устной и письменной речи. Употребление и система значений форм сослагательного наклонения в простом независимом предложении. Сослагательное наклонение в придаточных предложениях (подлежащих, дополнительных, относительных, обстоятельственных: времени, причины, условия, образа действия, цели, следствия, уступки).

Повелительное наклонение. Временные формы повелительного наклонения (*impératif présent, impératif passé*). Модальные и видовые значения форм повелительного наклонения.

Залог. Активная и пассивная формы глагола как средство выражения категории залога. Трансформирование активных конструкций в пассивные и пассивных в активные. Правила преобразования временных форм при трансформациях. Средневозвратный залог во французском языке. Глаголы *faire* и *laisser* перед инфинитивом как форманты конструкций с особым залоговым значением (фактитивный залог).

Неличные формы глагола. Инфинитив. Временные формы инфинитива (*infinitif présent, infinitif passé*). Инфинитивная конструкция и инфинитивное предложение. Синтаксические эквиваленты инфинитивных конструкций. Предложное управление. Синтаксические функции инфинитива в предложении. Причастие. Причастие настоящего времени и его синтаксические функции. Причастие настоящего времени и отглагольное прилагательное на *-ant*. Простое причастие прошедшего времени. Его синтаксические функции. Самостоятельное употребление простого причастия прошедшего времени. Согласование причастия прошедшего времени в позиции перед инфинитивом. Сложное причастие прошедшего времени (*participe passé composé*). Синтаксические функции сложного причастия прошедшего времени. Употребление сложного причастия прошедшего времени. Причастная конструкция. Абсолютное причастное предложение. Деепричастие. Синтаксические функции деепричастия. Употребление деепричастия.

Наречие. Классификация наречий по значению. Употребление наречий места, времени, интенсивности. Прилагательное в функции наречия. Наречные устойчивые обороты. Место наречия. Синтетические и аналитические формы степеней сравнения наречия.

Предлог. Формы предлогов: простые предлоги (*à, de, après, avant, avec, chez, contre, dans, depuis, derrière, dès, devant, durant, en, entre, envers, excepté, hors, malgré, outre, par, parmi, pendant, pour, sans, sauf, selon, sous, suivant, sur,*

vers); сложные предлоги (*d'après, au-dessus de, autour de, loin de, à cause de, afin de, en face de, au lieu de, avant de*). Семантика предлогов. Место предлога в словосочетании и в предложении. Употребление и значение отдельных предлогов (*à (COI) J'écris une lettre à mon ami; je vais à la gare (Ccirc de lieu); On se verra à midi (Ccirc de temps; A sa vue, elle a ri (simultanéité); Il est parti à l'anglaise (la manière); J'écris à l'encre (la manière, le moyen, l'instrument); Vous l'avez acheté à ce prix ? (de mesure); A ma grande surprise, elle n'était pas seule (conséquence); C'est une boîte aux lettres (destination); Un fruit à pépins (trait caractéristique); C'est un bouquin à moi (appartenance)*).

Союз. Виды союзов: сочинительные союзы, подчинительные союзы. Функции союза в словосочетании, в простом предложении, в сложном предложении.

Междометие. Междометия, выражающие: восхищение, одобрение/неодобрение, согласие/несогласие, нетерпение, презрение, сожаление, удивление, безразличие, боль, облегчение. Зависимость семантики междометия от контекста и интонации высказывания.

Синтаксис

Простое предложение. Простое предложение и его классификации по цели высказывания и структуре (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные предложения; личные, безличные, неопределенно-личные; двусоставные, односоставные). Отрицание и ограничение в структуре простого предложения. Члены предложения: основные и второстепенные члены предложения и способы их выделения. Обязательная и факультативная инверсия подлежащего.

Сложное предложение. Его типы и средства связи (бессоюзная связь, сочинение, подчинение). Виды придаточных предложений.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

1 курс

Основная

Попова, И.Н., Грамматика французского языка. Практический курс французского языка / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова. – М. : Нестор, 2001. – 480 с.

Прохорова, Е.С. Практическая грамматика французского языка / Е.С. Прохорова. – Минск, 1998.

Дополнительная

Попова, И.Н., Учебник французского языка для 1 курса / Ж.А. Казакова, Н.А. Кашинская. – М. : Нестор. Академия Паблимерз, 2004. – 576 с.

Бурло, В.Д. Практическая грамматика французского языка / В.Д.Бурло.– Минск, 1991.

Pons, S. Café crème. Méthode de français / S.Pons. – Paris : Hachette, 1999.

Grammaire. Cours de Civilisation française de la Sorbonne. 350 exercices. Niveau moyen. – Paris : Hachette, 1992.

Égoire, M. Grammaire progressive du français (avec 500 exercices, Clé International) / M.Égoire, O. Thiévenaz. – Paris, 1996. – 256 p.

2 курс

Основная

Никольская, Е.К. Грамматика французского языка / Е.К.Никольская, Т.Я.Гольденберг ; на фр. яз. – 4-е изд. – М. : Высш. шк., 1982. – 367 с.

Басманова, А.Г. Французская грамматика для всех: в 2 ч. / А.Г.Басманова, А.Н. Тарасова.– М. : Просвещение, 1998. – 384 с. Ч.1: Части речи и их употребление.

Гольденберг, Т.Я. Сборник упражнений по грамматике французского языка / Т.Я.Гольденберг, Е.К.Никольская. – М. : Высш. шк., 1979. – 279 с.

Дополнительная

Алексеев, Г.П. Практическая грамматика французского языка / Г.П. Алексеев [и др.] – М. : Высш. шк., 1985. – 200 с.

Алексеев, Г.П. Практикум по грамматике / Г.П. Алексеев, Г.И.Скепская, А.Н.Тарасова. – М. : Высш. шк., 1990. – 160 с.

Berchiche, Y. Cours de la Sorbonne. Langue et civilisation françaises / Y.Berchiche, M.Dubois, R. Mimran. – CLE International, Paris, 2000.

Grammaire et expression. Français 6^e. Collection dirigée par Marie-France Sculfort, Nathan, Paris, 2000.

Callamand, M. Grammaire vivante du français / M.Callamand. – CLE International, Paris : Nouvelle éd., 1988.

Monnerie, A. Le français au présent. Grammaire / A. Monnerie. – Paris : Didier/Hatier, 1987.

Bourlo, V.D. Grammaire pratique de français / V.D.Bourlo, T.N.Nesterovitch, N.A.Rybkina. – Minsk : Вышэйш. шк., 1991.

Интернет-ресурсы

- 1) <http://www.bonjourdefrance.com> (раздел «Грамматика»)
- 2) studyfrench.ru.

Организация самостоятельной работы

Новые требования, предъявляемые к образованию, вызвали изменение роли самостоятельной работы в процессе обучения. В соответствии с новыми стандартами, самостоятельная работа из дополнительного источника приобретения знаний становится основой обучения в вузе, а также фактором непрерывного образования и самообразования.

Одной из задач дисциплины «Практическая грамматика первого иностранного языка (французский) является обучение студентов навыкам автономного обучения, которые перерастают впоследствии в компетенцию самообучения.

Самостоятельная работа носит управляемый характер и осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм занятий. В соответствии с образовательными стандартами, учебными планами, программами учебных дисциплин устанавливаются виды, объем и содержание заданий по самостоятельной работе. Для правильной организации самостоятельной работы необходимо разработать учебно-методический комплекс с материалами и рекомендациями, помогающими студенту организовать самостоятельную работу.

Для оценки количества самостоятельной работы студентов устанавливаются формы контроля (контрольные работы, тесты, коллоквиумы, зачеты, устный и письменный экзамен).

Объем часов для самостоятельной работы по дисциплине «Практическая грамматика первого иностранного языка (французский)» по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» составляет 242 часа; по направлению специальности 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)» составляет 166 час; для специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» – 220 часов.

Формы контроля

В качестве промежуточных и итоговых форм контроля рекомендуются коллоквиум, письменные и устные тесты, семестровые зачеты и экзамен.

Учебное издание

Составители: **Змудяк Галина Абрамовна**
Шашкова Светлана Андреевна

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА
ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
(ФРАНЦУЗСКИЙ)**

**Типовая учебная программа
для высших учебных заведений по специальностям:**
1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»;
**1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций
(по направлениям)»**

Редактор *Л.М.Малинина*

Ответственный за выпуск *Г.А.Змудяк*

Подписано в печать *12.05.10/0*. Формат 60х84 /16. Бумага офсетная. Ризография. Усл. печ. л. 0,81. Уч.-изд. л. 1,10. Тираж *85* экз. Заказ *41*.

Издатель и полиграфическое исполнение: учреждение образования "Минский государственный лингвистический университет". ЛИ № 02230/0548503 от 16.06.2009 г.
Адрес: ул. Захарова, 21, 220034, г. Минск.