

Учреждение образования
«Минский государственный лингвистический университет»

Факультет романских языков
Кафедра лексикологии испанского языка

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой _____

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета _____

« » 20 ____ г.

« » _____ 20 ____ г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ ВТОРОГО
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»
(ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК)

Ч. 1, 2

Для специальности (направления специальности) 1-23 01 02 «Лингвистическое
обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)»

Составители: Колесник С.А.

Для студентов 5 курса, обучающихся по направлению специальности: 1-21 06
01-02 «Современные иностранные языки (перевод)»

Составитель: Петух Анастасия Юрьевна

Регистрационное свидетельство № 1142228410 от 20.05.2022

Доступ к интерактивному ресурсу по ссылке:

<https://moodle.bsuf.by/course/view.php?id=1662>

<https://moodle.bsuf.by/course/view.php?id=2585>

акт. от 22.07.2024

Рассмотрено и утверждено на заседании

Научно-методического совета МГЛУ

« » 20г., протокол №.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по учебной дисциплине «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык, испанский)» (Часть 1) предназначен для студентов четвертого курса факультета межкультурных коммуникаций учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», обучающихся по специальности 1-23 01 02 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям). Комплекс разработан на основе учебной программы по учебной дисциплине «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык, испанский)» и образовательного стандарта высшего образования для специальности 1-23 01 02 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям), утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30 августа 2013 г. № 88. Цель ЭУМК – систематизировать учебный материал по изучаемой дисциплине и обеспечить качественные условия для развития социолингвистической и коммуникативной компетенции студентов для решения социальных и профессиональных задач. ЭУМК по учебной дисциплине «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык, испанский)» (Часть 1) содержит три раздела: 1. Практический раздел, в котором представлены тематика и материалы для проведения практических занятий по учебной дисциплине «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык, испанский)» (Часть 1), методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, а также материалы, недельный график и рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. 2. Раздел контроля знаний студентов, содержащий материалы для промежуточного и текущего контроля учебных достижений студентов. Формы контроля и соответствующие им контрольные мероприятия позволяют систематически и полно оценивать знания, навыки и умения, полученные студентами в процессе обучения. 3. Вспомогательный раздел, включающий разработанную в соответствии с требованиями образовательного стандарта Республики Беларусь учебную программу по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык, испанский)» (Часть 1), в которой определены ее цели и задачи, формируемые у студентов знания, умения и компетенции, учебно-методическая карта, список рекомендуемой литературы, требования к обучающимся при прохождении аттестации,

методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, а также перечень дополнительных ресурсов, рекомендованных для изучения дисциплины. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, а также рекомендации по организации самостоятельной работы студентов позволят обучающимся выработать практические умения и навыки, которые они должны приобрести в соответствии с учебной программой по дисциплине. Для работы с данным ЭУМК необходимо ознакомиться с

тематическим планом. При изучении материалов практического раздела, который состоит из семи тем, стоит обратить внимание на упражнения, находящиеся после текстов, аудио и видео, выполнение которых способствует закреплению и активизации тематической лексики, расширению лексического запаса. Данные упражнения рекомендуется выполнять в той последовательности, в которой они расположены в комплексе. В практическом разделе также предусмотрены задания для самоконтроля с ключами, которые помогут студентам самостоятельно проверить степень овладения материалом и проанализировать свои ошибки. Необходимо уделить особое внимание презентациям, позволяющим тезисно закрепить материал изучаемой темы. Упражнения для самостоятельной работы студентов предназначены, в первую очередь, для самостоятельного расширения кругозора, а также для повторения при подготовке к контрольным работам, зачетам и экзаменам. Кроме этого, данные упражнения помогут восполнить пробелы в знаниях, возникших из-за пропусков занятий либо по другим причинам. При работе с разделом контроля знаний студентов стоит учесть, что данный ЭУМК содержит два вида контрольных тестов по каждой теме. Тесты части В ориентированы на проверку уровня усвоения студентами тематической лексики, а тесты части А – на общие знания по теме. Все электронные тесты могут иметь ограничение по времени выполнения и по количеству попыток выполнения. Результаты выполнения теста преподаватель может просмотреть в любое удобное время. Включение в данный ЭУМК разнообразных по своему функциональному назначению видов деятельности позволит студентам не только существенно расширить лексический запас, но и решать задачи творческого и поискового характера, осваивать современные технологии обучения и коммуникации.

ВВЕДЕНИЕ

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» (испанский язык) предназначен для аудиторной и самостоятельной работы в девятом и десятом семестрах студентов пятого курса, обучающихся по направлению специальности 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)».

Учебной программой дисциплины в IX и X семестрах предусмотрено 194 часа, из них аудиторных – 92 часа, на самостоятельную работу отводится 102 часа. Формой промежуточной аттестации является зачет по текущей успеваемости по окончании изучения учебной дисциплины в IX семестре и экзамен по завершении изучения учебной дисциплины в X семестре.

Цель ЭУМК состоит в том, чтобы с помощью информационно-коммуникационных технологий обеспечить формирование и развитие у студентов иноязычной языковой и коммуникативной компетенции, позволяющей использовать испанский язык как средство общения в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей в различных сферах общественной

и профессиональной коммуникации в условиях межличностного и межкультурного взаимодействия.

Основными **задачами** электронного учебно-методического комплекса являются:

- обеспечение обучающихся учебными материалами для аудиторной работы;
- организация самостоятельной работы студентов;
- обеспечение последовательности изложения учебного материала;
- повышение эффективности усвоения знаний обучающимися;
- использование современных информационно-коммуникационных технологий для обучения;
- формирование у студентов навыка к постоянному самообразованию и саморазвитию.

ЭУМК разработан в соответствии с Положением об электронном учебно-методическом комплексе МГЛУ и состоит из следующих элементов: введение, практический раздел, раздел контроля знаний и вспомогательный раздел.

Во введении отражены цель и задачи ЭУМК, его структура, сформулированы методические рекомендации по использованию комплекса в образовательном процессе.

В практическом разделе представлены материалы для подготовки к аудиторной и самостоятельной работе в соответствии с тематическим планом дисциплины в IX и X семестрах. В соответствующих подразделах размещены учебные тексты, видео и аудиоматериалы с заданиями и упражнениями к ним. Практический раздел включает примерный график самостоятельной работы студентов (IX и X семестр), методические рекомендации, задания и дидактические материалы для проведения самостоятельной работы студентов.

Раздел контроля знаний содержит задания и тесты для текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине. В подразделе по текущей аттестации представлены образцы контрольных заданий и тестов по 4 темам учебной дисциплины, некоторые тесты могут быть пройдены в онлайн формате. Дается образец итогового лексического теста, который обучающиеся имеют возможность выполнить онлайн. В подразделе по промежуточной аттестации представлены список экзаменационных тем, краткий план-обзор тем с обязательным лексическим минимумом, образец экзаменационного билета, образец рейтинговой ведомости, требования к обучающимся при прохождении промежуточной аттестации по дисциплине.

Вспомогательный раздел включает фрагменты учебной программы «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» (испанский язык) по специальности 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)» для IX и X семестров. В разделе размещены пояснительная записка, тематический план (IX и X семестры), содержание учебной дисциплины (IX и X семестры), учебно-методическая карта (IX и X семестры), перечень основной и дополнительной литературы. Также в разделе приводятся ссылки на ресурсы, на которых размещены источники, необходимые обучающимся при обучении.

Методические рекомендации по использованию ЭУМК:

- 1) ознакомиться с назначением, структурой и наполнением ЭУМК (раздел «Введение»);
- 2) ознакомиться с тематическим планом, содержанием учебной дисциплины, учебно-методической картой учебной программы по учебной дисциплине («Вспомогательный раздел»);
- 3) изучить требования к промежуточной аттестации («Раздел контроля знаний», папка «Промежуточная аттестация»), обратить внимание на список экзаменационных тем, план-обзор и лексический минимум по темам;
- 4) ознакомиться с графиком самостоятельной работы, методическими рекомендациями, заданиями и дидактическими материалами по самостоятельной работе («Практический раздел», папка «Самостоятельная работа»);
- 5) изучать темы последовательно в соответствии с учебно-методической картой, графиком самостоятельной работы, выполнять задания по самостоятельной работе в предусмотренные сроки («Практический раздел», папки «Аудиторная работа», «Самостоятельная работа»);
- 6) рекомендуется по каждой теме составлять словарь, план тем и ключевые слова, выполнять требуемые задания («Практический раздел», папки «Аудиторная работа», «Самостоятельная работа»);
- 7) по мере изучения материала выполнять контрольные задания по соответствующим темам, выполнять итоговый лексический тест («Раздел контроля знаний», папка «Текущая аттестация»).