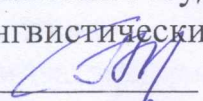


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
учреждения образования
«Минский государственный
лингвистический университет»

 Е.П. Бетеня

« 3 » декабря 2021 г.

Регистрационный № УД-16/02/08-1/уч.

ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности

1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)»

2021 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88 и учебного плана по специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)»

СОСТАВИТЕЛИ:

В.В. Пашкевич, доцент кафедры педагогики учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук, доцент;

И.С. Усенко, доцент кафедры педагогики учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.П. Пониматко, декан переводческого факультета учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук, доцент;

А.М. Романович, учитель ГУО «Средняя школа № 19».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой педагогики учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 2 от 7 ноября 2021 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 2 от 3 декабря 2021 г.).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Основы педагогического мастерства» является составной частью общепедагогической подготовки преподавателей иностранного языка.

Целью изучения учебной дисциплины «Основы педагогического мастерства» является формирование у студентов комплекса профессиональных знаний и умений, развитие способностей и личностных качеств, помогающих эффективно решать педагогические задачи и достигать оптимальных результатов в педагогической деятельности.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- 1) ознакомление студентов с методологическими основами профессиональной деятельности учителя;
- 2) формирование у будущих педагогов системы взглядов об исторических предпосылках становления теории о самосовершенствовании личности и нынешней практике формирования педагогического мастерства учителя и его применения в профессиональной деятельности;
- 3) формирование у студентов потребности в саморазвитии рефлексии, эмпатии, профессиональных умений, личностных качеств;
- 4) развитие у студентов практических умений и навыков по анализу профессиональной педагогической деятельности, использованию упражнений по развитию элементов педагогической техники.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами направления специальности 1–02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)» учебная дисциплина «Основы педагогического мастерства» является дисциплиной компонента УВО цикла общенаучных и общепрофессиональных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки преподавателей иностранного языка содержание учебной дисциплины «Основы педагогического мастерства» базируется на изучении учебных дисциплин «Педагогика», «История педагогики».

Знание учебной дисциплины «Основы педагогического мастерства» необходимо для изучения учебной дисциплины «Методика преподавания иностранных языков».

В результате изучения учебной дисциплины «Основы педагогического мастерства» студент должен

знать:

- ключевые понятия, их сущностные и содержательные характеристики, анализировать основные подходы к проблеме формирования педагогического мастерства;
- знать пути формирования педагогического мастерства, приемы владения педагогической техникой;
- принципы и методы целесообразного построения взаимоотношений в профессиональной деятельности; техники педагогического взаимодействия;

- сущность и структуру мастерства учителя и воспитателя, его проявления в процессе учебной и воспитательной деятельности;
- основы формирования профессионального имиджа учителя и его слагаемых, способы формирования имиджа;
- способы педагогического общения, его стили, типичные ошибки, приемы эффективного педагогического общения;
- требования, предъявляемые к речи педагога, основы и компоненты речевой техники;
- способы владения саморегуляцией, методы и техники регуляции психических состояний и поведения.

уметь:

- устанавливать оптимальный речевой и неречевой контакт с учениками;
- анализировать педагогические ситуации, находить оптимальные способы решения стрессовых и конфликтных ситуаций;
- использовать аутотренинг в учебной деятельности;
- развивать рефлекссию и эмпатию как основополагающее направление самосовершенствования будущего педагога;
- анализировать мимику, жестикуляцию, территориальные притязания в поведении окружающих;
- применять физические упражнения, дыхательную гимнастику, тренинги в целях самосовершенствования;
- использовать техники саморегуляции для улучшения самочувствия.

владеть:

- навыками анализа поведенческих реакций человека;
- навыками составления программы самосовершенствования, планирования этапов профессионального становления;
- навыками конструирования эмоциональных состояний как своих, так и окружающих.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1–02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

академических:

- АК – 1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК – 2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК – 3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК – 4. Уметь работать самостоятельно.
- АК – 5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).
- АК – 6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК – 7. Иметь навыки, связанные с использованием компьютерных устройств, управлением информацией и работой с компьютером.
- АК – 8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации на государственных языках.

АК – 9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

социально-личностных:

СЛК – 1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК – 2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК – 7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме.

профессиональных:

в организационно-управленческой деятельности:

ПК – 5. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК – 7. Обладать собственной педагогической позицией в вопросах профессионального самосовершенствования.

ПК – 8. Иметь сформированную гуманистическую направленность личности.

в научно-исследовательской деятельности:

ПК–37. Владеть основами методологии и теории научного исследования

ПК–38. Пользоваться научной и справочной литературой.

ПК–39. Осуществлять отбор материала для исследования.

ПК–42. Оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями современной информационной библиографической культурой.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом специальности 1–02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Основы педагогического мастерства», составляет 68 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 8 часов (4 часа лекционных занятий и 4 часа семинарских занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 60 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра в VI семестре на 3 курсе.

Формой текущей аттестации по учебной дисциплине является зачет по окончании VI семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Основы педагогического мастерства» составляет 2 зачетные единицы.

Форма получения высшего образования – заочная.