

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
учреждения образования

«Минский государственный
лингвистический университет»



Е.П.Бетенья

« 15 » февраля 20 2 г.

Регистрационный № УД 24/02/08-1 уч

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций
(по направлениям)»

2022 г.

Учебная программа составлена на основе типовой программы «Безопасность жизнедеятельности человека» регистрационный номер № ТД-ОН.006/тип от 08.07.2013 г. и учебных планов по специальности «1-23 01 02 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)».

СОСТАВИТЕЛИ:

1. А. В. Фролов, доцент кафедры лингводидактики и методики обучения иностранным языкам учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат биологических наук, доцент;

2. И. Г. Колосовская, заведующий кафедрой лингводидактики и методики обучения иностранным языкам учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А. В. Ильюшенок, заведующий кафедрой естественных наук государственного учреждения образования «Университет гражданской защиты МЧС Республики Беларусь», кандидат физико-математических наук, доцент;

А. М. Прудник, доцент кафедры инженерной психологии и эргономики Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники, кандидат технических наук, доцент;

В. А. Титенко, специалист по охране труда, учитель высшей квалификационной категории ГУО «Гимназия № 30 г. Минска имени Героя Советского Союза Б.С.Окрестина».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой лингводидактики и методики обучения иностранным языкам учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 5 от 29.11.2021);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 3 от 15.02.2022).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека» разработана для студентов первой ступени высшего образования по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» и является составной частью общепрофессиональной подготовки специалистов по межкультурной коммуникации.

Предметом изучения учебной дисциплины являются:

основы экологии как система знаний о взаимодействии человека с окружающей средой;

радиационная безопасность как система знаний о мероприятиях по охране здоровья человека, общества и популяции в целом от вредного воздействия ионизирующих излучений;

защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций как система знаний о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их источниках, причинах возникновения, опасных факторах и их воздействии на людей, объекты народного хозяйства и природную среду, а также средствах и способах защиты от чрезвычайных ситуаций и опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

охрана труда как система мер по обеспечению безопасного взаимодействия человека с производственной средой в целях сохранения его здоровья, жизни и работоспособности.

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у будущих специалистов культуры безопасности жизнедеятельности, основанной на системе научных знаний, а также знание и понимание социальных норм, ценностей и установок, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья и работоспособности в условиях взаимодействия со средой обитания.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

– овладение студентами системой знаний и умений, позволяющих в условиях существующих рисков сохранять здоровье и жизнь с поддержанием благоприятных средовых условий жизнедеятельности, с предупреждением либо минимизацией проявления неблагоприятных и опасных факторов и условий внешней среды, а также нейтрализацией возможных последствий их проявления;

– формирование научно обоснованного ответственного отношения к здоровью и жизни человека как абсолютных ценностей;

– овладение комплексом знаний о современной практике природопользования и охраны окружающей среды, о путях, способах и направлениях деятельности по обеспечению устойчивого экологически сбалансированного функционирования и развития общества;

– развитие умений и способностей безопасно и экологически целесообразно организовывать свою жизнедеятельность в повседневной практике;

– приобретение базовых знаний об оказании первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и вследствие несчастных случаев.

Предмет и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» соответствуют национальным интересам Республики Беларусь в экономической, социальной, экологической и других сферах, задаче достижения устойчивого социально-экономического развития. При этом безопасность жизнедеятельности является условием реализации сущностного права человека на жизнь и непосредственно вытекающих из него конституционных прав граждан, в частности, таких как экологическое право и др.

Овладение учебной дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности человека» не требует предварительной специальной подготовки обучающихся. Для изучения дисциплины достаточно знаний, полученных обучающимися в рамках изучения естественнонаучных и гуманитарных предметов при получении общего среднего образования.

Учебная дисциплина является дисциплиной государственного компонента учреждения высшего образования в соответствии с учебными планами по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)».

В общей системе профессиональной подготовки специалистов по межкультурным коммуникациям содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» взаимосвязано со следующими учебными дисциплинами: «Политология», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» осуществляется в рамках компетентностной модели подготовки специалиста. При этом содержание дисциплины имеет практико-ориентированный характер.

В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» студент должен:

• *знать:*

- основы государственной политики в области обеспечения экологической безопасности, энергосбережения, сохранения жизни и здоровья людей;
- законодательство в области экологической, радиационной, пожарной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, охраны труда, предупреждения коррупционных правонарушений;
- наиболее актуальные для территории страны чрезвычайные ситуации природного, техногенного, биолого-социального и социального характера;
- основы экологии и возможные последствия реализации экологических угроз, а также ситуаций экологического неблагополучия для здоровья человека и медико-демографической ситуации в стране;
- систему обеспечения в стране экологической и радиационной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения охраны труда;

- способы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, правила действий человека, оказавшегося в чрезвычайной ситуации;
- механизмы обеспечения устойчивой работы объектов экономики и социальной сферы в чрезвычайных ситуациях;
- методики оценки обстановки в чрезвычайных ситуациях и системы управления чрезвычайными ситуациями;
- радиационную обстановку в стране, а также способы сохранения здоровья и выживания в условиях радиационной опасности;
- основные принципы, средства и способы защиты от чрезвычайных ситуаций, помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и при несчастных случаях;
- основы рационального природопользования, направления деятельности и способы предупреждения экологического неблагополучия;
- меры ответственности за коррупционные правонарушения;
- *уметь:*
 - осуществлять организационные и технические мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
 - анализировать складывающиеся обстоятельства жизнедеятельности, распознавать источники опасностей и предпринимать грамотные действия по сбережению здоровья, спасению собственной жизни, жизни и здоровья персонала в опасных условиях;
 - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты от опасных и неблагоприятных факторов;
 - использовать приобретенные знания для повышения в стране экологической безопасности, сохранения здоровья и выживания в ситуациях экологического неблагополучия, а также в иных чрезвычайных ситуациях;
 - выполнять мероприятия по обеспечению безопасности функционирования организаций в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
 - анализировать факторы устойчивости работы субъектов хозяйствования в ситуациях экологического неблагополучия, чрезвычайных ситуациях;
 - разрабатывать и осуществлять мероприятия по личной и общественной противорадиационной защите;
 - анализировать результаты мониторинга окружающей среды и чрезвычайных ситуаций;
 - анализировать вероятные чрезвычайные ситуации и оценивать их экологические, экономические и социальные последствия;
 - оценивать возможные последствия радиационного облучения при радиационной опасности, планировать и осуществлять мероприятия по противорадиационной защите;
 - предотвращать коррупционные правонарушения;
 - организовывать благоприятную трудовую среду и безопасно осуществлять трудовую деятельность;

- *владеть:*

- действиями по защите от опасных экологических факторов, опасных факторов производственной среды и чрезвычайных ситуаций;
- навыками обращения с приборами химического, радиационного контроля, оборудованием сети наблюдения и лабораторного контроля, используемым на объектах;
- методами (технологиями) выявления и оценки опасностей, их прогнозирования на этапах возникновения и развития;
- способами упреждения коррупционных правонарушений;
- способами помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и при несчастных случаях.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующей компетенции:

БПК-10 – применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровье и безопасные условия труда.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека», составляет **108** академических часов, из них количество аудиторных часов составляет **64** часа (**54** часа лекционных и **10** часов семинарских занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме **44** академических часа.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (I) на 1-ом курсе.

Формой текущей аттестации по учебной дисциплине является зачет. Трудоемкость учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» составляет 3 зачетные единицы.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).